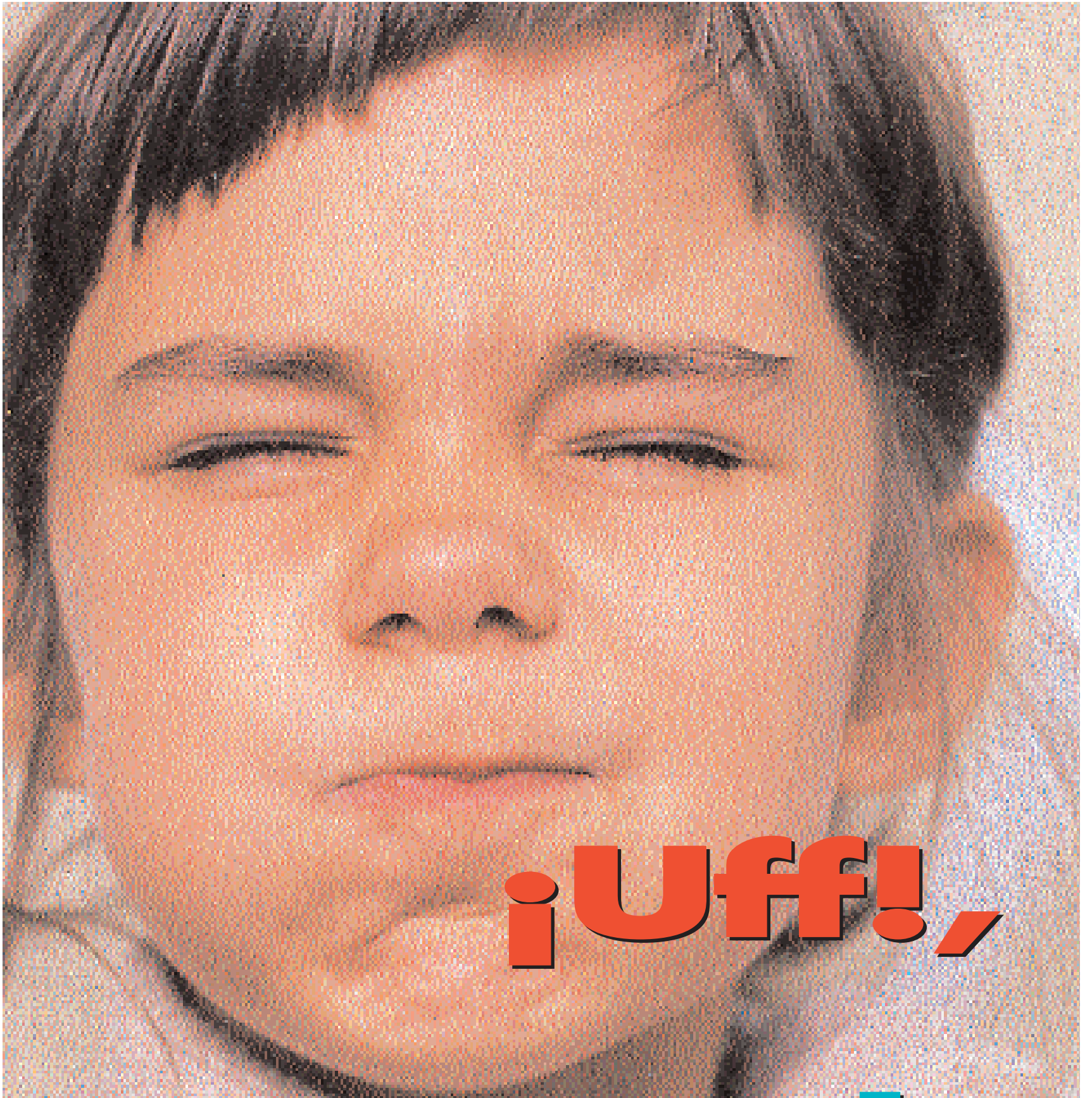


# AlfaOmega

Nº 218/22-VI-2000

SEMANARIO DE INFORMACIÓN RELIGIOSA

NACIONAL



**iUff! ,**

**ivaya cole!**

# En este número

## En portada

### 3-7

Ante la reforma educativa:  
Hará falta más que parches.  
Una terminología inadecuada:  
Enseñanza pública, enseñanza privada



## España

### 18

Mensaje de la Comisión  
Episcopal de Pastoral Social  
ante el *Corpus Christi*:  
De la presencia de Dios,  
a la fraternidad  
entre los hombres



## Mundo

### 21

Italia indulta a Ali Agca.  
La satisfacción del Papa  
es aún mayor al ser Año  
Jubilar



## ...y además

La foto 8

Criterios 9

Usted tiene la palabra 10

### Aquí y ahora

Encuentro a favor de la vida  
en la Universidad Católica de Murcia.  
Navarra: rechazo ejemplar  
de la píldora abortiva.  
Sevilla: XI Simposio de Historia  
de la Iglesia en España y América 11-13

### Iglesia en Madrid

25 de junio, Día de la Caridad.  
15 de junio, Jubileo de los deportistas.  
La voz del cardenal arzobispo 11-13

Testimonio 14

El Día del Señor 15

### Raíces

La joya del Jubileo 16-17

### Mundo

Congreso Eucarístico Internacional.  
Entrevista a Nabil Maarouf, Delegado  
General de Palestina en España 19-20

La vida 22-23

### Desde la fe

Jubileo de los científicos.  
En los 25 años de la muerte  
del Beato Escrivá.  
Ante el final de milenio.  
El laico, en la escena pública.  
Cine: Pequeñas grandes ofertas.  
Libros, televisión 26-31

Contraportada 32

Alfa Omega

Edita: Fundación San Agustín. Arzobispado de Madrid

Etapla II - Número 218 - Edición Madrid

-Delegado episcopal: Alfonso Simón Muñoz -Redacción: Pza. del Conde Barajas, 1. 28005 Madrid.

Horario de Secretaría: 8.30 a 15h. Téls: 91 365 18 13 - 91 366 78 64 Fax: 91 365 11 88 -E-Mail: fsagustin@planalfa.es

-Director: Miguel Ángel Velasco Puente -Redactor Jefe: José Francisco Serrano Oceja -Redactores: Inmaculada Álvarez Mira, Ricardo Benjumea, Benjamín R. Manzanares, Jesús Colina Díez (Roma)

-Director de Arte: Francisco Flores Domínguez -Secretaría de Dirección: Sonsoles de la Vega Cabrera -Documentación: Dora Rivas Fernández

-Imprime y Distribuye: Prensa Española, S.A. - Depósito legal: M-41.048-1995. -Dirección de internet: <http://www.archimadrid.es/alfayomega.htm>



LA EDICIÓN NACIONAL DE ALFA Y OMEGA  
ES POSIBLE GRACIAS AL MECENAZGO DE LA  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN PABLO-CEU  
UNA OBRA DE LA  
ASOCIACIÓN CATÓLICA DE PROPAGANDISTAS



**Tú también haces realidad nuestro  
semanario**

Colabora con  
**Alfa Omega**

PUEDES DIRIGIR TU APORTACIÓN A LA FUNDACIÓN SAN AGUSTÍN,  
A TRAVÉS DE CUALQUIERA DE ESTAS CUENTAS BANCARIAS:

Banco Popular Español: 0075 - 0615 - 57 - 0600131097

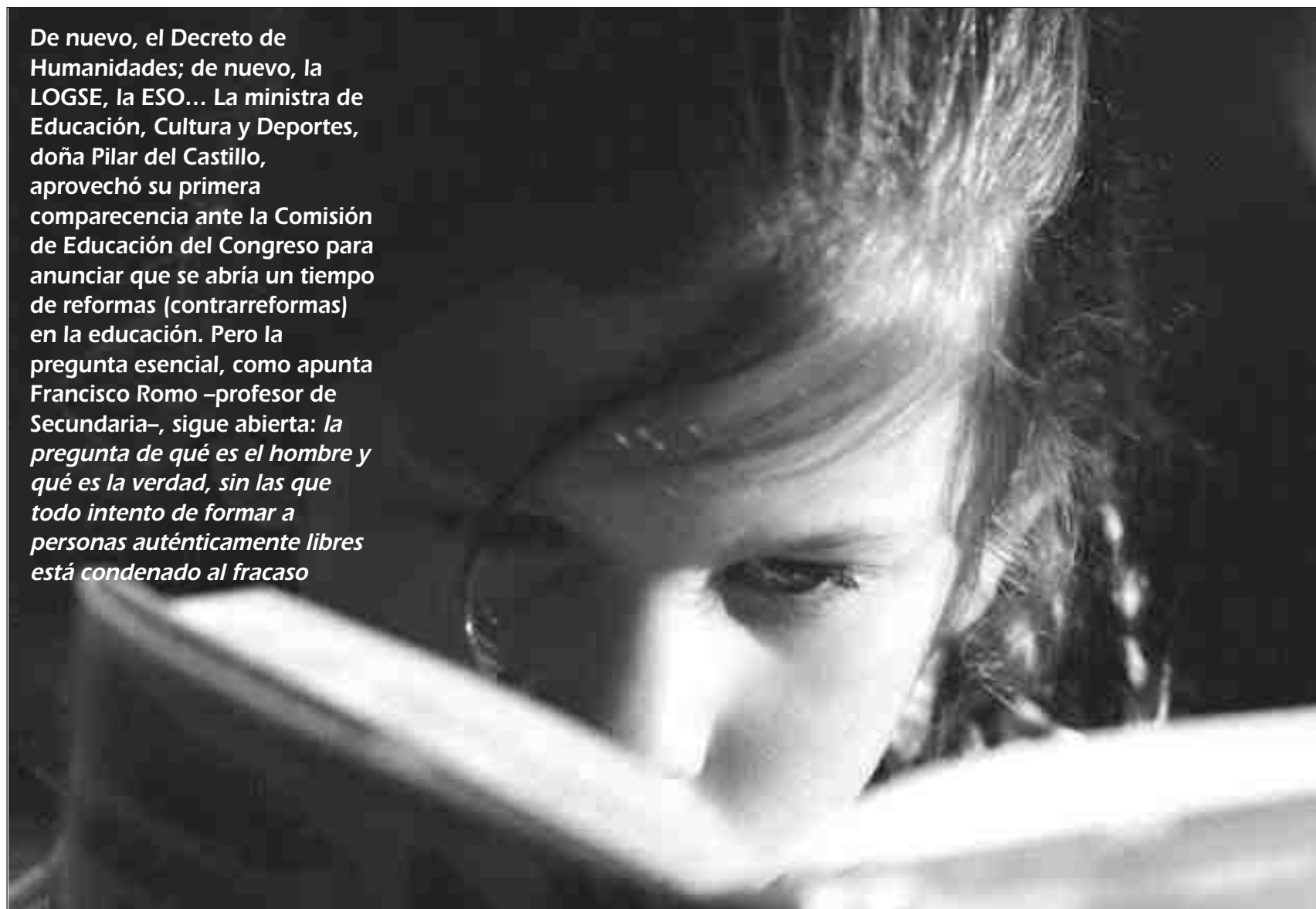
Caja Madrid: 2038 - 1736 - 32 - 6000465811

BBV: 0182 - 5906 - 80 - 0013060000

Ante la reforma de la reforma educativa:

# Hará falta más que parches

De nuevo, el Decreto de Humanidades; de nuevo, la LOGSE, la ESO... La ministra de Educación, Cultura y Deportes, doña Pilar del Castillo, aprovechó su primera comparecencia ante la Comisión de Educación del Congreso para anunciar que se abría un tiempo de reformas (contrarreformas) en la educación. Pero la pregunta esencial, como apunta Francisco Romo –profesor de Secundaria–, sigue abierta: *la pregunta de qué es el hombre y qué es la verdad, sin las que todo intento de formar a personas auténticamente libres está condenado al fracaso*



**A** sí empezaba el primer asalto de la guerra de Humanidades: Hay estudios que demuestran que las incorrecciones de ortografía, de gramática o de léxico están a la orden del día, y algunos profesores universitarios denuncian el hecho de que jóvenes que están matriculados en la licenciatura de Historia no recuerdan haber oído hablar en su vida de Prim, de Jovellanos o de los Episodios Nacionales. Han pasado dos años, seis meses y dos nuevos nombres al frente del Ministerio de Educación desde aquel debate en el Pleno del Congreso de los Diputados, en el que la entonces ministra doña Esperanza Aguirre ponía al tanto a sus señorías de las carencias detectadas por expertos e intelectuales de todos los colores y defendía su proyecto de Plan de Mejora de la Enseñanza de las Humanidades.

Pilas y más pilas de nuevos informes, debates en las Reales Academias, en los foros universitarios, en las tribunas de prensa..., y unas elecciones generales que dan la mayoría amplia al partido en el Gobierno median entre entonces y las propuestas de la actual ministra:

reforma de las grandes leyes educativas, en un plazo de dos años, y un Decreto de Humanidades antes de que termine el año (de Religión, por ahora, otra vez nada). Queda aún casi todo por concretar. Por lo pronto, sí dio a conocer que habrá más Matemáticas, más

del Sistema Educativo (LOGSE): Las modificaciones que se pretende realizar afectan a aquellos aspectos que, según se ha observado tras la implantación completa de la reforma, no están funcionando bien. Es preciso que, bajo el mismo marco normativo, se puedan desarrollar acciones que su-

**La información sin formación no educa, no estructura a la persona. Nunca como hoy, en una sociedad en la que la información es ingente, ha sido más necesario formar capacidades analíticas y de relación**

Lengua, más Historia..., en detrimento de las marías de la LOGSE, materias de menor entidad y de escasa tradición académica que llenan los planes de estudio, y también más hincapié en idiomas y en nuevas tecnologías. Todo, eso sí, desde el diálogo con la oposición, con las Comunidades Autónomas y con la comunidad educativa, y respetando el espíritu de la Ley Orgánica de Ordenación General

pongán una mejora en nuestro sistema educativo.

Dice don José Manuel García Ramos, director del Centro universitario Francisco de Vitoria y catedrático en Pedagogía, que parece que la reforma plantea una de las grandes lagunas de la ley: Se había perjudicado seriamente el núcleo de las asignaturas propiamente formativas, dando demasiado peso a los aspectos solamente informativos. És-

ta es una de las paradojas de la generación más preparada de la historia de España: mucho Internet, mucho acceso sin límites a la información, muchas herramientas en definitiva, pero poca capacidad para razonar. La cuestión, tal como la plantea el doctor García Ramos, radica en que la información sin formación no educa, no estructura a la persona. Y esto, en los días que corren, no es algo precisamente que convenga permitirse: Nunca como hoy, en una sociedad en la que la información es ingente, ha sido más necesario formar capacidades analíticas y de relación. Ciertamente que no se puede atribuir solamente a una ley el claro descenso del nivel de conocimientos que un alumno es capaz de adquirir en la Educación Secundaria. Con todo, lo más grave es, a mi entender, comprobar cómo hay capacidades que son herramientas indispensables en el trabajo intelectual y en la formación universitaria, y que cuando el joven tiene veinte años, son difíciles de formar, como la capacidad de concentración, de estudio sereno y reposado, de lectura comprensiva y analítica... No se entiende muy bien que un alumno en la Universidad no sea capaz de estu-

diar en silencio y necesite de música rock para no asustarse de sí mismo. La reflexión y el diálogo, unidos a lo anterior, son herramientas indispensables para el trabajo intelectual, y cada vez más difíciles de encontrar.

Que algo falla en la LOGSE, casi nadie lo duda. Muy pocos son, sin embargo, los que plantean una reforma total. Dice don Ángel Astorgano, Secretario General de la Federación Española de Religiosos de Enseñanza: *No es posible ahora un nuevo sistema. No lo soportaríamos. Hay que analizar los aspectos más negativos y modificarlos, reforzar áreas que claramente no tienen hoy el peso que debieran, aunque siempre teniendo en cuenta que no existe un sistema educativo perfecto.* Y hay que aferrarse a lo mejor de la ley, que ofrece interesantes posibilidades, gracias a la flexibilidad que introduce, adaptándose a las necesidades del alumno, y a la mayor autonomía que se deja a los centros. Un punto de especial interés para los centros católicos de enseñanza es la posibilidad de establecer un *ideario*, en función del cual se diseña el proyecto educativo. Buena parte del éxito o del fracaso depende, en cualquier caso, de cómo se haya preparado cada centro. En nuestro caso, sí puedo decir que el profesorado está satisfecho e ilusionado. No añora el pasado, sino todo lo contrario.

#### CUESTIÓN EUROPEA

Logses o similares –un poco más flojas en Humanidades o un poco más fuertes (las más, según el informe que ha servido de base a las propuestas de la ministra)– se han implantado en toda Europa Occidental. Quienes no hicieron las reformas en los sesenta y setenta se subieron al carro a par-



tir de mediados de los ochenta, mientras que los primeros aprovecharon estos últimos años para

Europea y en los países AELC/EEE (Acuerdo Europeo de Libre Comercio/Espacio Económico Euro-

**No existe un sistema educativo perfecto. Hay que aferrarse a lo mejor de la ley, adaptándose a las necesidades del alumno, y a la mayor autonomía que se deja a los centros**

retocar y corregir algunos de sus aspectos. El estudio comparado de las reformas en la educación obligatoria en los Estados miembros de la Unión

peo), elaborado por la Red Europea de Información sobre la Educación (Eurydice), enumera un buen número de características

que comparten todas o la mayoría de las reformas. Y aquí, sobre todas, destaca la extensión de la educación obligatoria. En el caso de España, con la LOGSE, la ESO (Educación Secundaria Obligatoria) sustituye a la EGB y alarga la permanencia obligatoria de los alumnos de los 14 a los 16 años. Esto explica, en parte, que los rendimientos en el último tramo fueran antes algo mayores, y exige un considerable esfuerzo a los educadores, que deben enfrentarse a nuevos retos. Lo advertía, ya en 1983, la OCDE, la organización que incluye a los países más desarrollados: *Permanecer obligatoriamente en la escuela durante cinco o seis años es una cosa; permanecer en ella nueve o diez es otra bien distinta, especialmente cuando los tres o cuatro años de más se corresponden casi exactamente con el turbulento período de la adolescencia y cuando la pubertad se alcanza a una edad cada vez más temprana.* Con esto no se está abogando por una reducción de la escolarización obligatoria; simplemente se pretende enfatizar el hecho de que cuanto más se alarga su duración, más cambia su naturaleza y puede agriarse el pretendido éxito de los reformadores ilustrados.

El objetivo prioritario declarado es acabar con la idea de la vieja escuela elitista y brindar una auténtica igualdad de oportunidades. Y para ello –destaca el informe de Eurydice–, se va a anteponer la equidad, la igualdad de oportunidades y el bienestar o felicidad de los alumnos sobre la primacía de los aspectos académicos del currículo, el logro de «altos» niveles en los resultados escolares y la competitividad. Lo vemos en España con la revisión de los métodos de evaluación tradicionales y con la eliminación de la



posibilidad de repetir cursos, aspectos que, sin embargo, han corregido ya parcialmente algunas Comunidades Autónomas y que se propone, también parcialmente, reformar el Ministerio, dado que, bien que por la vía del miedo al suspenso, ofrecen un gran estímulo al alumno. Pero hay más: la adolescencia de hoy, según se ha puesto de manifiesto en varios países europeos, está cayendo en una actitud de apego a la comodidad que puede acarrear, a medio plazo, serias consecuencias. Si un adolescente puede evitar un sacrificio o una responsabilidad, lo hará mucho antes que otro de las generaciones del ya lejano *la letra con sangre entra*: Ésta es la tendencia que dibujan los sociólogos.

En este apartado de *apertura* de la escuela, otro de los grandes objetivos es la integración de los alumnos gitanos e inmigrantes. Con la LOGSE, como destaca el presidente de la Asociación Solidaria para la Integración del Inmigrante, El Hassane Arabi, *hay un esfuerzo mucho mayor en procurar la inserción de niños y jóvenes que vienen de otros países y culturas, y que tienen problemas para seguir las clases. Por ahí ha dicho la ministra que piensa continuar, y eso es una muy buena noticia. Aunque no siempre va a ser fácil. Nosotros procuramos sensibilizar a las familias para que manden a sus hijos al colegio, pero, si no tienen un trabajo estable y una seguridad económica, es complicado; más, cuando muchos no se preocupan demasiado del colegio de los hijos, porque piensan que se van a quedar en España por poco tiempo, aunque luego vemos que no siempre es así. Junto a eso —dice—, es muy importante una educación de calidad que, después, dé a estos niños mejores posibilidades de trabajo. Y una formación, sobre todo, en Humanidades: Para que un niño se integre en la sociedad, tiene que conocer la*

# Hablan tres profesores

## HACEN FALTA LEYES, PERO ANTES EDUCADORES

Para decir lo que pienso sobre la LOGSE bastaría una palabra: aceptable, con más aspectos positivos que negativos. Lo que tendríamos que ver son una serie de circunstancias que la rodean y que inciden directamente en ella. La sociedad, en general: cambios vertiginosos que dejan poco espacio para asimilar unos conocimientos que, al día siguiente, no sirven; y el escaso, por no decir nulo, tiempo que se deja a la lectura: Todo se convierte en imágenes que no se interiorizan.

La familia, que incide en un 90% en el éxito de los hijos. La destrucción familiar, la poca exigencia en la familia, la descarga de responsabilidad en el maestro de turno, que tiene que hacer las veces de padre, madre, sociólogo, animador..., la búsqueda de la eficacia inmediata, el afán desmesurado por un excesivo bienestar, la falta de exigencia y de esfuerzo en el seno familiar porque no hay tiempo para ello; el poco diálogo con los hijos. Todo ello predispone al niño a un fracaso casi seguro.

La LOGSE, a mi modo de ver, concede a los profesores unas posibilidades que antes no teníamos: capacidad y selección de contenidos; adaptación a las posibilidades y al ritmo de aprendizaje individual, autonomía en la organización de grupos; la formación en valores; la evaluación consensuada que permite un mayor conocimiento del alumno. Ante estos aspectos positivos, constato también la soledad del profesor ante una serie de dificultades que los padres no comparten, y la mayoría de las veces critican y cuestionan. Buscan competitividad y comparan a sus hijos con otros, pero tampoco se implican en dar soluciones acertadas.

Por supuesto que la LOGSE tiene lagunas. Pero si el profesorado es creativo, estimulante, optimista, preocupado por formar a personas auténticas, pondrá en marcha lo mejor de la ley y suplirá sus carencias. Busquemos a personas, métodos para estimular y animar a los alumnos. ¡Vale la pena!

**Marisa Moya**  
*Profesora de Primaria*  
*en el colegio San José de Cluny,*  
*de Novelda (Alicante)*

## ¿CON LA L.O.G.S.E. SE EDUCA?

Una de las consecuencias, no sé si decir de la LOGSE, pero que se está produciendo de hecho en su implantación, es la violencia en alumnos de edades comprendidas en el período obligatorio. Los desgraciados incidentes de los últimos meses y los que se producen cotidianamente en los centros, son un síntoma que, por repetición, puede perder su capacidad de zandearnos. Me pregunto si es la ley o la opción cultural que la sostiene la que genera estos problemas.

Nadie puede negar que el conocimiento a través de la experiencia es bueno; pero cuando sólo se vive de experiencias indiscriminadas, sin discernir el valor de éstas, ni de sus consecuencias, llegamos a situaciones en las que los alumnos —antes que nada hijos— no se desarrollan como personas, sino sólo como puro instinto; y esto... es peligroso para ellos y para los demás.

Ante estas dificultades, ¿de dónde podemos partir para educarlos? De nosotros mismos: educamos cuando nos jugamos con el alumno en una relación presente. Esta relación manifiesta el criterio con el que juzga-

mos las propias experiencias. El motivo por el que mis alumnos se fían de mí, es porque las razones que les planteo son las mismas que planteo a mis hijos. Son los profesores apasionados con una hipótesis de significado que les merece la pena proponer, los que pueden acompañar al alumno en la aventura del conocimiento de la realidad. Son estos maestros los que me ayudan a recuperar la mirada original sobre mis alumnos, son los que viven comprometidos en una simpatía total a sus alumnos no porque son *buenos*, sino porque son *suyos*. Y por ello, el alumno se sentirá impelido a comprobar si la propuesta de significado que le hace su profesor le corresponde, es decir, le ayuda a comprender la realidad más y mejor. Sin esta provocación, sin esta solicitud a su libertad, la experiencia lo demuestra sobradamente en estos años..., no aprenden.

**María del Carmen Carrón**  
*Profesora de Secundaria*  
*en el Instituto La Laguna,*  
*de Parla (Madrid)*

## RECUPERAR LA ENSEÑANZA

Los partidos políticos han manipulado demagógicamente la educación para conformar así la mentalidad de los futuros votantes. En este terreno ha sido particularmente nefasta la acción del P.S.O.E. El resultado ha sido la pérdida de un bachillerato que formaba y enseñaba: formaba con unos principios éticos propios de la tradición cultural clásico-cristiana, en la que se ha desarrollado la vida española desde los lejanos tiempos de Hispania. Enseñaba gracias a unos contenidos en los cuales pesaban las materias humanísticas. Hoy ya no es así. Se ha sustituido la formación y la enseñanza por una mera y sucinta información que ha sido, además, profundamente manipulada.

El resultado es la llegada a la Universidad de un alumno que carece de cualquier criterio discente. Su actitud es pasiva e ignora las más mínimas normas de relación con los demás. Se refleja en ello el papel adoptado por las APAS que, sin cumplir los padres, en casa, su obligación como educadores de sus hijos, pretenden que lo hagan de forma vicaria unos profesores a los cuales han privado de autoridad. El resultado final es una universidad que ha abolido la búsqueda de la excelencia para acomodarse en un mundo gris que imposibilita el cumplimiento de su función.

**Juan José Junquera**  
*Catedrático de Historia del Arte*  
*de la Universidad Complutense*



*Historia y la cultura del país en el que vive. Un niño español puede aprender esto en casa, pero uno inmigrante sólo puede aprenderlo en la escuela.*

## LA LIBERTAD, EN JUEGO

Llegamos a uno de los aspectos más controvertidos: los bachilleratos a la carta. La oferta de asignaturas se ha multiplicado, con las miras puestas en adaptarse a las capacidades e inquietudes del alumno y de responder a las necesidades del mercado laboral. Muchos países, sin embargo, han dado pequeños pasos atrás para conjurar el peligro de dejar lagunas en los alumnos y, para ello, han eliminado asignaturas de menor entidad, y han recuperado el papel de otras, como las lenguas clásicas o la Historia. Los ideólogos de las reformas educativas han conseguido, sin embargo, que queden intactas otras de mínima consistencia y que, en el fondo, lo que pretenden es ofrecer una versión descafeinada de la Religión y de la Ética, cuando no aniquilarlas y reemplazarlas.

Con estas palabras se refiere a ellas el informe de Eurydice: *En una sociedad en que parecen resquebrajarse los valores tradicionales, antes de que aparezcan otros nuevos capaces de sustituirlos con la misma fuerza y calado, los sistemas educativos se esfuerzan por ofrecer nuevos valores que ofrezcan a los jóvenes pautas de comportamiento ético asumidas de una forma racional.* Hablamos, en España, de *Educación Moral y Cívica*, de *Igualdad de Oportunidades...*; de *Movimientos Religiosos e Ideológicos*, en los Países Bajos; de *Igualdad entre los Géneros*, en Islandia; de *Educación Ambiental*, *Educación Multicultural* y *Educación Social*, en Inglaterra y Gales...

Nada hay de incoherente, por otra parte: uno de los presupuestos fundamentales en la mayoría de las reformas es que todo, conocimientos y valores, es mutable. Primero, en lo económico y laboral: puesto que los avances tecnológicos se producen a una velocidad vertiginosa, para triunfar en el mundo de hoy es preciso *aprender a adaptarse en un mundo en constante cambio*. Después, sin más, la máxima se aplica a la visión de la sociedad y al propio ser humano, a quien se intenta hacerle verse como su propio dios, cuando en realidad ha quedado reducido a la categoría de *capital humano*. Lo mismo vale una cosa que otra, mientras sea de utilidad, o esté socialmente reconocido. Más allá de eso, no existe ningún criterio objetivo.

Aquí, dice don Francisco Romo, profesor de Enseñanza Secundaria y presidente de Arcyp (*Asociación para la renovación cultural y pedagógica*), es donde aparece la reforma educativa al des-



## El II Congreso de *Católicos y vida pública* abordará el problema de la educación

**E**ducación para una nueva sociedad será el lema del II Congreso *Católicos y vida pública*, que se celebrará, del 17 al 19 de noviembre próximos, en Madrid, organizado por la Asociación Católica de Propagandistas. Por el tema elegido y por la altísima cualificación de los diversos ponentes sobre un problema de tanta trascendencia como el de la educación, el Congreso está llamado a ser otro indiscutible punto de referencia eclesial y social, como lo fue el pri-

mero, el año pasado; para aglutinar las inquietudes de los católicos españoles de hoy.

Todas aquellas personas que lo deseen quedan invitadas a presentar una comunicación al Congreso. Los comunicantes deberán presentar, antes del 30 de septiembre, un texto de un máximo de 15 folios (con un tamaño de letra de 12 puntos, a dos espacios y por una sola cara), acompañado de un resumen de no más de un folio, destinado a su lectura pública.

Cada comunicación irá adscrita a una Mesa Redonda. No se admitirán aquellas comunicaciones que no se atengan al tema de la Mesa en la que se inscriben, así como las que no incluyan el resumen requerido. Los textos de las comunicaciones se remitirán a Carla Díez de Rivera/ Congreso *Católicos y vida pública*/ Fundación Universitaria San Pablo CEU/ Isaac Peral 58/ 28040 Madrid.

Para más información:  
Tel. 91 456 63 10 ó 91 594 23 39.

nudo, el concepto de persona que propone, vacío, inconsistente. Por eso, *el gran reto en la educación hoy es recuperar las Humanidades. No en sentido reductivo de «las letras», sino en sentido amplio de una cultura que incluye la Religión, el mundo clásico, la Matemática y, por qué no, la tecnología y la informática. Recuperar, en definitiva, el humanismo que la ciencia ha abandonado, ante la pretensión de que sólo cuenta aquello que ésta es capaz de despedazar y manipular. Por el contrario, las Humanidades son esas materias que nos descubren la capacidad creativa del hombre a lo largo de la Historia a la hora de relacionarse con la vida, la realidad, y, por tanto, con el Misterio, como si aquello que no controlara el hombre fuera su enemigo.*

Sólo así podrá recuperarse el auténtico valor de la educación: una mirada sobre la realidad total, donde la palabra total indica lo que uno es, to-

*das las capacidades que uno tiene y que se despiertan en contacto con la realidad y con su significado.*

En el sistema educativo subyace, en el fondo, el viejo mito del buen salvaje rousseauniano, aún capaz de seducir a los espíritus, pese a estar en el germen de muchas de las tragedias que han azotado nuestro siglo —comunismo, socialnacionalismo...— *Se trata de una pretendida ilusión de independencia del hombre, capaz de dotarse a sí mismo de sentido y de sus propios valores.*

En este esquema, el papel del educador queda reducido al de mero espectador ante la eclosión del joven, y lo más que puede hacer es ayudarlo a entroncarse en la sociedad... A no ser que quiera asumir el riesgo de proponerse a sí mismo. He aquí la clave para el profesor Romo: *La cuestión fundamental que se tiene que plantear un profesor no es qué tengo que hacer, sino quién soy. Ése es el máxi-*

*mo de la educación: comunicarse a uno mismo, comunicarse provocando —respetando, pero provocando— la libertad del otro, afirmando un significado, una experiencia que provoca la inteligencia y la libertad a adherirse del que tiene delante. Es así de simple: lo de la independencia no existe, todo el mundo pertenece. Se trata, entonces, de depender de algo que te hace ser más tú. Porque una persona es persona, es libre, cuando vive una pertenencia consciente, no borreguil. El hijo que vive una relación verdadera con alguien que le quiere, ¿se desarrolla mejor fuera de esa pertenencia, sin nadie que le quiera? Si no somos capaces de proponer, de proponernos, lo que estaremos será precisamente contribuyendo a crear personas esclavas del poder y de la cultura dominante... Flaco favor a la libertad.*

Ricardo Benjumea

Una terminología inadecuada:

# Enseñanza pública, enseñanza privada

El catedrático autor de este artículo es uno de los organizadores del próximo Congreso «Católicos y Vida pública»

Actualmente, *pública* se llama a la enseñanza que se imparte en los centros que se dicen públicos, y a éstos se les confiere esa denominación porque su titular es un poder público. Se llama *privada* a la enseñanza que se imparte en unos centros que se dicen *privados* porque su titular es una persona de Derecho privado. De este modo se convierte en nota definitoria de la enseñanza misma la condición jurídica del centro en el que se imparte, siendo así que esa condición jurídica no pasa de ser una circunstancia *extrínseca* a la propia actividad docente y educadora. Hay que subrayar, en efecto, que esas denominaciones, atribuidas a una y otra enseñanza por transferencia de la condición jurídica del titular al centro respectivo, son *denominaciones extrínsecas* que no tienen por qué calificar ningún elemento sustantivo, *intrínseco*, de la propia actividad docente y educadora que se desarrolla en unos y otros centros.

Es importante llamar la atención sobre esto porque, una vez establecida esa terminología, algunos, a partir del supuesto de la supremacía ética de lo público sobre lo privado, sentencian la superioridad de la enseñanza pública sobre la privada en todos los órdenes. Lo público es lo que mira al *interés público*, al *bien común público*, lo *abierto*, lo *solidario*, lo *progresista*, en tanto lo privado, según una fácil contraposición, será lo que busca y ampara el *interés privado*, el *bien particular*, lo



**La enseñanza, tanto la que se imparte en los centros de los que es titular el poder público, como la que se desarrolla en los centros de iniciativa social, pertenece a la esfera de lo público, esfera que sólo en una posición totalitaria puede concebirse agotada o invadida por lo político o por lo estatal**

cerrado, lo *insolidario*, lo *retardatorio*.

Para quienes asumen este esquema mental valorativo, acorde con una concepción divinizadora y totalitaria del Estado, la enseñanza a la que se llama *privada* no puede ser sino un mal menor que hay que tolerar transitoriamente; y la financiación pública de esa enseñanza *privada* sólo se justificará —¡oh, inversión de los principios!— en cuanto puede constituir una ayuda *subsidiaria* y circunstancial a la acción educativa directa del poder público. La financiación pública de la enseñanza privada, según éstos, sólo será admisible si con ella se atiende a necesidades de educación, entendidas éstas, además, en un sentido meramente cuantitativo y no de acuerdo con las exigencias cualitativas del derecho de los padres al tipo de educación que quieren para sus hijos. (Por cierto, que adscribir-

se a esta posición es uno de los recursos a los que, fácil y tristemente, acuden algunos presuntos liberales cuando, para *lavar la fea* imagen que no pueden dejar de ofrecer al defender sus verdaderos *intereses*, que son los económicos, ejercen de *progres*, según el canon de lo políticamente correcto, en *cuestiones de... fe y costumbres*).

Algunos hablan de la *red pública* de centros educativos. Ésta sería la

integrada por los centros sostenidos con fondos públicos (aquellos cuyo titular es el poder público y los *privados concertados*). Así pues, la elevada consideración de *pública* también en esta posición le vendría dada a la enseñanza por un factor extrínseco a ella misma: esta vez, el dinero.

## CENTROS DE INICIATIVA SOCIAL

Hay que desenmascarar y abandonar esta *confusiva* terminología. Desde hace tiempo muchos llamamos centros educativos *de iniciativa social* a los que ahora se dicen *privados*. Pero más importante aún es hacer ver que la enseñanza a la que se llama *privada* no está precisamente *privada* de ninguna de las virtudes que míticamente se atribuyen a la pública, y que la una y la otra constituyen en realidad enseñanza *pública*, en el sentido axiológicamente más rico de este término, si se atiende no a factores distintivos extrínsecos (la condición jurídica del titular del centro respectivo), sino a elementos fundamentales, intrínsecos, de la propia actividad docente y educadora. Una y otra enseñanza podemos decir que es *pública* por sus *destinatarios* (en cuanto están, una y otra, abiertas a todos), por sus *contenidos* (que no pertenecen al arcano y son, en lo fundamental, *comunes* a una y otra), por su orientación a unos *finés formativos comunes* (los señalados en el apartado 2 del artículo 27 de la Constitución), al servicio, una y otra, del *bien común público*. Y todo esto a la vez que una y otra pueden y deben atender, además, a las preferencias y demandas de las respectivas comunidades educativas en atención al derecho que corresponde a los padres y que éstos pueden ejercer bien mediante la elección de un centro que le ofrece al tipo de educación adecuado a sus deseos, bien por determinación del tipo de educación que se ha de impartir en el centro en el que concurren con otras familias... La enseñanza, tanto la que se imparte en los centros de los que es titular el poder público, como la que se desarrolla en los centros de iniciativa social, pertenece a la *esfera de lo público*, esfera que sólo en una posición totalitaria puede concebirse agotada o invadida por lo político o por lo estatal.

Sin duda hay diferencias jurídicas y de otra índole entre los centros educativos, pero no puede admitirse que las denominaciones con que se expresen esas diferencias vengán a ocultar lo más sustantivo de las realidades a que se refieren y favorezcan el simplista esquema valorativo según el cual unos son buenos, sin posible defeción; y otros, malos sin remisión.

Teófilo González Vila

# Arde África



El pasado 7 de junio la catedral de Kisangani (República Democrática del Congo) fue bombardeada e incendiada, como muestra la fotografía, durante los duros enfrentamientos entre los ejércitos de Ruanda y Uganda, que continúan a pesar de los acuerdos de paz. Según monseñor Javier Lozano, nuncio apostólico en este país africano, el ataque no es fruto de la casualidad; en declaraciones a la agencia *Fides*, ha dicho: *Es una situación dramática e injustificada. Hace tiempo que ruandeses y ugandeses han tomado como objetivo, además de la catedral de Kisangani, todas las obras sociales de la Iglesia, los miembros de la Jerarquía, sacerdotes y seminaristas. Es una explosión de locura. No hace más que aumentar el sufrimiento de la población.* Las presiones contra la Iglesia se han incrementado en los últimos meses en la República Democrática del Congo: monseñor Kataliko, arzobispo de Bukavu, tiene prohibido volver a su diócesis desde febrero; monseñor Gapangwa Nteziryayo, obispo de Uvira, lleva tres meses refugiado en Roma;

eso sin contar asaltos y asesinatos de un sacerdote y un seminarista.

En la vecina Ruanda, monseñor Misago ha sido, afortunadamente, absuelto, tras afrontar un duro juicio en el que se pedía para él la pena de muerte por genocidio. El veredicto fue dado a conocer el pasado jueves 15 de junio.

Los protocolos de Lusaka, que parecían un paso adelante en la pacificación de la región de los Grandes Lagos, se han revelado papel mojado, y mientras la ONU se resiste a enviar fuerzas de pacificación, la única institución oficialmente neutral que levanta la voz en pro de la paz, la Iglesia, corre el riesgo de convertirse en el *enemigo público número uno* de los dictadores africanos, que atentan contra ella impunemente. *La paz de la región del Congo es decisiva para la estabilidad de toda África. Atentando contra la seguridad del Congo, Ruanda está creando inestabilidad también en su interior*, ha declarado el obispo de Kisangani, monseñor Laurent Monsengwo a la agencia *Zenit*. *Laurent Kabila no está en condiciones de go-*



*bernar el país. Poner en marcha el diálogo nacional, como se decidió en el acuerdo de Lusaka, será imposible con Kabila porque teme al proceso democrático. Por otro lado, la presencia significativa de la Iglesia es molesta, y no pocos obispos corren el riesgo de ser asesinados.* Monseñor Mosengwo denuncia la complicidad de Occidente en la sangría de los Grandes Lagos: *Las grandes riquezas de mi país son nuestra esperanza, pero también nuestra desgracia. Con el país en guerra, dividido entre las fuerzas de Kabila y los rebeldes, cada región es saqueada sin escrúpulos ni reservas. Hay que saber que algunas potencias financieras y políticas no tienen interés en que el Congo tenga estabilidad para seguir robando el petróleo y las materias primas*

## Cristianismo inconsistente



El cristianismo sin Cristo ni Evangelio (esto es, sin la buena nueva), sin el único bien que merece ser anunciado –en particular, sin la real resurrección ni la plenitud de la vida eterna– no es, en definitiva, más que un vacío, exactamente como un agujero en la pared de una izba campesina.

Cuando uno se encuentra ante personas que piensan o afirman que Cristo ha sido *superado*, o bien que es un mito elaborado por el apóstol Pablo, pero al mismo tiempo continúan definiéndose, tenazmente, como *auténticos cristianos* y recubren con palabras evangélicas manipuladas *ad hoc* la predicación de su propio *espacio vacío*, no se puede mostrar indiferencia o sumisión: frente a la contaminación de la atmósfera moral por medio de una mentira sistemática la conciencia social tiene el deber de exigir en alta voz que el mal sea llamado por su verdadero nombre.

Sustituyendo en su doctrina al rabino de Galilea por el asceta de estirpe *sakya*, los falsos cristianos de los que estamos hablando no perderían absolutamente nada y ganarían algo que, al menos en mi opinión, es extremadamente importante: la posibilidad de ser, incluso en el error, de buena fe y relativamente coherentes. Pero no quieren ni oír hablar de ello...

La inconsistencia de la nueva religión y sus contradicciones lógicas son demasiado evidentes. ¡Si consiguiera abrir los ojos a alguien que esté en el otro lado de la cuestión y revelara a un alma engañada pero aún viva toda la falsedad moral de dicha doctrina complejamente mortífera...! Por otra parte, estoy firmemente convencido de que si una obra de enmascaramiento de la falsedad es realmente llevada hasta el final, aunque en un primer momento no ejerza el influjo positivo sobre ninguno, constituye, no obstante –más allá del cumplimiento subjetivo de un deber moral por parte de quien habla–, una especie de medida sanitaria que purifica el espíritu de toda la sociedad, tanto en el presente como en el futuro.

Vladimir Soloviev  
de *Los tres diálogos y el retablo del Anticristo* (ed. Scire)

# Cuando falta la brújula



Desde que el culto al poder humano –fruto de la Edad llamada *moderna*, en la que se pretende reducir el *todo* (Dios) a la *parte* privada de la vida– trata de imponer su dominio, el camino a los totalitarismos ha quedado abierto, y con ello la pérdida de la libertad. El comunismo y el nazismo, y el capitalismo, evidentemente, no han surgido por casualidad. En este marco cultural –por mucho que se quieran maquillar todos los *ismos* totalitarios con cremas democráticas– se desarrollan los distintos campos de la actividad humana, también, y de modo muy especial, el educativo. Si esto se olvida a la hora de abordar cualquier reforma educativa, ésta seguirá pendiente en lo esencial, que no está sólo en recuperar las Humanidades, que enseñan a ser personas con criterio propio, sino el espíritu de una humanidad verdadera, lo cual no afecta sólo al mundo de la enseñanza, sino a la sociedad entera.

Los problemas educativos no pueden aislarse del modo de ver la vida, del significado que ésta tenga para cada persona, y en consecuencia para la sociedad. Si se prescinde del significado, se podrán enseñar y aprender cosas, pero nunca se podrá educar a personas, que precisamente es de lo que se trata, o de lo que debería tratarse. Tal significado existe, pero si no se reconoce con todas las consecuencias, si se queda en la intimidad de las conciencias sin repercusión en la vida pública, ocupará su lugar un sucedáneo de significado, a la verdad la suplantarán la mentira, y consiguientemente a la libertad, la opresión.

Puede parecer que ya quedaron atrás los gulags y los campos de exterminio, al menos en el Occidente democrático, pero las raíces del totalitarismo que los creó son las mismas del que está creando hoy, por ejemplo, los otros gulags esclavizantes: los monopolios asfixiantes de la libertad en el mundo económico o mediático, por innumerables que sean los productos que se pueden elegir, o el ficticio pluralismo de los canales de televisión que se puedan sintonizar; o una enseñanza con innumerables materias a elegir, pero a

la que se hurta el significado de la vida. ¿No tendrá que ver con esto la pertinaz moratoria en el reconocimiento debido a la clase de Religión?

La reforma educativa, más que cualquier otra, antes que nuevas leyes, requiere nuevos sujetos humanos que sirvan a la Verdad que hace libres. Sin duda sigue siendo de vivísima actualidad el diálogo de Pilatos con Jesús: –¿No sabes que tengo poder para soltarte y poder para crucificarte? –No tendrías poder alguno sobre mí si no te hubiera sido dado de lo Alto. En el problema de la educación también es preciso desenmascarar las falsas concepciones del poder, devolviendo el protagonismo a quien le corresponde: en primerísimo lugar, a los padres, y luego a la sociedad; de lo contrario, toda reforma llevará dentro un veneno deletéreo. ¿No es un signo de ello –nos preguntábamos en estas mismas páginas, hace ya casi tres años–, aunque muchas veces sea solapado, el empeño en ocultar bajo el nombre de «pública» la enseñanza «estatal», siempre subsidiaria? ¿Y no lo es también el hecho de privilegiarla sobre el derecho de los padres y de la sociedad, anterior a la obligación subsidiaria del Estado, a crear centros de enseñanza? ¿Y no lo es, por último, el acentuar el ca-

rácter «privado» de tales centros, olvidando que cumplen una función «pública», en primerísima instancia, y tratándolos como si fueran una especie de «lujo» que hay que gravar, en lugar de un «derecho» que el Estado debe servir?

Hay que exigir al Estado, ciertamente, que cumpla con su deber a la hora de afrontar la reforma educativa, pero no menos los padres, las familias –¡cuántos problemas concretos dejarían de serlo si los padres cumplieran su grave obligación del responsable seguimiento de la educación de sus hijos!–, la sociedad entera, todos y cada uno, si es que realmente queremos ser personas libres, hemos de exigirnos una reforma más honda, que no oculte en la intimidad la Verdad. Estos días se ha hecho pública una encuesta que, entre otras cosas, descubre que uno de cada dos estudiantes españoles de 11 y 12 años no distingue los puntos cardinales. Nada más lógico si les falta la brújula.



**CARTAS AL DIRECTOR****Al señor Alcalde**

Somos un grupo de jóvenes de edades comprendidas entre 16-18 años que tenemos algo que decir al señor Alcalde por sus declaraciones en relación a la familia: no tenga miedo a decir la verdad y siga así, porque hay pocos políticos como usted. Defienda a la familia todo lo que pueda y no se deje influir por las distintas críticas y el poco apoyo que recibe de su partido, porque al parecer en España sólo pueden opinar unos pocos, y el resto tenemos que seguir sus órdenes para que sus amenazas y críticas no nos amarguen la vida. ¿Qué pasa, que no toleran diferentes opiniones? ¿Que tienes que ser progresista para que te hagan caso? A nosotros como jóvenes españoles no nos sirve de nada la libertad de expresión, porque cada vez que alguien dice algo en contra de las ideas de los llamados progresistas le hacen la vida imposible, hasta que cambie de opinión y acabe diciendo lo que a ellos les interesa.

*Teresa Ruiz Luis. Madrid*

*En este sentido, hemos recibido también cartas de: Nicolás Cuadrado; Lola Velarde; Teresa García-Noblejas; Elvira Sánchez-Migallón; Eusebio Nuño; Manuel Morillo y José A. Miranda*

**El Gran Católico**

Me ha parecido ridículo que, después de las críticas del Secretario de la Conferencia Episcopal Española al programa titulado *Gran Hermano*, saliera el Consejero Delegado de Gestevisión Tele 5 reivindicando lo católico que es porque su cadena, a pesar de



ser privada, televisó una vez una celebración eucarística y ha patrocinado campañas para la edificación de nuevas iglesias. Bien está que haya hecho esas obras buenas. Pero si fuera un católico medianamente formado sabría que todo eso no puede tomarlo como patente de corso para justificar ese bodrio televisivo, cuyo principal atractivo está en arrebatarse a la persona su intimidad para convertirla en mero espectáculo. ¡Coherencia, señor Vasile! Discrepe, si eso

quiere, de la opinión de los obispos. Pero rebata -si puede- sus argumentos, y no pretenda disimular la peste aireando sus méritos religiosos. Porque así echa a perder el valor que éstos tuvieran. Y además da pie a que alguien saque la impresión de que quizás está tratando de acallar a los prelados con la amenaza de no volver a ser buenecito. En fin, que me revienta el clericalismo de quienes recurren a lo religioso para justificar lo inmoral.

*Jose C. Martínez. Madrid*

**Nazismo abortista**

Las clínicas abortistas legales no cumplen la ley de despenalización del aborto. A los activistas que defienden la vida, dicha ley no les gusta, pero quieren que se cumpla: de ahí las denuncias a la policía cuando tienen pruebas de que no se cumple la ley. ¿Qué derechos humanos son los nuestros que se someten al dictado del salvaje capitalismo que, sin escrúpulos, no duda en saltarse la ley para cobrar las 80.000 pesetas por cada aborto?

Si una mujer no ha sido violada, si su niño no nacido no tiene

malformaciones, o si no existe grave peligro para su salud por dar a luz, entonces el problema es económico y tiene una solución económica, y el aborto es ilegal, y la policía debe intervenir. ¿Por qué a estas personas con problemas económicos no se les ayuda de verdad, ahora? ¿Las únicas ayudas a las mujeres embarazadas sin recursos económicos tienen que ser el aborto de sus hijos?

Eso no resuelve el problema: los recursos económicos no se multiplican tras un aborto, y sí se agravan los problemas personales y psicológicos. Eso es matar a los pobres para erradicar la pobreza: ¡viva el nazismo económico de las clínicas abortistas! Las organizaciones provida vienen ayudando a mujeres como ésta que acudió, desesperada, a la clínica Dátor. Desde hace 25 años, ayudan resolviendo el problema desde su raíz.

*Alberto Martín. Alcalá de Henares*

*En este sentido, hemos recibido también cartas de: Manuel Cruz, Margarita Fraga, Jesús Manuel Vélez e Isabel Álvarez*

**Leo siempre Alfa y Omega**

Permítame decirle que, en medio del alud de publicaciones en las que regularmente se agregan o ningunean los sentimientos de muchos jóvenes, que todavía consideramos que ser católico es algo en lo que y por lo que merece la pena vivir, haber encontrado un semanario como el suyo ha supuesto una inmensa alegría, una gran felicidad que me ha hecho reconciliarme con el papel y la pluralidad de la prensa en este país. Les aseguro que, a pesar de leer varios periódicos al día, espero siempre con impaciencia al jueves, porque ese día puede uno al fin respirar en medio del tráfico de noticias en que le sumerge la prensa diaria, y resituar las cosas, los problemas y los planteamientos por medio de la fe vivida que ustedes tan bellamente transmiten.

Les animo fervientemente a seguir perseverando en esa línea, que es la del Papa, y eso les debe bastar para estar seguros que están en la senda correcta. Como miembro de Renovación Carismática Católica cuentan con el boca a boca para llegar a un cada vez mayor número de personas y, por supuesto, con mis oraciones.

*Pablo A. González. Málaga*



25 de junio, Día de la Caridad

# La respuesta: tu aportación

Este año en que el Jubileo es el gran mensaje de toda la Iglesia, Cáritas quiere anunciarlo desde los excluidos: invitando a sumar esfuerzos para transformar la realidad y descubrir en los pobres a Cristo encarnado, hoy como hace 2.000 años



Al llegar un año más el Día del *Corpus Christi*, ¡qué gran noticia sería poder comenzar escribiendo en letras mayúsculas que el mensaje de la caridad, del amor que Jesús vino a enseñarnos y a predicar con el ejemplo, es por fin un lenguaje universal en el que todos conseguimos entendernos! Pero, desgraciadamente, sigue siendo necesario mirar a nuestro alrededor y comprobar que algo no marcha bien cuando observamos la realidad difícil en que viven muchas de las personas y familias que se acercan cada día a las acogidas de nuestras Cáritas parroquiales, o al mirar a los ojos surcados por las huellas de la vida de alguno de los hombres o mujeres que viven en las residencias de Cáritas, rodeados de un cariño y un apoyo que llegan a sorprenderles, porque nunca antes alguien les hizo sentirse queridos de ese modo; o al conocer el desánimo y la desesperanza que se han instalado en muchos hogares en los que el problema de droga que afecta al hijo o a la hija parece ser ya *una más de la familia*, sin visos de una posible solución; o al escuchar distintos testimonios de personas que sufren cada día el rechazo de quienes les rodean por padecer una enfermedad todavía *maldita* para muchos, o por venir de un país diferente, o vivir en entornos marginales...

Parece inevitable formularse algunas preguntas: ¿Por qué muchos carecen incluso de lo más elemental, mientras otros han olvidado lo que sintieron la primera vez que sumaron un millón en su cuenta de resultados? ¿Hasta cuándo va a seguir siendo posible que personas que han trabajado toda su vida dejándose la piel, literalmente, en trabajos de sol a sol, se encuentren en la calle, con poco más que lo puesto, al cumplir los cin-

cuenta? ¿Dónde está escrito que el marido tenga derecho a ponerle la mano encima a su esposa cuando ella se atreve a emitir una opinión propia, a demostrar su desacuerdo, o a tratar de proteger con su cuerpo el de sus hijos? ¿O que el derecho constitucional al trabajo no lo es en igual medida para quienes no han tenido la posibilidad de formarse, o el respaldo económico para montar su pequeño negocio, o la suficiente cultura como para darse cuenta de que ese contrato aparentemente legal no lo era tanto? ¿Es acaso pecado abandonar el país de origen,

aquel que te vio nacer y vio después nacer a tus hijos, a los que probablemente has tenido que dejar allí, y arriesgarte a cruzar un mar a menudo embravecido, para buscar en una tierra extraña un porvenir mejor para ti y los tuyos?

Dibujar con interrogantes este panorama sombrío no puede, ni debe, hacernos olvidar que son muchas las personas que cada día se miran al espejo y se recuerdan a sí mismos que lo que les pasa a los demás sí tiene que ver con ellos. Que la respuesta a tantas preguntas, a tantas situaciones de injusticia, de olvido, de atropellos y de

exclusiones está, aunque parezca imposible, en cada uno de nosotros y, sobre todo, en el empeño que pongamos en aportar nuestro granito de arena.

## LA RESPUESTA DE CÁRITAS MADRID

Concretamente en la diócesis de Madrid, gracias a esa aportación generosa de muchas personas dispuestas a compartir su trabajo, su ilusión y sus recursos, algunas cosas están cambiando: con las aportaciones económicas de muchas personas, en 1999 Cáritas Diocesana de Madrid inició la construcción de una nueva residencia de 70 plazas para mayores asistidos, cuya puesta en marcha está prevista para el primer semestre del año 2001. También en este año, la calidad de nuestra atención a personas sin techo ha mejorado notablemente, al trasladar nuestro cen-

tro de noche a unas instalaciones mejor preparadas, contiguas al Centro de Día que Cáritas tiene en el centro de Madrid; en 1999 han abierto sus puertas tres nuevos servicios de orientación e información para el empleo. Son ya 30 los servicios que funcionan en la diócesis de Madrid, todos ellos atendidos exclusivamente por voluntarios, como todas las personas que animan las 38 Aulas de Cultura de Cáritas, destinadas a la formación de adultos, que funcionan en Madrid. En 1999, acudieron a ellas 250 personas más que el año anterior, lo que demuestra que la apuesta por la formación integral de quienes asisten a ellas sigue teniendo plena vigencia y actualidad.

Estos ejemplos, y otros muchos, demuestran que es posible tener motivos para la esperanza.

Patricia Pascau



## Cuentas claras

En 1999 Cáritas Diocesana de Madrid ingresó y destinó a la acción sociocaritativa de la Iglesia en la diócesis 1.766 millones de pesetas. El 63% de esta cantidad procede de aportaciones voluntarias tales como donativos, suscripciones con cuota periódica, herencias y legados de particulares, y las colectas que cada año se realizan con motivo de la Campaña contra el Paro y del Día de Caridad. En 1999 la colecta del Día de Caridad, junto con la cuestación en las calles que se realiza siempre tres días antes, aportaron 185 millones de pesetas, lo que supone más del 10% del total de ingresos anuales. El destino de los ingresos correspondientes a 1999 fue el siguiente:

Atención primaria:	174.915.000 ptas.
Ancianos:	441.816.000 ptas.
Transeúntes:	135.588.000 ptas.
Infancia y familia:	93.279.000 ptas.
Mujer marginada:	56.217.000 ptas.
Drogadicción:	64.425.000 ptas.
Enfermos de SIDA-VIH:	104.289.000 ptas.
Paro y Conciencia Social:	128.247.000 ptas.
Minorías étnicas y extranjeros:	65.262.000 ptas.
Formación y comunicación:	93.600.000 ptas.
Otras acciones:	49.980.000 ptas.
Animación comunitaria/voluntariado:	71.789.000 ptas.
Gastos generales:	94.703.000 ptas.
Comunicación de bienes otras diócesis:	65.000.000 ptas.

## Breves

### Corpus Christi

Con el lema *En la Eucaristía, Jesucristo cayer, hoy y siempre*, se celebra el próximo fin de semana la solemnidad del *Corpus Christi*: el sábado 24 de junio a las 21 h. será la Vigilia eucarística en la catedral de la Almudena, y el domingo 25, la solemne Eucaristía será a las 19.30 h. en la explanada de la catedral, y a continuación la procesión con Jesús Sacramentado, hasta la Puerta del Sol, donde se dará la bendición con el Santísimo a todo el pueblo de Madrid.

■ En Getafe, la misa solemne y procesión será a las 20 h., en el patio del Colegio de los Escolapios (plaza Obispo Felipe Escio, 1).

■ En Alcalá de Henares, la misa solemne y procesión será en la catedral, a las 11 h.

### Delegaciones

Por motivos de reestructuración diocesana, a partir del 26 de junio, las Delegaciones de Catequesis, Pastoral Educativa Escolar, Pastoral de Infancia y Juventud y Pastoral Familiar trasladarán sus despachos de la calle Jerte, 10 a la Curia diocesana, calle Bailén, 8.

### Padre Morales

El próximo 24 de junio a las 11 h., el cardenal Rouco presidirá en la Universidad de Comillas (calle Alberto Aguilera, 23) la apertura de la causa de beatificación del padre Tomás Morales, fundador del Hogar del Empleado, de la Milicia y los Hogares de Santa María, y de los institutos seculares Cruzados y Cruzadas de Santa María.

### Vigilia por la vida

El sábado 24 de junio a las 20 h., tendrá lugar una Vigilia de oración por la Vida y la Familia en el templo eucarístico de San Martín (calle Desengaño, 26).

### Cooperación social

El próximo 27 de junio a las 19.30 h., se clausura el Ciclo *Soluciones solidarias*, que a lo largo del año ha publicado *Cooperación Social*, en el Centro Cultural Buena Vista (avenida de los Toreros, 5), con una conferencia que pronunciará el cardenal Rouco sobre los valores del voluntario.

### 50° aniversario

El pasado 16 de junio, el Patronato Padre Pulgar, creado por un grupo de miembros de la Congregación Mariana de la Asunción y San Fructuoso (la mayoría ingenieros del ICAI), celebró el 50 aniversario de la creación del Centro Sagrado Corazón, de Vallecas, con una Eucaristía presidida por el obispo auxiliar monseñor Romero Pose.

## 15 de junio, Jubileo de los deportistas

# Siempre hacia la meta

El pasado 15 de junio, se celebró en la catedral de La Almudena el Jubileo de los deportistas. Deportistas, Federaciones deportivas y aficionados madrileños acudieron a la invitación del arzobispo de Madrid, cardenal Rouco Varela, quien presidió la Eucaristía jubilar. Esta celebración coincidió con el aniversario de la consagración de la catedral por el Papa Juan Pablo II, en su visita a España en 1993

**H**emos sido llamados como deportistas, pero también como hijos de Dios, a pedir el perdón que nos otorga Jesús, que nos muestra cuál es el camino, la meta, el gran premio. Con estas palabras, la campeona de taekwondo, Coral Bistuer, saludó al cardenal Antonio María Rouco Varela, y a los participantes que, el pasado jueves día 15, llenaban la catedral de La Almudena en el Jubileo de los deportistas. En la ceremonia jubilar participaron, entre otros, Fernando Romay, Coral Bistuer, el Director General de Deportes de la Comunidad de Madrid, Julio Elegido, el Presidente de la Federación Madrileña de Tiro Olímpico, José Manuel Anguita, deportistas de la Federación de Ciclismo, de la Federación de discapacitados intelectuales, del Comité Paraolímpico o del Club de Atletismo del Colegio Tajamar.

Al reflexionar en su homilía sobre todo aquello que merece la pena en la vida de los deportistas, y de la gente que trabaja en el mundo del deporte, el arzobispo de Madrid les dijo que *lo que importa es que realicen su vida desde esa profesión, de tal manera que sean cada vez personas más llenas en su vida, más llenas de sentido, más seguras de que ese camino en su vida les va a llevar a la felicidad*. Y recordó a todos cómo Cristo ha venido al mundo, el Hijo de Dios se hizo hombre, para que nosotros alcanzásemos la felicidad. Cuando el deporte —esa actividad física en la conjunción de alma, espíritu y cuerpo— se vive bien, se manifiesta lo que es capaz el hombre, hijo de Dios. A la salida, habló con algunos deportistas.

El jugador de hockey, Pablo Usep, resalta de la homilía del cardenal la importancia del sacrificio durante toda tu vida, ya sea deportiva o no. Oscar Inglés, jugador de paddle, señalaba: *Lo que para mí merece la pena en la vida de un deportista son las satisfacciones que te da, aunque hay que trabajar mucho y entrenar mucho*.

Para Coral Bistuer, lo que más le ha merecido la pena son los amigos que se sacan del deporte, lo que aprendes de ti mis-



El cardenal arzobispo de Madrid, con su obispo auxiliar monseñor Herráez, saluda al finalizar la ceremonia a Fernando Romay y Coral Bistuer

mo, y el orgullo de poder llegar a las más altas cotas del deporte. Pero no hace falta llegar a ser un campeón olímpico o del mundo para ser feliz haciendo deporte. La convivencia con otras personas y el compartir fomenta mucho la riqueza personal.

En la vida de un deportista, que es cristiano, no puedes separar una cosa de la otra —nos dice el jugador de baloncesto Fernando Romay, quien leyó la primera lectura—; *creo que estás inmerso en un modo de vida distinto que te hace salvar todas las malas circunstancias que puedas llegar a tener. Y es por elección propia*. Romay cuenta con alegría su experiencia de ser cristiano y deportista, ya que *fomentas el espíritu de superación, la lucha diaria, e indudablemente, tu vida interior tiene muchísimo que ver*.

Para el Director General de Deportes, de la Comunidad de Madrid, Julio Elegido, *mantener el cuerpo en condiciones, aunque sólo sea deporte de ocio, es una obligación nuestra porque nos perfecciona, nos ayuda a conocer nuestras limitaciones, y creo que*

*da un equilibrio psico-físico importante*. El ganar el Jubileo junto con los deportistas madrileños ha supuesto para Julio Elegido *una satisfacción muy grande*.

Al recibir a los dirigentes y participantes en la última edición del Giro de Italia, Juan Pablo II puso de relieve la relación que siempre debe unir la actividad deportiva y los valores espirituales. *Es más, debe constituir una oportunidad importante de reflexión y de renovación para que el deporte brille con aquellas características de transparencia, coherencia, honradez y solidaridad, que lo convierten en uno de los vehículos significativos de los altos valores de humanidad*.

Día de dobles celebraciones. Tal día como el pasado jueves, hace siete años, el Santo Padre consagró la catedral a Santa María la Real de La Almudena. A ella, nos acogemos para que, como Madre, nos ayude a ser hombres y mujeres de Evangelio, como expresó en su saludo la campeona Coral Bistuer.

Benjamín R. Manzanares

En el marco espléndido del Gran Jubileo del 2000, año eucarístico por excelencia, nos disponemos a celebrar, con gozo y con gratitud grandes, la solemnidad del *Santísimo Cuerpo y Sangre de Cristo*, del Hijo de Dios que se encarnó en el seno de la Santísima Virgen María, y que permanece con nosotros en la Eucaristía todos los días hasta el fin del mundo.

La Iglesia venera en este día del *Corpus Christi*, públicamente, la presencia real y verdadera de Jesucristo en el Sacramento del Altar. En nuestra Iglesia diocesana, al igual que en tantísimos lugares a lo largo y ancho del mundo en toda la Iglesia, lo hacemos de modo solemne en la procesión con el Santísimo que recorre las calles de nuestra ciudad y de nuestros pueblos. Esta Presencia real de Cristo en la Eucaristía, de Jesús Sacramentado que se entrega con el don total de Sí mismo, del *Amor de los amores*, como especialmente cantamos en este Día de la Caridad, no sólo nos hace cobrar conciencia de lo que significa la íntima relación entre el culto eucarístico y el testimonio del amor cristiano en medio del mundo, sino que nos proporciona el alimento mismo de esa caridad, alimenta las exigencias de la caridad y nos urge a vivirlas con los que nada o casi nada tienen.

Con el Jubileo –recordaba el Papa Juan Pablo II en su mensaje para la Cuaresma de este año 2000–, el Señor nos pide que revitalicemos nuestra caridad. El Reino, que Cristo manifestará en su pleno esplendor al fin de los tiempos, ya está presente allí donde los hombres viven conforme a la voluntad de Dios. La Iglesia está llamada a ser testimonio de esa comunión, paz y caridad que la distinguen. En esta misión la comunidad cristiana sabe que la fe sin obras es fe muerta. Y en la Bula *Incarnationis Mysterium*, convocando a toda la Iglesia a la celebración de este Año Santo 2000, el Papa nos decía: *El Jubileo es una nueva llamada a la conversión del corazón mediante un cambio de vida. Recuerda a todos que no se debe dar un valor absoluto ni a los bienes de la tierra, porque no son Dios, ni al dominio o la pretensión de domi-*

**La voz del cardenal arzobispo ante el Día Nacional de la Caridad**

# Que las palabras se hagan realidades

**En la solemnidad del *Corpus Christi*, el próximo domingo 25 de junio de 2000, se celebra el Día de la Caridad. Con este motivo, nuestro cardenal arzobispo escribe:**



mos partícipes del *banquete de la vida* a los que todavía no están sentados en él.

He sido enviado para evangelizar a los pobres. Así dice Jesús en la sinagoga de Nazaret al comenzar su misión. Con esta preferencia por los pobres, Jesús cambia el signo de una sociedad que, si antes se regía por la ley destructiva del más fuerte, ahora se ha de regir por la fuerza constructora de la ley del amor, que da la preferencia al más débil y necesitado. En el Reino de Dios instaurado por Cristo, en efecto, *los últimos serán los primeros*. En la Iglesia Cáritas, junto a las comunidades cristianas, asume esta tarea de llevar el Evangelio, la Buena Noticia de Jesucristo, a los pobres, que realiza con acciones liberadoras de su pobreza y su marginación, al mismo tiempo que promueve una sociedad sin excluidos, según los valores del Reino de Dios. De este modo, Cáritas vive el

nio por parte del hombre, porque la tierra pertenece a Dios y sólo a Él: «La tierra es mía, ya que vosotros sois para mí como forasteros y huéspedes». ¡Que este año de gracia –continúa el Papa– toque el corazón de cuantos tienen en sus manos los destinos de los pueblos!

## UN TERRIBLE DESIERTO

Las innumerables injusticias que hay en el mundo, el desierto terrible de la falta de amor, está reclamando fuertemente, sin duda, la acción de los responsables del gobierno de las naciones, pero no menos la de todos y cada uno de nosotros, que hemos recibido el don de la fe y las primicias del Espíritu de caridad. La necesaria conversión del corazón a que nos reclama este Año Jubilar debe inspirar un com-

**Toda situación de pobreza y de exclusión es fruto de un pecado personal, social, estructural**

portamiento de acuerdo con la fe recibida y profesada. Toda situación de pobreza y de exclusión es fruto de un pecado personal, social, estructural. Proclamar un Año de Gracia es proclamar la necesidad de una conversión, una nueva manera de pensar, de sentir y de valorar las cosas; un nuevo estilo de ser y de hacer, el que brota de la presencia de Cristo Eucaristía y que es capaz de transformar el mundo, haciendo de los hombres, dispersos por el pecado, un solo Cuerpo en Él. Es Jesucristo en nosotros y con nosotros Quien crea esa nueva conciencia y esa nueva

implicación para reorientar la Historia según el plan de Dios, que es *justicia y santidad verdaderas*.

El lema de este Día Nacional de Caridad, *La respuesta: tu APORTACIÓN (trabajo, ilusión, recursos)*, nos invita a dar pasos para que las palabras se hagan realidades. Tenemos que poner en marcha nuestro corazón y nuestras manos para pasar de esa mentalidad individualista e insolidaria, que corroe y destruye nuestra sociedad, a la *civilización del amor* y de la solidaridad humana y cristiana, a través de un *compromiso* concreto de caridad, a fin de que haga-

Jubileo desde su mismo núcleo central: el Año de Gracia del Señor anunciado a los pobres.

Que el Amor de Cristo fructifique en nuestros corazones en esta solemnidad del *Corpus*, de modo que todos y cada uno aportemos nuestro *trabajo, ilusión y recursos*, nuestro *sí* pleno y total al Señor, que es al mismo tiempo un *sí* a los hombres nuestros hermanos, como el *sí* de María, Madre de Jesús y Madre de los pobres.

**+ Antonio M<sup>a</sup> Rouco Varela**

Más de 2.000 personas en el *Encuentro a favor de la vida* organizado por la UCAM

# Aborto: el mayor enemigo de la paz



**El Encuentro a favor de la vida y el Simposio internacional de Bioética, organizado por la Universidad Católica San Antonio, de Murcia (UCAM), reunió recientemente, durante dos fines de semana, a más de veinte especialistas y a más de dos mil personas, en el Pabellón Príncipe de Asturias de la capital murciana, para reafirmar el valor inalienable de la vida humana. Don José Luis Mendoza Pérez, Presidente de la UCAM, escribe sobre este encuentro en el que, entre otros actos, se escucharon diversos testimonios de personas, que en situaciones de gran sufrimiento, han decidido apostar por la vida**

La vida humana, se dice tantas veces, es el fundamento de todos los derechos y hasta del progreso humano. Pero, a fuerza de repetir esta realidad sacrosanta, puede empezar a sonar como algo hueco si la sociedad y los Estados, si los cristianos en primer lugar, no acertamos a dar prioridad al valor de la vida por encima de todo lo demás. Recientemente, en Murcia hemos dado un pequeño paso, hemos confeccionado un símbolo, para recordar esta necesidad. Es muy de agradecer la colaboración en estas actividades de tantas personas, empezando por el obispo de Cartagena, monseñor Manuel Ureña, los grupos parroquiales, movimientos y grupos, familias y fieles, así como el Alcalde, don Miguel Ángel Cámara, que facilitó la organización.

Los actos comenzaron con un Symposium internacional de Bioética, y finalizaron con un *Encuentro a favor de la vida* y la firma de un manifiesto. Estos días hemos escuchado testimonios y experiencias; hemos rendido homenaje a Su Santidad Juan Pablo II; hemos rezado y reflexionado. En definitiva, hemos afirmado nuestro compromiso con el *Evangelio de la vida*.

Uno de los fines de la Universidad Católica San Antonio es colaborar con la Iglesia, depositaria de la Verdad revelada por Jesucristo, en su misión evangelizadora, mediante el anuncio de la Buena Nueva, así como la organización conjunta con nuestra diócesis de congresos, symposiums y encuentros de carácter religioso, que de modo preferente guarden relación con la nueva evangelización. Queremos seguir al Santo Padre, para promover el valor inviolable de

la vida humana, como base del progreso humano y de la ciencia. Por eso, pretendemos colaborar en la consecución de respuestas desde la fe a los grandes problemas que suponen la aprobación del aborto, la eutanasia, el uso de la píldora abortiva o la ilimitada utilización de embriones.

**«La tierra brinda lo suficiente para satisfacer las necesidades de todos, pero no la codicia de todos» (Gandhi)**

Los cristianos y hombres de buena voluntad no podemos permanecer adormecidos cuando lo que está en juego es lo más valioso con lo que contamos: LA VIDA. El hombre no puede justificar los atentados que se cometen contra el derecho inalienable a la vida y que contrarían la voluntad del mismo Creador. Por ello, la Universidad Católica, como eje de referencia fundamental para toda la sociedad, pretende no sólo formar expertos titulados universitarios que desempeñen cualificadamente su tarea profesional, sino hacer una labor constructiva, ofreciendo soluciones desde los valores cristianos, frente a las nuevas amenazas que atentan contra la dignidad y la vida de los más débiles e indefensos.

Nuestra atención, por ahora, se ha centrado, de modo particular, en aquellos atentados que hacen referencia a la vida naciente y en fase terminal, que suscitan graves problemas por el hecho de que tienden a perder el carácter de delito, para pasar a ser un derecho, hasta el punto de pretender su reconocimiento por parte de los Estados, y su ejecución, mediante la intervención gratuita de los mismos agentes sanitarios. Resulta lamentable que, para facilitar la difusión del aborto, se inviertan grandes sumas destinadas a la obtención de productos farmacéuticos que hacen posible la muerte del feto en el seno materno, sin necesidad de recurrir a la ayuda del médico. Se afirma con frecuencia que la anticoncepción segura y asequible es el remedio más eficaz contra el aborto, cuando la anticoncepción contradice totalmente la verdad plena del acto conyugal fundamentada en el amor, y el aborto destruye la vida de un ser humano.

Dice la Madre Teresa de Calcuta: *Creo que el mayor enemigo de la paz hoy en día es el aborto, porque es una guerra contra el niño, la muerte directa del niño inocente, asesinado por su misma madre. Y si aceptamos que una madre asesine a su propio hijo, ¿qué podemos decir de las personas que se matan entre sí? ¿Cómo podemos convencer a una mujer de que no aborte? Debemos persuadirla con amor, y recordar que amar significa entregarse completamente. Jesús entregó su vida por amor a nosotros. Mediante el aborto la madre no aprende a amar, sino que asesina a su propio hijo para solucionar sus problemas, y el padre dice que no quiere asumir ninguna responsabilidad respecto al hijo que ha engendrado.*

Y no hablemos del aborto eugenésico que acoge la vida sólo en determinadas situaciones, rechazando la limitación, la minusvalía y la enfermedad. Por la experiencia de mis años de misionero en la República Dominicana, conviviendo entre los más pobres y enfermos, sé que se han llegado a negar los cuidados más elementales y hasta la alimentación a niños nacidos con graves deficiencias. No menos graves son las amenazas que afectan también a los enfermos incurables y a los terminales, en un contexto social y cultural que, haciendo más difícil afrontar y soportar el sufrimiento, agudiza la tentación de resolver el problema del sufrimiento eliminándolo en su raíz, anticipando la muerte al momento considerado más oportuno. El sufrimiento del hombre tiene sentido, porque purifica la relación con Dios y con nuestros semejantes.

Otro fenómeno que atenta contra la vida es la política antinatalista. Mientras que en los países ricos y desarrollados se registra una alarmante caída de la natalidad, en los pobres se produce una elevada tasa de aumento de la población. El grave subdesarrollo de estos países podría solucionarse mediante adecuados programas de ayuda de cooperación y desarrollo a nivel internacional, de justa producción y distribución de la riqueza, y no mediante la práctica de la anticoncepción, la esterilización y el aborto, causas que indudablemente contribuyen al descenso de la natalidad. Decía Gandhi en 1907: *La tierra brinda lo suficiente para satisfacer las necesidades de todos, pero no la codicia de todos.*

**José Luis Mendoza Pérez**

# Navarra: rechazo ejemplar de la píldora abortiva

El autor de este artículo es catedrático de Anatomía y Embriología de la Universidad de Navarra

Un profesor de Oxford, Ronald Dworkin, se plantea en su libro *Life's dominion* si el no nacido tiene derecho a la consideración de persona. Parte de una premisa: es absurdo suponer que un ser tenga derechos si no tiene o ha tenido alguna forma de consciencia. En su opinión, el feto no se encuentra en ese caso mientras no alcanza un mínimo desarrollo su sistema nervioso, al menos hasta las 26 semanas.

Posiblemente no tuvo tiempo Dworkin de contrastar su opinión con los conocimientos que actualmente poseemos sobre embriología y psicología, para evitar caer en dos crasos errores. El primero lo detectan hasta los no versados en estos temas: ni el feto de 26 semanas, ni el recién nacido tienen ningún tipo de consciencia. El segundo es atribuir al comienzo de la actividad nerviosa el paso de individuo a persona. En efecto, la actividad nerviosa no comienza en el feto repentinamente, sino de forma paulatina: habría, por tanto, momentos en que el feto es *muy poca persona* y otros, más avanzados, en que lo es más.

## DESARROLLO INDEPENDIENTE DEL FETO

Estoy seguro de que los juristas, filósofos y teólogos no están muy de acuerdo con la peregrina idea de Dworkin. Por otra parte, biológicamente, la evolución del embrión y feto es epigenética, es decir, no hay discontinuidades, no hay un antes y un después del comienzo de la actividad nerviosa. Desde la fertilización del óvulo por un espermatozoide se ha formado un nuevo ser, con una vida independiente de la de los padres, que va desarrollando paso a paso, sin interrupción ni saltos, las potencialidades existentes en su genoma.

Jérôme Lejeune, insigne genetista, descubridor de la trisomía del síndrome de Down, en una de sus conferencias dijo: *La vida tiene una historia muy larga, pero cada individuo tiene un comienzo muy preciso: el momento de su concepción*. En definitiva, en el caso de gametos humanos, el nuevo ser, a partir de la concepción, es un individuo humano y, por tanto, tiene derecho a la vida como cualquier hombre antes o después del parto.

Este fundamento biológico de la naturaleza del embrión y feto hu-



**«La vida tiene una historia muy larga, pero cada individuo tiene un comienzo muy preciso: el momento de su concepción»**

manos lo desconocen algunos, y otros aparentan desconocerlo: son todos los que defienden el aborto, muchos de los cuales condenarían un parricidio. Para defender su posición, a veces, dicen que lo que está en el seno materno es una parte del cuerpo de la madre y ella puede hacer con su cuerpo lo que crea más oportuno. Este razonamiento, como se hacía notar más arriba, no tiene ninguna base biológica, pues el embrión es una vida totalmente individualizada, aunque necesite de la madre, como también la necesita después del nacimiento.

Otras veces el razonamiento es parecido al del profesor Dworkin: no se le puede considerar persona hasta que no hay en él indicios de actividad nerviosa, o hasta que su forma presenta rasgos humanos, o hasta que es viable o, para los más palurdos, hasta que no es capaz de quejarse cuando se le hace daño. La realidad biológica es que en los más de 100.000 genes del cigoto humano ya está, codificado, todo lo que el nuevo ser será, desde los detalles más insignificantes, como el color de los ojos, hasta su capacidad intelectual, siempre que a lo

largo del desarrollo no haya factores externos que interfieran las potencialidades ontogénicas del genoma.

## LA VERDAD SOBRE LA RU-486

Teniendo en cuenta estas consideraciones, basadas en los conocimientos biológicos actuales, conocidos por todos aquellos con un mínimo de cultura, no deja de sorprender que los partidos políticos españoles se hayan mostrado propicios a que en España se comercialice la píldora abortiva. En cambio, la reacción de Navarra –que ha rechazado esta píldora– es un estímulo y un ejemplo importante. Para los que no conocen la historia de esta píldora, se la conoce con la sigla RU-486 (la comenzó a producir la compañía Roussel-Uclaf, de ahí las iniciales RU) y su venta en Francia data de 1988. Se trata de un producto químico, la mifepristona, que es un antagonista de la progesterona. Tiene una gran afinidad por los receptores de progesterona placentarios, impidiendo que ésta active el normal

desarrollo de la placenta, por lo que el embrión acaba muriendo.

En la Comunidad Foral de Navarra, los partidos UPN y CDN han rechazado la distribución de esta píldora abortiva en los hospitales públicos, propuesta por el PSN e IU el pasado 6 de junio en la Comisión de Sanidad del Parlamento navarro. Este rechazo se une así, de una manera a mi juicio ejemplar, al parecer de los médicos, que en su mayoría se habían acogido a la objeción de conciencia.

Entre otros, han debido tener en cuenta los efectos secundarios de este tratamiento que hacen que hasta ahora sólo se haya comercializado en tres países, uno de ellos China. Varios de esos efectos no deseados se deben a la prostaglandina, que hay que administrar para que se produzca la expulsión del embrión y sus envolturas. En un tanto por ciento no despreciable de casos, se producen dolores abdominales, metrorragias, a veces copiosas, expulsiones incompletas que obligan a practicar un legrado, etc.

No se consigue, pues, con la píldora abortiva producir un aborto *en oculto*, ya que estas complicaciones requieren asistencia médica que, por otra parte, está indicada en tres ocasiones: antes de tomar la píldora, al producirse la expulsión y algunos días después para comprobar que todo marcha bien.

Luis M<sup>a</sup> Gonzalo



## XI Simposio de Historia de la Iglesia en España y América

# Vivir en un mundo globalizado

**No es posible globalizar la solidaridad sin una auténtica conversión personal.** Son palabras del nuncio apostólico en España, monseñor Manuel Monteiro de Castro, en la clausura del XI Simposio de Historia de la Iglesia en España y América que convocó recientemente, en el Real Alcázar de Sevilla, a más de doscientos cincuenta intelectuales. Organizado por la Academia de Historia Eclesiástica, bajo el título *Vivir en un mundo globalizado*, contó con ponentes de talla como el arzobispo de Sevilla, monseñores Carlos Amigo, y el de Barcelona, cardenal Ricardo María Carles, el ex director ejecutivo del Fondo Económico Internacional, Juan José Toribio, o el presidente del *Grupo Recoletos*, Juan Kindelán. El secretario general de la Academia de Historia Eclesiástica escribe sobre este simposio para *Alfa y Omega*:

En este celebrado tránsito de siglos, pocos términos han alcanzado mayor fortuna que el neologismo *globalización*. Una economía globalizada impone a la sociedad fuertes tendencias universalizadoras, de modo que en todos los entramados del tejido social se advierten empujes que van en esta dirección. La *aldea global*, de McLuhan, es hoy una realidad innegable y en plena expansión. Hace sólo unos meses, políticos, empresarios, sindicalistas, banqueros y teólogos se reunían en Roma, convocados por la suiza Fundación Guilé, para tratar de este tema. El documento conclusivo constataba que *la globalización es un hecho irreversible, y que no es una amenaza sino un desafío en el que entran en juego las libres decisiones humanas con su responsabilidad*. En este contexto, *el enfoque ético de la actividad económica en la globalización debe atender, en primer lugar, al bien común. Esto significa: considerar a los demás como personas, con su propia dignidad, y no como instrumentos; atender a los pobres. Ellos siempre indican lo que está mal en el sistema*.

Cuando la Academia de Historia Eclesiástica de Sevilla acaba de centrar su interés sobre la



Un momento del Simposio

**Para que la globalización sea un desafío y no una amenaza, es menester una nueva cultura política y empresarial, fruto de una acrecentada sensibilidad social que tenga, de verdad, como centro y protagonista del desarrollo de la sociedad a la persona humana**

globalización, en su XI Simposio, me gustaría llamar la atención sobre lo que está en juego tras este desafío. El pasado 22 de mayo, hemos afrontado en el Real Alcázar de Sevilla las consecuencias de *vivir en un mundo globalizado*, es decir, hemos tratado de profundizar en las coordenadas éticas en las que debe asentarse toda actividad económica globalizada: la justicia, la solidaridad y la subsidiariedad. Estas exigencias éticas demandan algunas consecuencias inmediatas para el Estado, como son la necesidad de revisar el modelo de Estado del bienestar, y a la urgencia de crear leyes que definan el comercio mundial y que den transparencia a los mercados. Y piden también a la empresa, de modo perentorio, que actualice con fuerza el concepto de coparticipación, hasta lograr un fecundo diálogo entre empresarios y trabajadores.

Para que la *globalización* sea, efectivamente, un desafío y no una amenaza, es menester una nueva cultura política y empresarial, fruto de una acrecentada sensibilidad social que tenga, de verdad, como centro y protagonista del desarrollo de la sociedad a la persona humana. Es obligado, pues, fomentar la participación social frente al utilitarismo egoísta, alumbrar una nueva conciencia ética en los diversos sec-

tores que intervienen en el proceso productivo, fortalecer el papel de la familia sin la que la socialización se antoja imposible y, por último, continuar la promoción de la mujer. Sólo un profundo sentido ético y humanista de la empresa y de la sociedad puede encauzar las enormes posibilidades de crecimiento –hasta hace poco inesperadas– que ha producido la globalización en los sistemas económicos. Encauzar significa dar cauce a la hipoteca social que grava sobre la propiedad, distribuir justamente la riqueza que aumenta, evitar, por tanto, el desempleo en los países más desarrollados y la miseria en buena parte de los países del hemisferio sur.

Juan Pablo II ha repetido últimamente que el siglo que acabamos de comenzar *deberá ser el siglo de la solidaridad*. Porque es una ciencia cada vez más sólidamente adquirida que *no estaremos nunca felices y en paz los unos «sin» los otros, y aún menos los unos «contra» los otros*. Las operaciones humanitarias con ocasión de conflictos y catástrofes, el espectacular desarrollo de las iniciativas de voluntariado y ayuda, especialmente entre los jóvenes, manifiestan muy a las claras una seria conciencia solidaria a nivel planetario. La globalización hace cambiar en cierto modo el papel del Estado, al darle un protagonismo ma-

yor al principio de subsidiariedad: el ciudadano se ha hecho cada vez más activo y participa con sentido de integración creciente en el *proyecto común* de la sociedad civil a escala mundial. Esto quiere decir –como ha señalado también el Papa– *que el hombre del siglo XXI estará llamado a desarrollar el sentido de responsabilidad*. Tanto en su dimensión individual como social. Es preciso cultivar el sentido del deber y del trabajo bien hecho –toda corrupción o pasividad es lesiva para la sociedad– y, simultáneamente, preocuparse por los más necesitados y ser respetuoso con la naturaleza y el medio ambiente. Sólo así podremos forjar una sociedad donde se conviva mejor. Lo diré con las vibrantes palabras de Juan Pablo II: *¡Nunca más unos separados de otros! ¡Nunca más unos contra los otros! ¡Todos juntos solidarios bajo la mirada de Dios!*

Un último apunte me parece esencial. Dicho en términos espirituales, no es posible la solidaridad sin una auténtica conversión personal. Hay que renunciar al ídolo de la felicidad a cualquier precio, al de la riqueza como único valor, al de la ciencia como única explicación de la realidad. Esta actitud personal facilita que el derecho sea aplicado y respetado por todos y en todas partes para que las libertades individuales sean eficazmente garantizadas y la igualdad de oportunidades deje de ser pura retórica. Llevar a cabo esta tarea moral –indispensable para globalizar la solidaridad– necesita de un requisito, que vuelvo a enunciar con palabras de Juan Pablo II: *supone que Dios tenga en la vida de los hombres el lugar que le corresponde: el primero*.

Manuel J. Cociña

Desde un convento de clausura:

# Ninguna vida nos es indiferente

En la primera emisión de *Es domingo*, nuevo programa de la Cadena COPE, con motivo de la Jornada dedicada a los contemplativos, una joven monja de clausura daba este testimonio que ofrecemos a nuestros lectores:

**Q**ué sorpresa! ¡La voz de una monja de clausura! Casi no me conoces, seguro. Nuestro testimonio es anónimo y es oculto, pero no soy una voz lejana, no soy extraña a ti. Soy una joven que hoy quiere detenerse junto a ti para decirte una cosa: Que tu vida no me es indiferente, tú no estás solo. Sí, has oído bien. Yo estoy contigo. Te sigo a ojos cerrados por amor a Jesucristo y a su Evangelio. No conoces mi cara; yo tampoco la tu-

ya. Y no conoces mi nombre, y yo tampoco el tuyo. Tal vez nunca nos veamos, ¡pero qué alegría que Dios, hoy, aquí y ahora, quiera que, a través de mis labios, te llegue su mensaje!

Tu vida no es indiferente para Jesucristo, y nosotras estamos ocultas en un monasterio para velar y orar continuamente por ti. Por eso sé de tus necesidades, de tus alegrías y de tus sufrimientos. Todo resuena en mi corazón. Cristo me sedujo para que yo viva y me entregue desde el silencio por ti. Yo sé que a ti también un fuego te abrasa y te despierta un deseo infinito de ser amado en plenitud. Este fuego está dentro de ti y nada ni nadie puede apagarlo. Porque es el Señor, es Jesucristo, que se encuentra en ti y arde en tu interior.

Ese mismo fuego que arde en ti es el que se apoderó de mí. Te confieso que, al principio, sentí vértigo, porque una no se imagina que va a ser monja de clausura. Sólo que me atreví a preguntarle: *¿Qué quieres de mí?* Él esperaba un corazón abierto para derramar Su vida. Tan sólo tenía que decir *sí*, cerrar los ojos y dejarme llevar por Su Gracia abrasadora. No pensaba en lo que dejaba atrás, porque por fin la vida se abría para mí.

Cuando le dejé arder, el amor en la libertad irrumpió en mi vida, de una manera impresionante. Sólo sé que mi vida se llenó de luz, de calor, de alegría y de una fuerza increíble. Porque ya no era yo. Era Cristo resucitado en mí, su vida en mí. En todo esto hay un misterio que sí que te quiero contar, y es que, cuando me dejé abrasar por el fuego, inmediatamente, ardí en deseos de que otros se dejaran prender. Por eso vivo aquí

en el monasterio. Así encenderé tu fuego. Lo mejor de mi vida también es para ti, mi único tesoro: ese fuego que otros han hecho arder en mí lo quiero extender hoy a ti. ¡Ojalá te abraze Cristo!

Imagino que, si alguien pudiera, preguntaría si no he dudado. ¡Hombre, pues claro que tienes momentos de tentación en que te gustaría salir corriendo y huir! Pero, de pronto, se desbaratan todos los planes.

Mi ilusión era casarme, formar una familia... Lo normal. Y el mundo también seduce, además: la moda, la comodidad, el dinero, el prestigio... Lo dejamos todo, pero no porque no nos atraiga o porque sea malo. No, lo dejamos por Jesucristo y por todos vosotros. Dejar..., la verdad es que dejar...

La verdad es que nos da todo, *el ciento por uno* y la vida eterna. No hay más razones. Cuando Dios llama y el corazón se enamora, no hay fuerzas que te detengan. No podemos conformarnos con pequeñas fiestas de felicidad. Al lado de Jesucristo, ¡todo se queda tan pequeño...!

Por último, déjame que te diga una cosa: Jesucristo es el Único que puede llenar tu vida. Quiero que mi vida y la de mis hermanas sea como un despertador, que te indique que no merece la pena gastar la vida en ideales pequeños y en cosas que tienen fin. La vida es muy fugaz.

Todavía te preguntas cómo es posible que una joven con amplios horizontes e ideales se entierre en vida, ¿verdad?

Pues somos felices. Cristo es para mí, aunque te suene fuerte, el Esposo, el Dios y el Hombre de mi vida. Jamás nadie me ha amado como Él, nadie me abraza como Él, nadie tiene palabras de vida eterna. ¡Esposa de Cristo! Soy de Cristo, elegida por Él, ahora y para toda la eternidad. Ah, y en Cristo soy madre, madre del mundo entero.

El monasterio es un lugar pequeño y escondido, pero sus brazos se extienden al mundo entero. ¡Qué suerte poder decirte esto, y que no tengas miedo! Que Cristo desea tu felicidad, mucho más que tú. Si hoy escuchas la voz del Señor, no endurezcas tu corazón. El fuego está en ti. Puedes pisarlo, o avivarlo. Tú lo tienes cautivo. Y tú también estás llamado a abrasar a otros. No te olvides de rezar por nosotras, por favor. Gracias por dejarme caminar junto a ti. Estoy en ti y deseo encender tu Fuego.



**Solemnidad del Santísimo Cuerpo y Sangre de Cristo**

# El don más hermoso

## Evangelio

**E**l primer día de los ácidos, cuando se sacrificaba el cordero pascual, le dijeron a Jesús sus discípulos: *¿Dónde quieres que vayamos a prepararte la cena de Pascua? Él envió a dos discípulos, diciéndoles: Id a la ciudad, encontraréis un hombre que lleva un cántaro de agua; seguidlo, y en la casa en que entre, decidle al dueño: «El Maestro pregunta: ¿Dónde está la habitación en que voy a comer la Pascua con mis discípulos?» Os enseñará una sala grande en el piso de arriba, arreglada con divanes. Preparadnos allí la cena.*

Los discípulos se marcharon, llegaron a la ciudad, encontraron lo que les había dicho y prepararon la cena de Pascua.

Mientras comían, Jesús tomó un pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio, diciendo: *Tomad, esto es mi cuerpo.* Cogiendo una copa, pronunció la acción de gracias, se la dio y todos bebieron. Y les dijo: *Ésta es mi sangre, sangre de la alianza, derramada por todos. Os aseguro que no volveré a beber del fruto de la vid hasta el día que beba el vino nuevo en el Reino de Dios.*

Después de cantar el salmo, salieron para el monte de los Olivos.

*Marcos 14, 12-16. 22-26*



**H**ay algo llamativo en el proceder de Jesús cuando se dispone a instituir la Eucaristía: todo lo deja en manos de sus discípulos. Ellos buscan el lugar y preparan la cena. Es cierto que un aire de misterio inunda, ya desde el principio, toda la escena. Como si todo estuviera previsto de antemano: el hombre con el cántaro, la sala de arriba, los divanes. ¿Previsto para qué? Para que, llegado el momento, todos los preparativos humanos, toda la acción del hombre diera paso, o mejor, cesara ante la iniciati-

va de Cristo pronunciando las palabras que le dejaron para siempre cautivo de un poco de pan y de vino: *Esto es mi cuerpo, ésta es mi sangre.*

Parece –volviendo al proceder de Jesús– que deja en manos del hombre las cosas imposibles, las divinas, para rendirle ante su impotencia. Como cuando en la multiplicación de los panes, símbolo de la Eucaristía, dice a los discípulos: *Dadles vosotros de comer.* ¡Bien sabía Él que no podían! Ahora dice a los discípulos: *Preparadnos allí la cena.* Como si

ellos pudieran hacer algo más que poner los manteles y servir la mesa. No, todo estaba previsto desde el principio. La *Cena del Señor*, como llamará más tarde san Pablo a la Eucaristía, la hace el Señor. El hombre, a lo sumo, se prepara su propia cena; pero, cuando se trata de servir la Vida, sólo Cristo puede tomar el pan, partirlo y ponerlo en nuestras pobres y afanadas manos convertido en su carne; y sólo Cristo puede embriagarnos con el buen vino de la cruz, como diría el santo maestro Juan de Ávila.

La Eucaristía nos sorprende todos los días como iniciativa divina, como mesa en la que el hombre, por mucho que se esmere, no pone más que su pobreza, los cinco panes y dos peces de aquel muchacho de la multiplicación. La Eucaristía es don, gracia e iniciativa de Dios. Es el pan bajado del cielo, amasado aquí en la tierra virgen de María, pero pan de Dios, ázimo de pureza y verdad. La Eucaristía sale a nuestro encuentro cada día, si nos quedan reservas de sorpresa, como le ocurrió, sin buscarlo, a André

Frossard el día de su conversión en una capilla donde estaba expuesto el Santísimo Sacramento: *Una sola cosa me sorprendió –dice–, la Eucaristía, y no es que me pareciese increíble; pero me maravillaba que la caridad divina hubiese encontrado ese medio inaudito de comunicarse y, sobre todo, que hubiese escogido para hacerlo el pan que es alimento del pobre y alimento preferido de los niños. De todos los dones esparcidos ante mí por el cristianismo, ése era el más hermoso.*

+ César Franco

## Año de Gracia



**C**reemos que la misa, que es celebrada por el sacerdote representando la persona de Cristo, en virtud de la potestad recibida por el sacramento del orden, es realmente el sacrificio del Calvario, que se hace sacramentalmente presente en nuestros altares. Creemos que, como el pan y el vino consagrados por el Señor en la Última Cena se convirtieron en su cuerpo y su sangre, que en seguida iban a ser ofrecidos por nosotros en la cruz, así también el pan y el vino consagrados por el sacerdote se convierten en el cuerpo y la sangre de Cristo, sentado gloriosamente en los cielos; y creemos que la presencia misteriosa del Señor bajo la apariencia de aquellas cosas es verdadera, real y sustancial.

En este sacramento, Cristo no puede hacerse presente de otra manera que por la conversión de toda la sustancia del pan en su cuerpo y de toda la sustancia del vino en su sangre, permaneciendo solamente íntegras las propiedades del pan y del vino,

que percibimos con nuestros sentidos. La cual conversión misteriosa es llamada por la santa Iglesia conveniente y propiamente «transustanciación». El pan y el vino, realizada la consagración, han dejado de existir, de modo que el adorable Cuerpo y Sangre del Señor Jesús, después de ella están verdaderamente presentes delante de nosotros, bajo las especies sacramentales de pan y vino, como el mismo Señor quiso, para dárseos en alimento y unirnos en la unidad de su Cuerpo místico.

La única e indivisible existencia de Cristo, el Señor glorioso en los cielos, no se multiplica, pero por el Sacramento se hace presente allí donde se realiza el sacrificio eucarístico. La misma existencia después de celebrado el sacrificio, permanece presente en el Santísimo Sacramento. Por lo cual estamos obligados, por obligación ciertamente suavísima, a honrar y adorar en la Hostia Santa que nuestros ojos ven, al mismo Verbo encarnado que ellos no pueden ver, y que, sin embargo, se ha hecho presente delante de nosotros sin haber dejado los cielos.

*Pablo VI del Credo del pueblo de Dios*

# La joya



Portaviático. Iglesia parroquial de Nuestra Señora de la Purificación (Almendralejo)

Muy merecido el éxito de la exposición *Eucarística 2000*, en la catedral metropolitana de Badajoz, una espléndida muestra de orfebrería eucarística, con 75 piezas seleccionadas entre las parroquias, conventos y la concatedral de Mérida, vertebradas en torno a cuatro grandes temas: el Lavatorio de los pies; la Institución de la Eucaristía; la Reserva sacramental en sus dimensiones de Comunión, Viático y Adoración del

Sacramento; y las palabras fundacionales de la fiesta del Corpus: *Cante la fe, dance la esperanza y salte de gozo la caridad*



Torre de la catedral de Badajoz

## del Jubileo

# R

ozando el ecuador del Año Santo 2000, en el que la Iglesia universal, y en ella la diocesana de Mérida-Badajoz, rememora y festeja el bimilenario de Cristo, el claustro y la Sala Capitul de la catedral de San Juan abren sus nobles espacios a una exposición singular de orfebrería eucarística. Rindiendo honor así al Sacramento Santísimo, motivo y expresión de las setenta y cinco piezas maestras que nos brindan su esplendor en las consolas y vitrinas.

Y no es para menos. El Año Santo 2000 corona un itinerario de cuatro, a partir del 97, a través de los cuales la Iglesia se ha puesto a sí misma a punto y a tono para el esplendor cenital del Gran Jubileo. Los tres primeros estuvieron sucesivamente consagrados a Cristo Jesús, al Espíritu Santo y al Padre misericordioso. Y en sincronía respectiva con ellos, la Iglesia centró su atención sobre tres grandes sacramentos –Bautismo, Confirmación y Perdón– y sobre las tres virtudes teologales: fe, esperanza y amor. Todo ello como pórtico al fulgor singular del 2000, año de glorificación de la Trinidad Santísima, misterio verbal de nuestro Credo, cumbre, abismo y cifra de Dios tres veces Santo. Año también éste del sacramento radiante de la Eucaristía, que vertebrará, a su vez, el ser y el existir de la Iglesia de Jesús: *El dos mil* –anunció el Papa en 1994– *será un año intensamente eucarístico: En el sacramento de la Eu-*

*caristía, el Salvador, encarnado en el seno de María hace veinte siglos, continúa ofreciéndose a la Humanidad como fuente de vida divina.*

La archidiócesis de Mérida-Badajoz hizo suya esa llamada, estableciendo en su agenda jubilar un itinerario pascual de cuatro meses, donde figura la adoración del Santísimo Sacramento, con compromiso semanal de sus comunidades, y se incluyen la misa participada con la comunión ferviente, entre los actos personales y comunitarios propios de la experiencia creyente del Jubileo. Cuidaremos, ¿cómo no?, con el mayor esmero, en este Año de la Eucaristía, la procesión sacramental del *Corpus Christi*, en su solemnidad del 25 de junio, unidos en comunión los fieles católicos del mundo entero, que celebrarán ese día, en Roma, el Congreso Eucarístico Internacional.

En punto a devoción eucarística, en Extremadura llueve sobre mojado, al menos durante los setecientos años transcurridos desde la reconquista cristiana y la implantación de las diócesis actuales. Una lluvia de fe y devoción, con exponentes tan variopintos como las Hermandades Sacramentales, las procesiones esplendorosas del día del *Corpus*, sin comparación con ninguna otra: ornato de balcones, juncia sobre el recorrido, alfombras de pétalos al paso de la custodia, hileras de niños comulgantes en su séquito, y hasta las danzas sagradas en honor del Sacramento.

Ya. ¿Y cómo vamos a olvidarnos de los signos más cercanos y más pulcros, del santo respeto, de la altísima estima de nuestro pueblo y de su clero por las sagradas especies del pan y del vino, bajo cuya figura se oculta, según el verso de Tomás de Aquino, la *Deidad latente*? A más de la adoración rendida (*Adoro te devote*) están el gozo inefable, la alegría irreprimi-



**Danzantes de Fuentes de León en la procesión del Corpus**

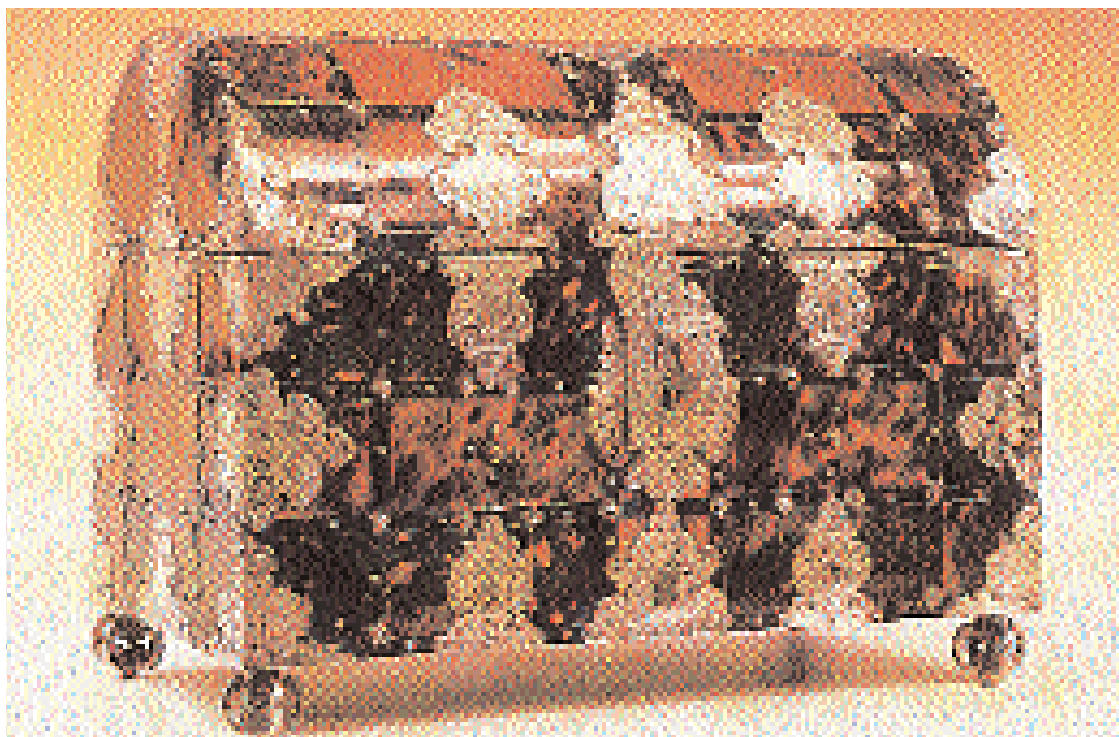
ble de que *Dios está aquí, ¡venid adoradores!* Es éste el reino de los vasos sagrados, de los candelabros grandiosos, de los faroles bellísimos, del incensario y la naveta de plata repujada, o bañados, cuando no macizos, de oro de la mejor ley.

Para la celebración del misterio sacrosanto, todo es poco, resulta casi obligado echar la casa por la ventana, en oro y en pedrería. Pero, por delante de la riqueza, va la belleza. Detrás del gesto del donante y el buril del artista está el estremecimiento religioso de ambos y el que deben suscitar en quienes manejan los vasos sagrados, o respiran el incienso al son del *Tantum ergo*. Nadie pone en duda que, en este proceso, puede mezclarse la ganga de la vanidad ostentosa, de una teología deficiente, o de una indiscutible jerarquía de prioridades.

Pero, expresada en unas o en otras categorías, estamos, ¿quién lo negará?, ante una explosión de fe sencilla y de religiosidad de buena ley, que ha dado cauce a las más hermosas expresiones plásticas del arte cristiano: Patenas, cálices, copones, custodias, sagrarios, sacras, candelabros, vinajeras, portapaces, in-



**Custodia de asiento, de Juan de Burgo (siglo XVI). Catedral metropolitana (Badajoz)**



**Cofre Eucarístico, de frai Antonio Calificado (s. XVII). Iglesia de Nuestra Señora de los Milagros (Quintana de la Serena)**

censarios, navetas, andas procesionales, más las singularidades que puedan dar de sí el genio creativo y la devoción del ferviente. ¿En qué parroquia, en qué convento, en qué ermita, no se encuentran piezas delicadas o bellas, que expresen en su cuidada artesanía el amor de nuestro pueblo al Santísimo Sacramento?

Se comprueba en este muestrario, selecto y representativo, de la Exposición de platería eucarística, realizada en las alas angulares del claustro de la catedral de Badajoz y en la Sala Capitular a la que dan acceso. Me permito, por último, aconsejarles que, si quieren interpretar con justeza y gustar con deleite las calidades de cada objeto, al tiempo que captan el sentido global de la muestra, se lean antes con sosiego la presentación de estas obras en el Catálogo de la exposición, con la autorizada firma del que ha sido su ideador y principal ejecutor, con alma y vida en el empeño, el canónigo y académico don Francisco Tejada Vizuite.

*Monseñor Antonio Montero Moreno,*  
arzobispo de Mérida-Badajoz,  
en el Catálogo de *Eucarística 2000*

**Corpus Christi:**

# De la presencia de Dios a la fraternidad entre los hombres

Los obispos de la Comisión Episcopal de Pastoral Social han hecho público el mensaje con motivo del Día Nacional de la Caridad, solemnidad del *Corpus Christi*. Nos recuerdan algunas cifras, que significan personas, al mismo tiempo que insisten en denunciar la injusta distribución de la riqueza en el mundo. Ofrecemos íntegro el texto episcopal:

Con toda la Iglesia, rebotante de gozo pas-cual en medio de las dificultades y sufrimientos de una gran parte de la Humanidad, celebramos, un año más, la solemnidad del *Corpus Christi*, *mysterium fidei*, sacramento de nuestra fe, misterio de una inagotable experiencia contemplativa. El *Corpus Christi* es el Cuerpo de Dios, el cuerpo de Jesús encarnado hace dos mil años, el cuerpo tejido en el seno virginal de María, muerto en la cruz y resucitado.

Dios es misterio, y muchos hombres de nuestro tiempo, y de todos los tiempos, perciben a Dios como problema, como conflicto con el pensamiento y la razón, como silencio, incluso como idea insignificante y sin sentido; o como posibilidad puramente hipotética... Sin embargo, los cristianos descubrimos, en cambio, la presencia de Dios en los signos sacramentales de la Pascua, en el pan y en el vino de la Santa Eucaristía. Un Dios escondido y revelado, un Dios accesible a nuestras manos y, a la vez, santo; un Dios Padre que entrega a su Hijo; un Dios Hijo entregado y derramado; un Dios Espíritu que transforma el pan y todo lo que toca, con su poder vivificante, con el infinito poder del amor sin límites.

Es preciso detenerse ante la Eucaristía para percibir, intuir y acoger el misterio de Dios, su amor incomparable, sin medida, su inenarrable fecundidad. Es Pan en el desierto, Pan que hace brotar vida allí donde parece imposible.

La celebración y contemplación de la Eucaristía nos ayudan a conocer y comprender mejor al hombre. Porque el hombre, como Dios, es también un misterio.

## SACRAMENTO PARA EL HOMBRE

¿Qué es el hombre para que te acuerdes de él, los hijos de Adán para que pienses en ellos? (Salmo 8). Los creyentes de Jesús, el Señor, ante la Eucaristía, nos preguntamos: ¿Qué es el hombre para que te desvivas por él, para que des la vida, por él? ¿Qué es el hombre para que habites en él? ¿Cuánto vale un hombre, todo hombre, cualquier hombre, contemplados desde lo alto de la Cruz, desde el misterio del *Corpus Christi*, desde el clamoroso silencio de este Pan? No sólo lo hiciste poco inferior a los ángeles, lo coronaste de gloria y dignidad, le diste el mando sobre las obras de tus manos, todo lo sometiste bajo sus pies. No sólo le pusiste corona, cetro y escabel, lo hiciste rey de la creación. Incluso lo has hecho mucho más: en tu hijo Jesucristo, por el Espíritu, lo has hecho carne de tu carne. Lo has hecho hijo, hermano, amigo, morada tuya.

La Eucaristía, sacramento de la Pascua, ilumina incomparablemente el misterio de la infinita dignidad humana, superando las necesarias luces y sombras que nos aportan la psicología, la sociología, y todas las ciencias humanas. Las estadísticas, por ejemplo, nos siguen recordando que el 20 % de la población mundial



consume el 85% de los alimentos; que en España hay casi 8 millones de pobres y, en Europa, hay 52 millones de pobres. Añadir los damnificados por las catástrofes naturales, las guerras, los desplazados que éstas generan, los hundidos bajo el peso injusto de la deuda externa... Frente a ello, Cáritas cuenta en España con una red de 50.000 voluntarios. Pero la tarea es ingente. Podemos cantar con Santa María de la Encarnación, en este Año Jubilar, un *Magnificat* de acción de gracias al Señor por todos los trabajadores de Cáritas, por tanta gente escondida que colabora con ella. Pero debemos seguir pasando la voz, en nuestro entorno concreto, para animar a los que nos rodean para que se impliquen en las tareas de Cáritas.

Es preciso detenerse ante la Eucaristía religiosa y creyentemente, prolongadamente, para salir a ayudar al hombre sin reduccionismos ideológicos, para tratarlo dignamente, sin profanarlo. Ahí, en la escuela de la Eucaristía (Juan Pablo II), aprendemos a dar llamada y gratuitamente la vida, a organizarnos, a colaborar, a poner voz y nombre a las pobreza, a denunciar desde la misericordia, a no dejarnos derrotar por las dificultades, por los que se desentienden, por los que se cansan. Allí aprendemos el valor de una simple persona, de todo ser humano, más allá de cualquier apellido, de cualquier dato.

## PRIMICIA Y HORIZONTE

El Pan de la Eucaristía, el *Corpus Christi*, es primicia de la nueva creación, de los cielos nuevos y la tierra nueva, es obra exclusiva del Es-

píritu de Dios y, por ello, tiene sus signos, que el creyente sabe interpretar. El *Corpus Christi* es misterio de comunión y de diversidad. Es el cuerpo de Dios Único, el cuerpo del Verbo Unigénito y, a la vez, es el cuerpo de toda la Iglesia y, de una manera real, aunque escondida, es cifra y resumen de toda la Humanidad redimida y renovada por el acontecimiento pascual. La comunión y la diversidad son signos del obrar de Dios, de la acción del Espíritu. No hay una sin la otra. Toda forma de reduccionismo, de totalitarismo, de particularismo, de exclusión, de marginación, no vienen del Espíritu de Dios sino del poderío del mal, del pecado. Una comunidad que celebra la Eucaristía, que invoca al Espíritu del Señor en la epiclesis sobre el pan y el vino, sobre la asamblea, es una comunidad que no reduce, no excluye ni margina a nadie. De la celebración de la Eucaristía, renovados por el misterio pascual, salimos a los caminos y senderos de la vida para ponernos al servicio del hombre, de todos los hombres, de cualquier hombre, para continuar la obra que ha iniciado Dios en nosotros. El horizonte es también el *Corpus Christi*: servir al hombre hasta que Dios lo sea todo en todos. Mientras haya un pobre, un hombre que sufre sin esperanza, no habrá terminado la tarea, no habrá llegado el día de reposo para la Iglesia, para Cáritas.

Los obispos de la Comisión Episcopal de Pastoral Social os animamos a deteneros ante el misterio del *Corpus Christi*, para salir, con el corazón transformado, al servicio fraternal, valiente y humilde, de la dignidad humana, de los necesitados, de los excluidos, de tanto corazón que sufre.

## Congreso Eucarístico Internacional

# El corazón del Jubileo

**El Jubileo ha llegado a su ecuador. En el año en que bate todos los records de su historia en afluencia de peregrinos (serán en total casi 30 millones), Roma está viviendo en estos días su semana grande, la semana del Congreso Eucarístico Internacional**

Se trata del acontecimiento de mayor duración de todas las actividades previstas para este Jubileo y vive hoy, fiesta del *Corpus Christi*, su momento más simbólico con la procesión del Santísimo Sacramento por las calles de la Ciudad Eterna, desde la basílica de San Juan de Letrán hasta la de Santa María la Mayor, en la que participará el mismo Juan Pablo II y unos 70 mil fieles.

Los días que están viviendo los peregrinos son realmente únicos. Por las mañanas, un cardenal y testigos del cristianismo de final de milenio han ofrecido su testimonio y sus palabras para profundizar en ese misterio de la Eucaristía. Por las noches, varias iglesias de Roma son testigos de la fe de los fieles que vienen incluso a las dos o tres de la madrugada a adorar el Sacramento. Los Congresos Eucarísticos Internacionales surgieron en Francia, en 1881, por iniciativa de laicos comprometidos en la acción social y que sufrían al ver cómo Cristo parecía ser totalmente excluido de la vida pública. Pensaban que estos encuentros podrían ser una ocasión para hacer presente a Cristo en la vida de todos los días de la gente.

### MÁS DE UN MILLAR DE ESPAÑOLES

Más de un millar de fieles de España se encuentran en Roma participando en el acontecimiento. La mayoría de ellos son miembros de la Adoración Nocturna Española. Proceden, entre otras, de las diócesis de Málaga, Sevilla, Madrid, Ávila, Barcelona, Vic, Calahorra y La Calzada-Logroño, Sigüenza-Guadalajara, Toledo y Santander.

El pasado martes y mañana viernes, la basílica de Santa María la Mayor de Roma acogerá una cele-



bración de la Eucaristía para los participantes en el Congreso de lengua española, presidida por el cardenal Rouco, arzobispo de Madrid y Presidente de la Conferencia Episcopal Española.

### CALDERÓN DE LA BARCA EN EL VATICANO

El sábado, en la Sala de Audiencias del Vaticano, por iniciativa de la Embajada española ante la Santa Sede, y con la colaboración de los Ministerios de Educación y Cultura y de Asuntos Exteriores, con el patrocinio de Caja Sur, se representará a los participantes en el Congreso Eucarístico *El gran teatro del mundo*, el inmortal auto sacramental de Calderón de la Barca, dirigido por José Tamayo e interpreta-

do por la Compañía Lope de Vega.

Las celebraciones culminarán el próximo domingo con la *Statio Orbis*, es decir, el momento en el que la Iglesia universal se recoge ante la Eucaristía para volver a tomar aliento y seguir en su compromiso de evangelización en medio de dificultades, debilidades y logros. En esa misa, será también el momento en el que el Papa dará la Primera Comunión a varios niños.

### INVITADOS DE HONOR

El amor a la Eucaristía no se entiende sin el amor a los hermanos. Por este motivo, en las vísperas, Juan Pablo II preparó estas celebraciones invitando a comer el 15 de junio en el Vaticano a doscientos pobres: hombres, mujeres y

niños, algunos de ellos musulmanes, con historias duras a sus espaldas. Llegaron con una invitación personalizada del mismo Papa que les entregaron las organizaciones que les atienden: la Comunidad de San Egidio, Cáritas de Roma y la Casa *Don de María*, fundada por la Madre Teresa de Calcuta en el mismo Vaticano.

Tras pasar la Puerta Santa de la basílica de San Pedro en signo de conversión, se reunieron en el atrio de la Sala de las Audiencias generales donde el Papa invita a comer en grandes ocasiones a obispos y cardenales. Las mesas, de trece personas (los *sin techo* comieron con un cardenal y un obispo y dos de los voluntarios que los atienden), estaban preparadas hasta en los más mínimos detalles: con los tres vasos para

agua, vino y champagne, y manteles de Flandes.

A la derecha del Papa se encontraba Evelina, una mujer que ha vivido durante muchos años en la calle y a la que las Misioneras de la Caridad han acogido en su centro. Por este motivo, el Papa le saludó como *ciudadana vaticana*, de hecho vive al igual que sus compañeras entre los muros pontificios. Las personas sin techo de Roma la llaman cariñosamente *La reina*.

Para mostrar que el sacerdocio es un ministerio de servicio y no de poder, los camareros eran 65 sacerdotes y seminaristas estudiantes del Seminario Romano. El Pontífice quería que hubiese música durante toda la comida y, al final, baile. Para ello, pidió que viniera la orquesta de los Legionarios de Cristo, compuesta por 30 músicos y 10 cantantes, todos ellos seminaristas, que alegraron el acto con ritmos iberoamericanos, italianos y africanos.

Los más animados fueron las familias gitanas, que hicieron corro para bailar con los niños. Mientras el Papa aplaudía, las madres llevaban a la mesa a sus hijos para que el Pontífice les saludara.

Al final, Juan Pablo II les ofreció un regalo y cien mil liras. Ciertamente este gesto no resolverá los problemas de estas personas, pero ciertamente les ha servido para comprender que ellos no son un número o un problema para el Papa. El Papa les dijo: *No puedo transcurrir demasiado tiempo con vosotros, pero os aseguro que todos los días os sigo con la oración y el cariño. Mientras os veo, uno a uno, pienso en todos aquellos que en Roma y en el mundo viven momentos de prueba y dificultad. Quisiera acercarme a cada uno para decir: No te sientas solo, pues Dios te ama. El Papa os quiere mucho, queridos hermanos y hermanas, y con él toda la Iglesia abre de par en par los brazos de la acogida y la fraternidad.*

J. C.

Nabil Maarouf, Delegado General de Palestina en España:

# «Sin paz, el pueblo se pondrá del lado de grupos como Hamas»

Este año se perfila como decisivo en el proceso de paz en Oriente Medio. El representante de la Autoridad Nacional Palestina en España, Nabil Maarouf, repasa las principales claves, para *Alfa y Omega*

**Q**ué significado tiene, para usted, la reciente visita del Papa a Tierra Santa?

Es una ayuda inmensa al proceso de paz. Es una muestra de la reconciliación de las tres religiones en Palestina, y refleja también el reconocimiento del Vaticano del derecho de los palestinos a tener su propia tierra.

**Fue una visita religiosa, y, sin embargo, se habla de importantes repercusiones políticas...**

Es que en nuestra región es muy difícil separar lo político de lo religioso. Dada la difícil situación del pueblo palestino, la política, el proceso de paz, tiene repercusiones enormes en la vida cotidiana de los ciudadanos, y viceversa. Por eso, la religión, que está presente en la vida cotidiana, entra también en el terreno de la política. La visita del Papa no podemos decir que fuera una visita puramente religiosa. Cualquier acercamiento a la zona de Oriente Medio significa entrar ya en política.

**¿Por qué cree que se identifica en el proceso de paz a los sectores laicos como pacifistas, y a los religiosos, judíos o musulmanes, como extremistas o enemigos de la paz?**

Sí, existe a veces esa relación. Tenemos extremistas entre los árabes musulmanes y también los judíos tienen extremistas, incluso más extremistas que los musulmanes. Los palestinos sufrimos un problema principal: la ocupación. Y la religión te pide, te exige, que luches contra ella. Puede que luches por convicciones religiosas, o puedes luchar también por convencimientos sociales. Y también puedes luchar porque la ocupación te está asfixiando económicamente. La cuestión es que la ocupación ha hecho nacer un sentimiento de lucha en todas las facciones del pueblo, aunque cada uno lo haga por motivaciones diferentes.

**En la actitud hacia Israel, ¿hay diferencia entre los palestinos musulmanes y cristianos?**

No.

**¿Cree que la fórmula que se plantea en las negociaciones es la correcta?**



Nabil Maarouf, en su despacho

Hay, quizá, confusión en los términos, en la presentación a la opinión pública. Se habla de *paz por territorios*, en el sentido de que los árabes dan a Israel la paz e Israel cede a cambio parte de sus territorios. Eso es un error. El único que puede dar territorios es el dueño de esos territorios. Cuando Israel se retira de alguna zona no está regalando nada. La está devolviendo a sus legítimos dueños. Y el débil no puede otorgar la paz. Eso corresponde a la parte militar fuerte -Israel-, que, si de verdad quiere la paz, tiene que dejar de agredir al débil.

## FUTURO DEMOCRÁTICO Y PLURAL

**¿Quién es el legítimo dueño de la tierra? ¿Qué momento de la Historia debemos tomar como punto de partida?**

A lo largo de la Historia, los palestinos han sido siempre los habitantes de esta tierra. Somos los nietos de aquellos cananeos que estaban en Palestina 3.500 años an-

tes de Cristo. Hace tres mil años no estaban ahí ellos. A lo largo de la Historia, hubo judíos en una mínima parte de Palestina. Sucedió como ahora: aunque ellos gobernaban, estaba también ahí el pueblo palestino. Ya en época reciente, la ocupación británica recibió el mandato, con una resolución de las Naciones Unidas, para preparar al pueblo palestino a gobernarse después de la segunda guerra mundial. La cuestión es: ¿quién agredió al pueblo palestino? Los judíos, cuando llegaron a Palestina, ¿encontraron una tierra vacía? Yo, que he nacido en Palestina, ¿qué culpa tengo? ¿Cómo puede venir uno desde Rusia a quitarme la tierra.

**¿Cómo será el futuro Estado palestino?**

Nosotros deseamos un Estado democrático y plural. Éste va a ser el futuro.

**Hoy, sin embargo, son frecuentes las acusaciones de violación de los derechos humanos.**

No podemos olvidar que somos tercer mundo y que estamos viviendo bajo una ocupación. Nuestra situación es difícil y dura. También hay que entender que tenemos extremistas musulmanes en la zona. En Europa dicen: *¿Por qué cogéis esta gente?* ¿Qué podemos hacer entonces? Si actuamos, no debemos actuar. Si no actuamos, nos critican porque no actuamos. Pero, ante todo, estamos trabajando para construir un Estado democrático. Y eso requiere mucho esfuerzo para acabar con los problemas que nos están agobiando. Que no espere el mundo que hagamos una democracia como España en 24 horas.

**¿Cómo verían los países del Golfo un Estado árabe democrático? Los precedentes, esto es, el Líbano, no son precisamente halagüeños.**

Eso es verdad. Si hay un Estado democrático, y a los países de la zona, que no lo son, no les gusta, le van a hacer la vida imposible. Pero, desgraciadamente, la agresión contra las democracias en el mundo árabe viene precisamente de otros Estados democráticos. Esto fue lo que ocurrió en el Líbano: un país que era democrático y abierto, devastado por la guerra civil. Pero no fueron razones locales las que iniciaron la guerra. Quien programó todo fue Henri Kissinger (Secretario de Estado estadounidense).

**¿Qué hacer con Hamás en época de paz?**

Todo depende de la paz. Si hay paz, el pueblo estará con la paz. Si Israel no facilita el proceso de paz, todo el pueblo se pondrá del lado de grupos como Hamás contra Israel.

**Por cierto, ¿quedamos en que son terroristas, como ha dicho Lionel Jospin, o no?**

No, no son terroristas. Alguien te expulsa de tu propia casa y quiere abusar de tu familia; tú quieres defender a tu padre, a tu hermana... ¿Eso te convierte en terrorista?

**¿Por qué dejó entonces la OLP las armas?**

Porque estamos dialogando. No se lucha mientras se dialoga por la paz.

R. B.

La satisfacción personal del Papa es aún mayor al ser Año Jubilar

# Italia indulta a Alí Agca

El pasado 13 de junio, fecha de la segunda aparición de la Virgen en Fátima en 1917, el Presidente de la República italiana, Carlo Azeglio Ciampi, concedió el indulto a Alí Agca, condenado a cadena perpetua por haber atentado contra el Papa aquella trágica tarde del 13 de mayo de 1981. Juan Pablo II —que le perdonó públicamente ya desde su cama del Hospital y le visitó en la prisión en 1983— se ha mostrado desde hace tiempo favorable al indulto, y volvió a pedir clemencia recientemente a las autoridades italianas



Momento de la visita de Juan Pablo II, en 1983, a Alí Agca en la cárcel

No creo que la decisión de indultar a Alí Agca provoque discusión alguna. Se veía venir, y por parte de un Papa que está dedicando su largo pontificado al apostolado de la caridad y del perdón constituye, en un cierto sentido, una obligación, especialmente en el marco más idóneo que es el del Jubileo. Representa uno de los puntos más altos del Jubileo: Así ha escrito Indro Montanelli.

Alí Agca ya está en Turquía, donde todavía deberá pagar sus cuentas con la Justicia, con varios años de cárcel, por el presunto asesinato del director de un periódico. Ha prometido que en cuanto salga irá en peregrinación a Fátima.

Vittorio Messori ha escrito, bajo el título *La coincidencia: Todos sabemos que, en el espíritu del Jubileo, el Papa deseaba que a su personal perdón a quien quiso asesinarlo se añadiese también la clemencia de la justicia terrena. Justicia que es italiana, no vaticana. Agca fue condenado «en nombre del pueblo italiano». El indulto a Alí Agca ha ocurrido —¡qué coincidencia!—*

un 13 de junio, aniversario de la segunda aparición de la Virgen de Fátima. En el río de hipótesis e interpretaciones sobre el atentado al Papa, ha faltado la pista «religiosa» en la que nadie ha pensado jamás profundizar, y que, sin embargo, para mí tiene alguna posibilidad de ser la verdadera. Fátima tiene un sonido sagrado para todo musulmán, es el nombre de la hija predilecta de Mahoma. El Corán tiene para María expresiones de altísima alabanza y devoción. En suma, en Fátima se habría realizado una especie de conjunción entre las dos mujeres más veneradas en el mundo musulmán: la Madre de Jesús y la hija de Mahoma.

Alí Agca, nada más conocer su indulto, en la cárcel de Ancona, declaró: Es un sueño. No paso a creerme todavía. Doy las gracias al Papa y me siento ayudado con su perdón. ¿Lo de aquel día en San Pedro? Yo era un joven fanático e irresponsable. Han pasado diecinueve años y me he dado cuenta de haber cometido un error gravísimo: Disparar contra una persona excepcional, contra una figura que ha

*cambiado el mundo. Soy feliz de volver a mi país, sé que tendré que seguir en la cárcel ocho años, pero no me preocupa. Luego quedará en libertad, y quiero desaparecer literalmente, esconderme donde nadie me pueda encontrar.*

Mientras algunos magistrados aconsejan a las autoridades turcas que estén bien atentas porque alguien tendría mucho interés en asesinar a Alí Agca, la satisfacción en el Vaticano es grande. Hablan de una alegría añadida al Jubileo, y una coincidencia que ha hecho feliz al Santo Padre. El cardenal Silvestrini, que en mayo del 81 era, por decirlo así, el ministro de Asuntos Exteriores del Vaticano, ha dicho al *Corriere della Sera*: Aquel atentado suscitó en mí una enorme incredulidad. No tengo elementos para modificar mi idea de entonces de que Agca no actuó solo, aunque nunca se ha acabado de esclarecer quién le ayudó ni por qué. Mi opinión es que el Papa se había convertido en un objetivo por lo que significaba, decía y hacía. El Papa era un obstáculo para los regímenes del ex bloque soviético.

¿Y el Islam?, le pregunta el periodista.

*El Islam no tiene nada que ver.*

¿Tiene esto algo que ver con el secreto de Fátima? Ya lo ha dicho el propio Santo Padre. Desde entonces estaba convencido de que la Virgen lo había protegido. El mismo *Corriere della Sera*, que publica estas declaraciones, publica también un artículo firmado por Bruno Bartoloni, bajo el título *Y el cardenal Ratzinger está preparado para divulgar el texto del tercer secreto de Fátima*. Coincidencia, misterio, voluntad divina, o como lo quiera interpretar cada uno, el hecho es que la historia de Alí Agca y del atentado al Papa se entrecruza en la historia del tercer secreto de Fátima. Entrevistado recientemente en el programa televisivo *Porta a porta*, que Bruno Vespa dirige en la RAI, Alí Agca afirmó el pasado 15 de mayo que *sor Lucía, el Papa y yo mismo estamos en el centro de un misterioso designio de Dios*. Y añadió: *El Papa habría sobrevivido aunque mil personas hubieran disparado sobre él. Agca sabe más de lo que dice. Si hablara, podría reducirse la condena.*

## HABLA EL PAPA



## La Unión Europea ideal del siglo XXI

La Unión Europea es una apuesta y al mismo tiempo un desafío; abre el camino a un futuro de paz y de solidaridad, así como a una colaboración cada vez más intensa entre los diferentes países del continente y con el conjunto del mundo.

Ahora bien, esta apuesta podría perderse si sus gobernantes obedecen a sus propios intereses, descuidando el bien común. Sólo así se podrá luchar contra las redes ocultas, que quieren aprovecharse del gran mercado europeo para blanquear el dinero que procede de todo tipo de tráfico indignos del hombre, en particular, el de la droga, el de las armas, y el del abuso de personas, en particular, mujeres y niños.

Los recursos, la riqueza y los frutos del crecimiento en el continente tienen que repercutir, ante todo, en los más pobres de los diferentes países, en las naciones que más necesidad tienen de desarrollarse y que están marcadas todavía por las consecuencias de la recesión económica y de las fluctuaciones de los mercados financieros.

De estos desafíos, así como de la lucha contra el desempleo, la protección del ambiente —por citar otros elementos—, depende el que la construcción europea no sea ante todo una comunidad de intereses, sino más bien una comunidad fundada en valores y en la confianza mutua, poniendo al hombre en el centro de todos los combates.

(12-VI-2000)



# Pistas para un verano provechoso

Entre las innumerables ofertas de encuentros, cursos y actividades diversas durante el verano, ofrecemos una pequeña selección de las que pueden interesar a nuestros lectores:

## ENCUENTROS

**XV Jornada Mundial de la Juventud en Roma** (del 15 al 20 de agosto): La Delegación de Juventud de cada diócesis, así como diversos grupos, organizan la participación en el Jubileo de los Jóvenes en Roma. La Delegación de Madrid lo organiza del 10 al 21 de agosto (Información: Tel. 91 366 84 03); los Encuentros Misioneros de Silos, del 6 al 22 de agosto (Información: Tels. 91 594 41 12 y 91 594 41 72); para información sobre otras organizaciones, contactar con las delegaciones de Juventud de las diócesis.

**Encuentros Misioneros de Silos:** Como todos los veranos, tienen lugar en el monasterio de Santo Domingo de Silos: *Verano Mundo Nuevo*, dirigido a menores entre 11 y 15 años, del 4 al 14 de julio; *Escuela de Animadores*, para animadores y catequistas, del 17 al 30 de julio; *Famisión*, para familias completas, del 8 al 17 de agosto (Información: Tels. 91 594 41 12 y 91 594 41 72).

**XV Multifestival David** (del 13 al 16 de julio): Este festival musical se celebrará este año en Burgo de Osma (Soria). Más información: <http://www.ciberaula.net/pastoral/multifestivaldavid>.

**Verano 2000 en el monasterio de El Pueyo:** Cursos *Evangelio y Eneagrama*, en el monasterio de El Pueyo (Barbastro) para todo tipo de personas, del 3 al 9 de julio, del 23 al 30 de julio, del 14 al 20 de agosto y del 31 de julio al 6 de agosto. Información: Tel. 974 23 19 49.

**X Encuentro Euménico en El Espinar (Segovia):** del 3 al 8 de julio, organizado por el Centro Euménico *Misioneras de la Unidad*. Información: Tel. 91 366 17 41.

## CAMPOS DE TRABAJO

**Hermanas Hospitalarias** (para cuidar enfermos mentales): Está dirigido a voluntarios a partir de los 18 años, y se celebrarán tres: del 5 al 14 de julio en Málaga (tels. 95 225 61 50 y 95 225 69 40); del 20 al 29 de julio en Granada (tel. 958 15 02 11); y del 3 al 8 de julio, del 17 al 26 de julio y del 2 al 11 de agosto en Ciempozuelos (Madrid, tel. 91 893 01 51).



**Campo de trabajo San Camilo** (del 17 al 30 de julio): Para jóvenes mayores de 17 años, en servicio a los ancianos enfermos. Información: Tel. 91 803 40 00.

## EJERCICIOS ESPIRITUALES

**Para jóvenes:** Del 16 al 22 de julio en la Casa de la Sagrada Familia de Urgel (Los Molinos, Madrid), dirigidos por el padre Juan José Rodríguez Ponce; y del 21 al 28 de julio, en Monte Alina (Pozuelo, Madrid), dirigidos por el padre Luis López-Yarto. Información: Tel. 91 785 70 17.

**Para sacerdotes y religiosos:** organizados por la Obra de Cooperación Parroquial de Cristo Rey, del 3 al 8 de julio, en la *Casa Cristo Rey* (Cañada de las Carerras, s/n. Pozuelo, Madrid), dirigidos por el padre Pedro Cura Lluviá. Información: Tel. 91 352 09 68.

## Para todos:

● **Ejercicios Espirituales Bíblicos**, del 2 al 9 de julio en la Casa de Oración *La Cerca* (Los Molinos, Madrid), dirigidos por don Francisco M<sup>a</sup> López-Melús. Información: Tel. 91 855 18 59.

● **Ejercicios Espirituales:** Organizados por *Mater Christi*, del 11 al 16 de agosto en la Casa Hermanos de San Juan de Dios (Los Molinos, Madrid), dirigidos por don Emilio Castrillón Hernández. Información: Tel. 91 532 91 92.

## CURSOS

**Curso de Formación de agentes de pastoral matrimonial:** Organizado por la Subcomisión Episcopal para la Familia y Defensa de la Vida, en El Escorial, del 23 al 26 de julio. Información: Tel. 91 343 96 69.

**Curso de verano de la Complutense sobre el cristianismo:** Se celebrará en El Escorial, del 14 al 18 de agosto. Información: Universidad Complutense, Tel. 91 394 10 00.

**Curso de verano de la Universidad de Alcalá:** Se celebrará, con el lema *Universidad, ¿para qué?*, del 3 al 7 de julio, en el Colegio San Ildefonso de dicha Universidad de Alcalá de Henares. Información: Tel. 91 885 50 98.

**Curso de Mística:** Organizado por la Universidad Católica de Ávila, del 3 al 28 de julio en dicha Universidad. Información: Tel. 920 25 10 20.

**Curso de Verano para sacerdotes en Roma:** del 26 de junio al 15 de julio, organizado por *Sacerdos*. Información: Tel. +39 06 68 13 40 21.

## Libros de interés

**S**eguir a Cristo en la Misión fue el título del manual de misionología que, en su día, la Congregación para la Evangelización de los pueblos preparó para los seminarios del mundo, y que la Dirección Nacional de las Obras Misionales Pontificias tradujo al castellano con notable éxito. Con ese mismo afán misionero, las Obras Misionales Pontificias en España, bajo la guía de su director nacional,

monseñor José Luis Irizar, hace tiempo que habían echado de menos una Historia de las Misiones, en lengua española, que ayudara a conocer la realidad de la obra evangelizadora en el mundo. Con este primer volumen, que acaba de editar Edibesa y que abarca la Edad antigua y la Edad media, inician una obra que tendrá cuatro volúmenes, y que se venía reclamando con urgencia desde todos los ámbitos eclesiales con especial inquietud misionera. Se trata de una obra sumamente oportuna que se enmarca en las celebraciones jubilares y en el que será tema principal del *Domund* de este año: 2000 años de misión. Es absolutamente imposible entender la historia de Europa y la irrupción de los pueblos americanos en el concierto de las naciones sin tener en cuenta el Evangelio, transformador y vivificador de la historia de la Humanidad. La evangelización no hubiera sido posible sin la impresionante labor de los misioneros por todo el mundo. Después de este primer tomo, del que es protagonista indiscutible san Pablo y las Órdenes de dominicos y franciscanos, aparecerán los tres restantes: *El Patronato Regio*; *Propaganda Fide*; y *Edad Contemporánea*.

**A**lex Rosal, en colaboración con Miriam Artacho y Lidia González, ha preparado estas preciosas 132 páginas que acaba de editar Planeta-Testimonio. A la realización de este libro ha colaborado un nutrido grupo de personas que, o han escrito una oración para un determinado momento de la jornada o para una determinada situación o etapa de la vida, o han facilitado el logro de esta completa e interesantísima antología.

*Oraciones para cada momento* quiere ser, y es, un instrumento válido para el cristiano de hoy que, atareado en mil compromisos y prisas, está más necesitado que nunca de detenerse un momento para encontrar el verdadero sentido de todo lo que hace, dar gracias a Dios y pedirle su ayuda ante el hijo enfermo, ante la falta de trabajo, al comenzar el noviazgo, al comienzo y al final de la jornada, en el momento del sufrimiento, ante la espera de un nuevo hijo, en la salud y en la enfermedad; en la niñez y en la ancianidad... Cada instante de cada día es mejor si se vive en diálogo con el Señor y dueño de la vida. Son oraciones breves que tocan el corazón humano. Es un libro imprescindible para llevarlo en el bolsillo. Un libro de los que de verdad sirven.



## Ecclesia 3.000

**E**s una gozosa coincidencia que «Ecclesia», que comparece cada semana ante sus lectores desde el 1 de enero de 1941, llegue a cumplir su número 3.000 cuando estamos cruzando el ecuador del año 2000, viviendo la plenitud celebrativa del Gran Jubileo que conmemora por todo lo alto y lo hondo el bimilenario del nacimiento de Jesús de Nazaret. Así abre su editorial el último número especial y extraordinario de la revista *Ecclesia*, órgano de la Acción Católica durante más de cuarenta años, y después y ahora, publicación de la Conferencia Episcopal. Está dedicado a Jesucristo y firman sendos artículos el cardenal Rouco Varela, arzobispo de Madrid y Presidente de la Conferencia Episcopal Española, y el Nuncio Apostólico de Su Santidad en España, monseñor Manuel Monteiro de Castro. Desde *Alfa y Omega* felicitamos sinceramente a su director, José Antonio Carro, y a toda la redacción y les expresamos nuestros mejores deseos para el futuro.



## ¿Relaciones Santa Sede-Vietnam?

**E**l Santo Padre acaba de nombrar dos nuevos obispos en Vietnam, uno para la diócesis de Vinh Long, y otro para la de Dá Nang. Los observadores quieren ver en estos dos nombramientos una demostración concreta de lo avanzada que está la normalización en las relaciones entre la Santa Sede y Vietnam, que, si Dios quiere, podría culminar, a breve plazo, en un reconocimiento pleno mutuo a nivel de Embajada y Nunciatura.

Desde hace más de diez años ha habido encuentros bilaterales, el último del 2 al 6 de mayo. La Iglesia, en el norte del país desde hace cincuenta años y en el sur desde hace 25, ha tenido que trabajar únicamente con sus propias fuerzas, porque todos los no vietnamitas tuvieron que abandonar el país. A pesar de las dificultades el número de católicos aumenta —hoy son un diez por ciento de la población—. El acceso a los seminarios sigue restringido y condicionado.



## Nombres propios

**E**l senador **Paul Hartnett**, del Estado norteamericano de Nebraska, ha comprado junto con algunos socios más el edificio donde funcionaba una clínica abortista para cerrarla. El centro de exterminio funcionaba junto a un colegio. Los padres de los alumnos y prácticamente toda la ciudad de Bellevue han reaccionado dándole las gracias masivamente.

El obispo de Cádiz-Ceuta monseñor **Antonio Ceballos** ha clausurado el Sínodo diocesano. Más de 2.000 personas participaron en la Eucaristía concelebrada en la plaza de la catedral de Cádiz. El obispo dedicará un tiempo ahora a discernir los documentos sinodales antes de hacerlos públicos.

El obispo de Cartagena (Murcia), monseñor **Manuel Ureña**, en una carta pastoral con motivo del Día Nacional del Donante de Órganos, recuerda que en España 4.000 pacientes están en la lista de espera para someterse a una intervención de este tipo, y que 140 mueren cada año esperando inútilmente. Ha recordado que la donación de órganos es conforme a la ley moral.

**Eugenio Colvin-El**, el condenado a muerte en Maryland, EE.UU., por el que el Papa había pedido la gracia de que no se cumpliera la sentencia capital, no morirá. El Gobernador de Maryland

ha decidido conmutarle la sentencia de muerte por la de cadena perpetua, porque, convencido de su culpabilidad, no posee las pruebas suficientemente seguras como para la condena capital.

El episcopado francés, en el marco de las celebraciones del Jubileo, ha invitado a monseñor **Jacques Gaylot**, que hace cinco años fue relevado de su diócesis de Evreux, por sus tomas de posición en el ámbito pastoral y moral, a unirse a sus hermanos en el episcopado para un encuentro ecuménico en Lyon.

El arzobispo de Pamplona, monseñor **Fernando Sebastián**, ha advertido a sus fieles contra las falsas doctrinas que contradicen claramente el magisterio de la Iglesia, que aparecen en dos libros cuyo autor es **Jesús Equiza**. Las obras son *La Eucaristía, ¿privilegio del clero o derecho de la comunidad?*, de la editorial Nueva Utopía; y *Para celebrar el sacramento de la Penitencia*, de la editorial Verbo Divino.

La Asociación de Caridad de San Vicente de Paúl, que preside **Rafaela del Val**, ha celebrado su Asamblea General en El Escorial. Cuenta con 3.658 miembros activos, y 9.559 miembros cotizantes. Los voluntarios seculares que la componen atienden diversas actividades benéficas, educativas y de caridad.

Jubileo de los científicos: habla el científico Peter T. Landsberg

# Sólo la fe puede dar respuesta a los orígenes del cosmos

Del 23 al 25 de mayo, se celebró el Jubileo del Mundo de la Investigación y de la Ciencia. Un profesor emérito de la Universidad de Southampton, en el Reino Unido, Peter T. Landsberg, en un artículo publicado por *Avvenire*, afirma que *la ciencia debe guardar silencio ante los orígenes más lejanos del cosmos. Sólo la fe puede servir de guía*



El científico toma así una clara posición en la disputa en la que se han implicado los grandes nombres de la física contemporánea. La pregunta es si el universo ha sido creado, o se ha autocreado. Un grupo de científicos, liderado por Paul Davies, al que se une Stephen Hawking, afirman que el universo *se podría haber formado espontáneamente*. Contra esta tesis se han pronunciado otros científicos laicos, entre ellos Landsberg, el cual objeta que *la física no puede dar una explicación completa del universo*.

Landsberg se opone a la teoría de la auto-creación que ha hecho historia. No puedo estar de acuerdo —explica— con Paul Davies cuando escribe: «No hay evidencia científica de un creador. Por el contrario, hay expectativas muy fundadas de que el nacimiento del universo se pueda explicar sólo con las leyes de la física y en modo muy satisfactorio». No estoy de acuerdo. La ciencia sabe descender de la causa al efecto y remontarse del efecto a la causa. Pero no sabe investigar la «causa primera». Ésta es una categoría del pensamiento, no existe en la ciencia. La cadena causa-efecto es larga y se va hacia atrás, en un cierto momento desaparece en una niebla de incertidumbre, en un crepúsculo de dudas.

Hay quien cree que la ciencia, después de tantos progresos, está en condiciones de darnos respuestas a los grandes interrogantes. En principio —responde Landsberg—, *la ciencia no está en condiciones de responder a preguntas como ¿qué es la vida?; ¿qué es la materia?; ¿existe Dios? Los métodos científicos no se prestan para responder a estas preguntas. Las verdades finales no son para nosotros; sólo Dios las conoce*.

Estamos en un momento en que los científicos hablan mucho de Dios. La palabra «Dios» se oye actualmente con una frecuencia creciente. La ciencia —indica Landsberg—, por sí sola, no puede ni demostrar la existencia de Dios, ni demostrar que Dios no existe. Pero tenemos necesidad de certezas más que nunca. Es una necesidad de nuestra misma vida personal. Hace falta partir de este contexto para comprender el impulso hacia la certeza, sentimiento clave en la ciencia.

Ahora bien, concluye: *la ciencia no puede darnos certezas. La solución sólo puede venir de la fuerza que sostiene la fe de cada hombre*.

Avvenire-Alfa y Omega

## Nuevo horizonte en el diálogo fe y ciencia

Relanzar con esperanza el diálogo con la ciencia, en una cultura dominada por los desafíos de la tecnología: así sintetizó el cardenal Paul Poupard, Presidente del Consejo Pontificio de la Cultura, el objetivo de la histórica celebración en el Vaticano del Jubileo del Mundo de la Investigación y de la Ciencia, precedido por un Congreso Internacional, con el título *El hombre en busca de la verdad: Ciencia, Filosofía y Teología*, del que Alfa y Omega ya ha informado.

En el centro de las preocupaciones del Congreso estuvo la persona humana. El diálogo entre ciencia y fe no puede limitarse a resolver las candentes cuestiones éticas que la ciencia plantea a la religión. Ni se trata tampoco sólo de invocar la ayuda de la religión para evitar el uso inhumano de la ciencia y la tecnología, que ha conducido en el siglo XX a Auschwitz, Hiroshima o Chernobyl.

Se redujo al mínimo el número de intervenciones de los relatores, para poder dejar mayor espacio a la libre discusión, y comenzando cada sesión con una meditación preparada y guiada por uno de los participantes: Robert Sokolowski, especialista en el campo del diálogo ciencia-fe, de *Georgetown University*; Peter Hodgson, astrofísico retirado de la Universidad de Oxford; monseñor Elio Sgreccia, Vicepresidente de la Academia Pontificia para la Vida; la señora Hanna Suchocka, Ministra polaca de Justicia. El hecho de que las meditaciones fueran propuestas por laicos, proporcionó un ambiente diferente al encuentro, y contribuyó a subrayar de un modo natural el vínculo entre la reflexión intelectual y la persona de Jesucristo, que es el centro del Jubileo.

El profesor Nicola Cabibbo, Presidente de la Academia Pontificia de las Ciencias —que cuenta entre sus miembros con más de 40 premios Nobel—, se dirigió al Papa en nombre de la comunidad científica, agradeciéndole su empeño en defender la autonomía y el valor de la investigación científica. El Papa dijo a los participantes en español: *La fe no tiene miedo de la razón... Si en el pasado la separación entre fe y razón ha sido un drama para el hombre, que ha conocido el riesgo de perder su unidad interior bajo la amenaza de un saber cada vez más fragmentado, vuestra misión consiste hoy en proseguir la investigación, convencidos de que, para el hombre inteligente, todas las cosas se armonizan y concuerdan*. Al final del encuentro, los participantes en el Jubileo regalaron al Papa un telescopio.

Melchor Sánchez de Toca

**En los 25 años de la muerte  
del Beato Escrivá**

# Un libro escrito desde el corazón

El 26 de junio de 1975 moría en Roma el fundador del Opus Dei, monseñor Josemaría Escrivá de Balaguer. En vísperas de cumplirse el 25 aniversario de su fallecimiento, ha sido presentado en Madrid el libro *Memoria del beato Josemaría Escrivá*. El hecho de haber convivido 25 años con el fundador del Opus Dei, beatificado el 17 de mayo de 1992, hacen de monseñor Echevarría uno de los testigos más directos y cualificados. El actual Prelado responde a las preguntas de Salvador Bernal, aportando datos inéditos reveladores del perfil espiritual y de la doctrina del Fundador



El Beato Escrivá y sus dos sucesores, monseñor Álvaro del Portillo y monseñor Echevarría, visitan la tumba de santo Tomás de Moro, en Canterbury

Cuando, meses después de la muerte de monseñor Escrivá de Balaguer, Salvador Bernal publicaba *Apuntes sobre la vida del Fundador del Opus Dei*, a muchos les extrañó que mantuviera silencio respecto a la figura de don Javier Echevarría. En sus 25 años de convivencia diaria con el Fundador, el actual prelado del Opus Dei fue tomando nota de todo lo que

oía y vivía junto a él. Como dice el autor del primer ensayo biográfico sobre Escrivá de Balaguer, *justamente porque tenía tanto que decir, debía llevarle mucho más tiempo que a otros ordenar sus vivencias, consciente de su responsabilidad de transmitir tantos hechos y palabras del Fundador*.

Las últimas palabras de monseñor Escrivá momentos antes de morir fueron dirigidas a Javier

Echevarría, con quien desde 1950 tuvo una relación muy directa. En 1952 pasó a ser su secretario, y desde 1956 fue elegido uno de los dos Custos que, de acuerdo con los Estatutos de *La Obra*, han de convivir siempre con el prelado, ayudándole en su vida y trabajo cotidiano. Después de la de monseñor Álvaro del Portillo, prelado del Opus Dei hasta su muerte en 1994, la

aportación decisiva de don Javier Echevarría nos acerca los recuerdos personales de quien, durante 20 años, monseñor Escrivá de Balaguer preparó en la tareas de dirección de la prelatura personal de la Iglesia católica.

Dividido en cuatro grandes capítulos, este libro (Ediciones Rialp) va desgranando las experiencias de Cristo, y de vida cristiana, de un hombre santo del siglo XX. El primero de ellos, *Un sacerdote que amó al mundo*, empieza con la lucha íntima ascética contra sus defectos para perfeccionar su carácter, que culmina en auténtica santidad cristiana. El fundador del Opus Dei consideraba *caricias de Dios* las enfermedades que padeció a lo largo de su vida. En *Una personalidad atrayente*, don Javier nos recuerda la humanidad del beato, con anécdotas y comentarios a su genio vivo, su gran corazón, a su afán por sembrar paz y alegría. El capítulo tercero versa más sobre su vida interior contemplativa; y el último, *Y como el Evangelio, nueva*, nos muestra la originalidad de monseñor Escrivá en el modo de vivir diversas virtudes cristianas.

El Opus Dei, fundado en Madrid en 1928, que estimula a llevar a la práctica el Evangelio, mediante el ejercicio de las virtudes cristianas y la santificación del trabajo, se extiende a lo largo de más de 60 países de los cinco continentes. De entre las más de 80.000 personas que forman parte de la prelatura, 47.000 viven en el continente europeo, y 28.000 en el americano. De todos los fieles, aproximadamente la mitad son mujeres y la mitad hombres, y de estos últimos, alrededor de 1.750 son sacerdotes.

## Fragmentos del libro

Agradecemos la deferente gentileza de permitirnos reproducir estos fragmentos del libro:



Monseñor Javier Echevarría

Una constante de su catequesis era la afirmación de que no podemos ceder en lo que se refiere a Dios. Utilizaba la comparación de la persona que recibe de un amigo, en depósito, una gran suma de dinero. Llega otro y le pide prestada una cantidad: *Si se procede con honradez —explicaba—, habrá que contestar a esa tercera persona: de lo mío puedo darte todo, pero de lo que me han dejado en depósito no puedo disponer ni siquiera de un céntimo, porque es algo que no me pertenece, algo que me han confiado para que lo custodie íntegramente, y también íntegramente lo devuelva. Ésta es la postura que hemos de vivir cada uno de los católicos con nuestra fe santa, que el Señor nos ha entregado para que la custodemos con nuestra vida personal, sin ceder, sin malgastarla y sin tolerar que la maltraten*.

Fue muy perseverante en su defensa de la verdad y de la fe. En agosto del año 1972, nos preguntaba con claridad: *¿qué diríais vosotros de una persona que, en tiempo de guerra —y todos estamos en una lucha continua—, entregase al enemigo todas las armas que tiene? Hay que defender siempre la verdad, vivir y hacer el bien, no ceder en las cosas de Dios y, con este criterio, ocuparse de todas las personas que están a nuestro alrededor* (págs. 131-132).

El fundador del Opus Dei predicaba que la santidad no está reservada a los religiosos o a los sacerdotes. Y no dejaba de recordar que el amor de los esposos lo ha querido y bendecido el Señor.

Tuvo siempre en su cabeza la frase que el Apóstol utiliza para evocar el matrimonio: *Sacramentum magnum*. De aquí concluía que es necesario subrayar la llamada a la santidad de quienes por vocación divina están en este camino. Recordaba el esfuerzo de correspondencia cristiana de sus padres y advertía esta misma vida de santidad en muchas almas. Desde que vio que Dios contaba con ellas, a través del camino del Opus Dei, comenzó a dedicarse con más intensidad al apostolado entre los casados, aunque jurídicamente no pudieran ser miembros de la *Obra* hasta 1948. Pero, desde los primeros años, enseñó a los matrimonios a esforzarse por conseguir que sus hogares fuesen luminosos y alegres.

Pensando en las familias, monseñor Escrivá impulsó el apostolado de las mujeres del Opus Dei, para enseñar a las madres —especialmente en sectores marginados, y en ambientes rurales— a tratar a sus hijos con delicadeza humana y con sentido sobrenatural (págs. 277-278).

# Ante el final de milenio

No deberíamos olvidar que el 2000 hace relación a un acontecimiento histórico esencialmente cristiano: el nacimiento de Jesús. Fuera del cristianismo, su conmemoración carece de sentido: nada significa para judíos, musulmanes o confucionistas. Pero es un hecho que esta Era se ha universalizado hasta convertirse en *común*. No hay razones que se opongan a la esperanza de que ese tránsito pueda revestir un nuevo salto en la trayectoria del espíritu humano como fueron las dos fechas miliarias anteriores. Ningún fenómeno histórico se encuentra predeterminado; todo depende del uso que el hombre haga de su libertad.

Para comprender dónde radica esta esperanza es imprescindible considerar lo que, en los dos milenios anteriores, el cristianismo ha conseguido. Ante todo debemos recordar que fue en este espacio, antes parte del Imperio romano y ahora llamado Europa, donde se realizó, gracias a él, la síntesis entre aquellas dos corrientes culturales que, por esencia, le pertenecían: la procedente del judaísmo, que proporciona la noción de la trascendencia absoluta, y la heredada del helenismo, que aportaba una valoración del hombre en sí. Ambas corrientes habían llegado a extremos que podían deformarlas en el ritualismo fariseo o en el antropocentrismo exagerado. Esto no quiere decir que el cristianismo no se haya visto afectado a veces por sus propias tendencias al extremo; pero se trata de una advertencia. La Iglesia trata de devolver al hombre a sus precisos límites.

Como un resultado de esta síntesis se establecieron en el pensamiento cristiano tres principios que resultarían esenciales para conseguir cualquier forma verdadera de progreso. Es importante recordar aquí que la fe cristiana no se presenta a sí misma como una opinión, a la que uno puede adherirse o no, sino como verdad absoluta, revelada, que el hombre, en uso de su libertad, puede negarse a aceptar, pero cometiendo en este caso el error más grave en su existencia. Veamos cuales son esos tres principios vitales para la construcción del futuro:

■ El hombre tiene capacidad para actuar sobre la naturaleza que le ha sido sometida por un designio de Dios. No está sometido a ella. La naturaleza tiene límites que deben ser respetados. Cumple, de este modo, el proyecto de Dios sobre la Creación.

■ La criatura humana —que no se da a sí misma la vida, sino que la recibe— no puede alcanzar su fin sin trascenderse: necesita salir volviéndose hacia el mundo, hacia los otros seres humanos, que son sus prójimos y, en definitiva, hacia



Dios. El hombre necesita amar a Dios, amar al prójimo y amar al mundo. Sin el amor se torna incomprendible.

■ La Humanidad, considerada en su conjunto, recorre en la Historia un largo camino que tiene origen y meta. Este origen no coincide con un hecho material, como imagina el marxismo, sino con ese acto moral de desobediencia de Dios que hizo pasar al hombre de un estado de libertad a otro de necesidad, sometiéndole a la fatiga, las pasiones, el dolor y la muerte, inseparables de la existencia. Pero al mismo tiempo el cristianismo enseña que la meta, el reino de Dios, es reino de libertad sobre el pecado, la mentira, pues sólo la verdad hace libres. Se incoa en este mundo, pero se endereza a la trascendencia absoluta.

Sobre esta base, durante el segundo milenio, de una forma lenta y fatigosa, pues el cristianismo es siempre signo de *contradicción* y despierta a cada paso resistencia y oposición, se fue formando una recta conciencia que el Concilio Vaticano II ha conseguido presentar como una síntesis comprensible, completa y exhaustiva. De ella forman parte estos tres

puntos:

■ Todos los seres humanos han sido dotados por Dios de dos elementos inseparables de su naturaleza. Uno es el libre albedrío —libertad en su concepto filosófico, que no debe confundirse, como ahora se hace, con independencia irresponsable—, el cual obliga a los seres humanos a tomar decisiones, responsabilizándose de sus consecuencias. El otro es la capacidad racional que permite acceder, mas allá de la observación y experimentación, a las verdades abstractas como son el bien, la belleza, la justicia, órdenes y categorías que explican el universo creado.

■ La sociedad helenística había considerado la técnica, esto es, el aprovechamiento útil de los conocimientos adquiridos como algo inferior, sometido a las conveniencias de la propia sociedad. El cristianismo alegó que Dios no habría dado al hombre su capacidad técnica si no considerara deseable que la usase. Borró la diferencia entre trabajos serviles y liberales, y declaró deseable la obtención de bienes materiales. Ahora bien, impuso sobre estos bienes, la riqueza, una *hipoteca social* muy rigurosa, recordando que es un medio para conseguir el bien común y no para

el simple disfrute individual.

■ No es progreso la mera acumulación de saberes y de bienes materiales. Unos y otros son medios cuya bondad dependen del modo como se empleen. Deben contribuir a la dignificación de la persona. Juan Pablo II ha dicho que progresar no es *tener más* sino *ser más*. Ese crecimiento del ser humano significa, en definitiva, avanzar remontando las consecuencias del pecado en una imitación de Cristo, que es hombre perfecto. El olvido de esta premisa es precisamente una de las circunstancias que contribuyen a entenebrecer el siglo XX; difícilmente encontraremos un siglo más cruel en la Historia.

En este tiempo de postmodernidad se hace cada vez más urgente y necesario elevarse por encima de los excesos del antropocentrismo para recordar que la criatura humana tiene una misión que trasciende, y que los *reinos de este mundo* debieran facilitar. No es así, la dificultan. La atmósfera religiosa está contaminada por inyecciones de una tendencia agnóstica dominante, que intenta hacerla irrespirable. Se trata, sin duda, de una agresión contra la que se niega el derecho de defensa, porque la sociedad laica debe imponer sus coordenadas.

Se había dicho que una libertad individual, aconfesional, capaz de dictar sus actos morales, establecería mayor control sobre los gobernantes. No ha sido así. Minorías arriba, y minorías abajo, imponen su voluntad. Las oligarquías políticas, cada vez más cerradas, piden a los ciudadanos únicamente que ejerzan la función de árbitros cada cierto tiempo, no acerca de los candidatos, sino de qué grupo debe estar en el poder y cuál de ellos en la oposición. Todo esto podría parecer útil, pragmático, si no estuviera acompañado de un relativismo moral que impide detenerse sobre el camino. El Estado se niega a ejecutar penas de muerte y esto merece el más completo aplauso. Pero ¿cómo impedir que los terroristas y los asesinos sigan ejecutando a sus enemigos?

No ha habido aumento de la racionalidad, sino al contrario. La razón sucumbe en nuestros días ante los sentimientos: la histeria, individual o colectiva, crean la norma. Tampoco ha desaparecido la guerra, simplemente se le ha despojado de los últimos sentimientos del espíritu de la caballería. Vale todo. Erotismo, droga y violencia suplantando las guías que la fe, la esperanza y el amor habían puesto para que el hombre caminase sobre ellas.

Luis Suárez Fernández

Un testimonio de lo que puede hacer un cristiano en la política

# El laico en la escena pública



**¿Qué puede hacer un cristiano en la política? Un modelo de respuesta a esta pregunta lo ofreció recientemente la profesora Mary Ann Glendon, catedrática de Derecho, en la Universidad de Harvard, en su conferencia sobre la vida de Charles Malik. Ofrecemos lo esencial, en síntesis**

Charles Malik fue un diplomático libanés, de los más importantes en la escena mundial en los años 50, relator de la primera Comisión de la ONU sobre Derechos Humanos. Dejó 212.000 escritos en la Biblioteca del Congreso, en Washington. Juntar partes del diario de Malik con los documentos públicos de sus actividades durante sus años en la ONU arroja una luz fascinante sobre cómo ser un laico cristiano en la escena pública, cómo evitar los peligros de ser marginado, por un lado, o, por otro, de verse encerrado en una cultura sumamente secular. Dos auxilios indispensables son la gracia divina y el ejemplo de los demás.

La primera lección de los diarios de Malik es que el plan de Dios para tu vocación puede ser distinto del tuyo. La segunda, que en-

contrar tu vocación no quiere decir encontrar la propia comodidad. Y la tercera, que quizá no vas a conocer nunca en la tierra los frutos más importantes de tu vocación. Desde que era un joven profesor, vivía a fondo su cristianismo. En un discurso en la Universidad, en 1944, dijo: *Jesucristo es mi Señor, Rey y Salvador. En las horas oscuras de mi vida, Él ha sido la única luz y, en los momentos más radiantes, el único significado. He aprendido a apreciar la importancia suprema de la Iglesia. Sin la comunidad y los sacramentos, la vida cristiana no es estable o suficientemente profunda... El mayor milagro de todos los tiempos es la Iglesia cristiana a través del tiempo.*

En poco tiempo se trastocaron todos los planes de Charles Malik. El Presidente del recién independiente Líbano lo eligió para representar al país en la conferen-

cia de apertura de la ONU, y para que fuera el enviado de Líbano ante Estados Unidos. En su diario, recuerda su primer encuentro con el mundo político y financiero, en una fiesta, como algo terrible y espantoso. Estaba disgustado por el esnobismo, la falta de delicadeza, la sensualidad y el materialismo de los allí presentes. No le fue posible encontrar ni a una sola persona con quien poder hablar. Cuando regresó casi veinte años después, sus esperanzas y sueños para Líbano se habían hecho añicos. Como representante de un pequeño país, se sintió incompetente y perdido. Buscó modelos, que no encontró; aliados, y tampoco los encontró. Sospechó (y se vio que tenía razón) que muchas cosas habían sido dispuestas ya por los Cinco Grandes, mucho antes de que la Conferencia empezara. A mitad de los trabajos escribe: *Hubiera podido hacerlo mejor. Me siento lejos de Dios. No es aquí donde debería estar. Señor, dame la fuerza de volver a Ti, haz que te ame y que al amarte me regocije en mi sufrimiento.*

En la ONU fue asignado a la Comisión sobre Derechos Humanos, compuesta por 18 miembros, y cuyo mandato era escribir el borrador de una *Carta internacional de los Derechos*. Era el único que llamaba la atención sobre las implicaciones más hondas de su cometido. Indicaba, por ejemplo, que cuando decimos derechos huma-

*sufrimiento, Su presencia y realidad, sólo Él puede salvarme.*

El problema era asegurar que la Declaración fuera aprobada por todos en la Asamblea General y que aceptaran su universalidad.

¿Cómo explicar el ascenso teórico de un hombre que se sentía profundamente inadecuado para la vida pública? Llega un momento en que Malik parece haber convertido su soledad en una fuente de fuerza. Su habilidad política hizo posible, en 1948, la adopción, por unanimidad, de la Declaración Universal de Derechos Humanos, un gran logro, en un momento en que la Asamblea General de la ONU se encontraba profundamente dividida. Aquella noche, mientras el resto de sus colegas lo celebraba, Malik no se sentía triunfador. Muchos de sus esfuerzos habían fracasado. No había obtenido que en la Declaración se dijera expresamente que el no nacido es miembro de la familia humana.

El primer discurso de Malik, tras la adopción de la Declaración, arroja unas luces sobre el porqué de su falta de entusiasmo. La guerra fría iba en serio, pero el reto lanzado a los derechos humanos era, en su opinión, más profundo que el desafío planteado por el marxismo. Los retos por él planteados hace cincuenta años siguen en pie hoy. Malik se refiere a su carrera, en este período en el que está en la cumbre, como algo que él tiene que arrastrar *como una cruz purificadora*. En un discurso a los norteamericanos les advierte que la riqueza y el poder no garantizan el liderazgo moral, y añade: *Si vuestras instituciones y tradiciones no responden a un mensaje que deja huella en el corazón y en la mente de los demás, y en el cual cimentar toda vuestra vida, entonces no podéis gobernar el mundo actual en el que el ser humano busca desesperadamente verdad y convicción.*

A finales de los años 50, Malik vuelve a ser Ministro de Asuntos Exteriores en un Líbano lacerado por la guerra civil. Vio su país hecho pedazos, Beirut en ruinas, sus sueños por el Líbano mediador entre Oriente y Occidente desvanecidos en la nada.

Hay dos partes de su historia que me hacen pensar enormemente. Es sumamente interesante ver cómo llegó a vivir el sufrimiento y la soledad como algo que no hay por qué considerar necesariamente malo. Y otra lección de Malik es que no tendríamos por qué preocuparnos tanto si no vemos progreso en nuestros esfuerzos.

Mary Ann Glendon

## Cine infantil de verano

## Pequeñas grandes ofertas

Con la llegada de las vacaciones, el cine de animación para niños alcanza su segundo momento álgido del año, después de Navidad. Este año, la oferta es muy variada y bastante aceptable. Desgranamos algunas de sus mejores muestras.

En primer lugar, se estrena el 30 de junio *Historia de una Gaviota* (y del gato que le enseñó a volar). Se trata de una película italiana del famoso animador Enzo d'Alò, dibujada sobre el texto homónimo del chileno Luis Sepúlveda. Ambientada en Hamburgo, cuenta los avatares de un gato, Zorbas, al que una moribunda gaviota le confía la custodia de su huevo y la cría del futuro



The tiger movie

sa novela *Animal Farm*, de George Orwell. Aunque respeta bastante la novela de 1945, incluye un personaje nuevo y termina de una forma más esperanzada. En este caso no se trata de una película de dibujos animados, sino de animales reales junto a otros animados por ordenador. El film, rodado en granjas irlandesas, incorpora la última tecnología animatrónica. Su director, John Stephenson, fue el creador de *Babe, el cerdito valiente*, película muy hermosa e interesante. En esa misma fecha, se estrena la esperada *Fantasia 2000*, también de la factoría Disney. Cuando el famoso dibujante realizó *Fantasia*, a principios de los cincuen-



Fantasia 2000



La gaviota y el gato

pollito. Todos los gatos del barrio ayudarán a la improvisada mamá a llevar a buen término el delicado encargo, y para ello se enfrentarán a la terrible mafia de las ratas del puerto. Se trata de una hermosa historia de acogida muy pegada a los valores en alza del momento: la solidaridad, la aceptación del que es diferente, la autoestima, el amor a la naturaleza..., aunque se echan de menos otros (por ejemplo, la familia protagonista está formada sólo por un padre y su hija). Sin embargo, el resultado tiene un cierto valor educativo, aunque sea por su sensibilidad y positividad. Los dibujos huyen deliberadamente tanto del esquema Disney como del modelo japonés, y optan por una línea a la vez más europea y más infantil, pero con gran carga de ternura. Como ha declarado el autor de la novela: es una historia dirigida a pequeñas personas, no a pequeños cretinos. El guión flojea un poquito en su final, algo precipitado y poco contundente; sin em-

bargo, también tiene una cierta atmósfera lírica, propiciada por las poesías de Bernardo Achiaga

Ese mismo día 30, la Disney hace su contraprogramación: *La película de Tigger*. Las nuevas aventuras de Winnie the Pooh y sus amigos. Los niños de hoy conocen a estos personajes a través de una serie televisiva de sobremesa, y los niños de los sesenta también disfrutamos de aquel osito entrañable y de su amiguito el burro que la Disney dibujó inspirándose en los libros de A.A. Milne (la primera historia se publicó en 1925). Ya hace 17 años Winnie hizo su primera aparición en la gran pantalla. La película actual vuelve al tema recurrente de cuál es la verdadera familia, como trató hace poco *Toy Story 2*. Tigger busca desesperadamente otros tigres en el bosque hasta que reconoce que sus amigos son en realidad su verdadera familia.

El día 14 de julio, nos llega otra adaptación literaria: *Rebelión en la granja*, basada en la famo-

ta, era su intención hacer una nueva versión cada año. Esa versión ha tardado medio siglo en llegar. Conserva como homenaje al primer film el fragmento de *El aprendiz de brujo*, protagonizado por el ratón Mickey. En esta nueva entrega –bastante discutida– se incluyen piezas como *Rapsodia en blue*, de Gershwin, la *Quinta Sinfonía* de Beethoven, la suite de *El Pájaro de Fuego*, de Stravinsky, *El carnaval de los animales*, de Saint-Saëns, y otras muchas piezas musicales. El resultado es irregular, pero sigue ofreciendo un gran espectáculo de buen gusto artístico y cultural.

Por último, el 4 de agosto, nos llega una producción de Mel Gibson que nos cuenta la vida de Jesucristo con marionetas y animación: *El hombre que hacía milagros*. Pero este importante film merece comentario aparte.

Juan Orellana

LIBROS

## Razón de nuestros límites

El fundador de la dinastía Medici –Cósimo–, como nos recuerda muy pertinentemente este libro, apuntaló para la historia la frase de que *los Estados no se pueden gobernar con el rosario en la mano*. Leviatán emerge de las mares profundas, de los océanos de la naturaleza social, si es que parezca que ésta le aporta algo a la naturaleza humana. Rafael del Águila, catedrático de Ciencia Política, en la Universidad Autónoma de Madrid, ha escrito un interesante ensayo, *La senda del mal. Política y razón de Estado*, editado por Taurus. Así como a este texto la introducción no le acompaña en todo el esplendor de las restantes páginas, no quisiera que estas líneas fueran sólo condiciones de una interpretación casual de un asunto que la ciencia política considera prioritario. Hacer una radiografía de la fundamentación del Estado moderno, de su estructura, de sus mecanismos, en la clave de la pura teoría política, y hacerlo de manera interesante para un lector medio culto, es tarea difícil. La erudición, en este trabajo, acompaña y acompasa el ritmo de las exposiciones, que en algunas páginas se vuelven tan intrincadas como lo es el propio objeto de análisis. Y, sin embargo, el autor consigue desmenuzar, al mismo tiempo de forma sincrónica y diacrónica, los elementos de esta realidad: saber seguro, orden legitimatorio superior, orden político coactivo y armonización de tensiones.

Es cierto que no pretendemos que nuestra mundanidad, en palabras de H. Arendt, se acabe en sus propios límites. En este sentido, a este texto le sobra un poco de Habermas, Camus, Rousseau o Nietzsche, y le falta algo de



santo Tomás de Aquino y de Maritain. Así de claro. Es decir, una perspectiva de lo que significan los principios fundantes de un orden pre o supra consensual. Para decirlo más claro, la recuperación de la ley natural, como faro del orden humano y social. Es cierto que nos encontramos con un hombre y un ciudadano, Sartori lo definiría como *el hombre del postpensamiento*, que se tiene que enfrentar a una razón de Estado, que para muchos es la *razón de establo* de B. Gracián. La utopía nos sigue hablando de un lugar imposible y un lugar feliz. Quizá el problema radique en que la razón de Estado represente no a la razón del Hombre, sino a los intereses de los poderosos y de los portavoces de la plutocracia estatal.

## La luz de san Ignacio

La sombra de san Ignacio de Loyola es alargada. Su magisterio, su carisma se refleja en las historias de quienes han seguido sus pasos. Acercarnos al testimonio de los más próximos, de los primeros, de los que en razón de contigüidad vivieron y oyeron sus palabras, es siempre un ejercicio de clarificación y de buena salud.

Las editoriales Mensajero y Sal Terrae coeditan una espléndida colección de fuentes de la espiritualidad ignaciana, que ojalá supongan un auténtico foco de renovación en la vida de la gracia, según el carisma del capitán de Cristo. En este caso, el jesuita padre Antonio Alburquerque nos ofrece el texto comentado de los *Recuerdos espirituales* del Beato

Pedro Fabro, bajo el título *En el corazón de la Reforma*. Merece la pena adentrarnos en este texto por la puerta de la amplia introducción, en la que se van ofreciendo los apoyos necesarios para un mayor rendimiento intelectual y espiritual del texto principal.

Pero si de alguien hay que hablar es del Beato Pedro Fabro, hermano mayor de todos, quien, a decir de su maestro, mejor impartía los Ejercicios Espirituales. Hay una pregunta final, que para nosotros es el principio, que sintetiza todo lo que podamos decir. ¿Por qué san Ignacio envió a Pedro Fabro para ir al Concilio de Trento? Compañeros suyos como Laínez y Salmerón representaban un conocimiento teológico más depurado, más propio de una asamblea de teólogos, de hombres de pura ciencia y de especulación de las realidades eclesiales. Fue Fabro el elegido para ofrecer la com-



pañía de vida espiritual, el discernimiento de la gracia y el sabor de la Trinidad. Sus recuerdos espirituales nos lo reflejan como el hombre dispuesto a que el Espíritu moldee su corazón y, así, insuflar sangre nueva al corazón de la Reforma.

José Francisco Serrano

## PUNTO DE VISTA

## Don José Delicado, un hombre «imperfecto»

Me pide Alfa y Omega una breve semblanza de don José Delicado, arzobispo de Valladolid, con ocasión de sus Bodas de Plata al servicio de aquella Iglesia. Para tan poco espacio, mucho tendría que decir desde que le conozco, primero como director espiritual en mis tiempos de seminarista; después, como colaborador en el Seminario Mayor de Albacete, y siempre como amigo fiel, maestro ejemplar y sabio consejero. Ante todo, me parece un hombre de Dios y de los hombres, de oración y de servicio, contemplación y acción, todo de una pieza, sin fisuras ni cortes, viviendo lo sobrenatural con toda naturalidad; pasa con la misma devoción de la Misa a la mesa, del Oficio Divino a la conversión humana, de las noticias de Dios en la Escritura a las noticias del hombre en los medios de comunicación social, siempre movido por el amor pastoral, con el deseo de hablar a Dios sobre los hombres, y a los hombres sobre Dios. Es, además, hombre de paz y de paciencia, que infunde paz y serenidad, ayudando siempre a buscar salidas, a descubrir lo positivo y lo posible en los problemas y dificultades, sin desanimarse ni desanimar ante los fallos y fracasos de la gente, apostando por la espera y la esperanza, estimulando el esfuerzo y la perseverancia.

Otra característica de su talante y su talento es la de ser a la vez conservador y renovador, prudente y valiente, conservando el inmenso tesoro siempre válido y valioso de la Tradición, y al mismo tiempo renovando las tradiciones cambiantes de la Iglesia, para adaptar la pastoral a los nuevos tiempos, siguiendo las orientaciones del Concilio, con un trabajo pastoral preparado a conciencia, sólido y didáctico, para ayudar al pueblo a recibir y asimilar los cambios necesarios. Y así podríamos seguir, recordando su humilde y su sencilla sencillez, tan natural y tan sobrenatural. O su altura intelectual, su interés permanente por la evolución del pensamiento y la cultura, proyectando con sus libros, artículos y pastorales la luz del Evangelio sobre el acontecer de nuestro tiempo. O también su espíritu de pobreza, su desprendimiento no sólo de los bienes materiales, sino, si cabe hablar así, de los bienes *institucionales*, o el prestigio, no buscando jamás los aplausos, los cargos, el poder, el subir y medrar en el escalafón del mundo clerical; aceptando los cargos como cargas y encargos del Señor para el servicio a los hermanos.

Supongo que don José tendrá defectos, aunque no los encuentro. De todos modos, él conoce muy bien aquello de san Pablo: *¿Qué tienes que no hayas recibido?* Además, aunque no tuviera defectos, no por eso sería perfecto, ya que el Espíritu Santo no ha terminado todavía, no ha perfeccionado en él su obra, hasta que llegue a la estatura en Cristo que el Padre tenga prevista para él, como decía el Señor en el Sermón de la Montaña: *Sed perfectos como vuestro Padre celestial es perfecto*. (Y así, ni yo caigo en adulación rastrera, ni él puede ofenderse en su humildad sincera...)

Monseñor Alberto Iniesta

## PUNTO DE VISTA

### Psicólogos cristianos

**B**ueno, lo de cristianos..., parece que sí, que algo sí tenemos que ver con Cristo, y lo de *psicólogos*, digamos que es más bien en potencia. Pero nos gusta llamarnos así: psicólogos, porque queremos serlo. De momento, somos chicos y chicas de distintos movimientos (neocatecumenales, Cruzados de Cristo Rey, Acción Católica, parroquias...), estudiantes de la Facultad de Psicología de la UCM (Somosaguas) con la peculiaridad de querer ir un poco más allá en esta carrera que pretende abarcar tanto, y que a menudo parece carecer de unidad y coherencia en sus explicaciones sobre (¿ni más ni menos!) el comportamiento y pensamiento humanos. Quizás, lo que falta en general es responder (aunque sea mínimamente) a la pregunta ¿qué es el hombre? El grupo es uno de los mayores frutos de la Misión Universitaria del pasado curso. Fue entonces cuando nació este nombre: *Psicólogos cristianos*. ¿Qué hacemos?

Aprender y enfocar desde un punto de vista cristiano aquello que en la Facultad se nos enseña por encima, o no se nos enseña. Los temas han abarcado un amplio repertorio: antropología filosófica y teología, teología del cuerpo, afectividad, escuelas psicológicas (conductismo, psicoanálisis, sistémica, etc.), terapia familiar, homosexualidad... Si algo hemos aprendido en nuestras reuniones es a apreciar que somos eso, *psicólogos cristianos*, a valorar la ventaja incalculable de saber la *meta* de antemano, de tener las respuestas principales ante la presencia humana, y sin ir más lejos, ante la abrumadora complejidad de la mente, siempre sorprendiendo en cada nueva investigación. La incertidumbre que puede surgir en esta peculiar rama de la ciencia requiere algo firme a lo que aferrarse: algo tan simple de decir, pero tan grande, como que *Cristo es lo más humano que se puede ser*.

Damos las gracias a todos los que nos han dado a conocer parte de su saber y su experiencia, que de una forma u otra nos ayudan a *construir*, porque para nosotros es más importante el reunirnos, el tiempo empleado, incluso perder clase algunas veces, para ir viendo cómo poco a poco vamos poniendo ladrillos donde no había nada. Y gracias a nuestra Patrona, santa Edith Stein, que intercede y nos anima a continuar.

Ana Álvarez



**Jean-Marie Lustiger**, cardenal arzobispo de París

«La mundialización manifiesta la intención de sobrepasar las barreras entre naciones y comunidades para instaurar, con el comercio y el intercambio, la comprensión recíproca, el respeto de las diferencias e incluso la paz. Pero provoca con frecuencia efectos contrarios, como el temor de perder la propia identidad en una masa indiferenciada. Este temor lleva a algunos a recobrar la iniciativa y reconquistar su identidad con todos los medios, incluso los violentos.

Les propongo reflexionar sobre el ejemplo de una comunidad mundializada desde hace siglos en la cual viven, cohabitan, o mejor dicho se comunican entre sí, comunidades de países, lenguas, culturas, niveles económicos o sociales y regímenes políticos diferentes y diversificados. No sin conflictos, no sin cismas, no sin separaciones, pero siempre, finalmente, en la unidad: la comunidad cristiana».



**José María Jover**, premio Menéndez Pelayo de Historia

«El tema de nuestro tiempo es la Historia de las civilizaciones. Hace falta menos Historia de batallas, menos odios y resentimientos, y más Historia de la civilización. En la parábola del buen samaritano hay un levita muy culto y otro hombre sin una perra gorda que es el que acoge al infeliz maltrecho. El levita no era civilizado, el samaritano sí. Dondequiera que hay un ser humano, para mí ahí está mi hermano. No se puede predicar el odio a través de la Historia».



**Carmen Iglesias**, académica de la Lengua, y de la Historia

«La gran debilidad de nuestro tiempo es pensar que, por el hecho de existir, se tiene que ser feliz. Pero resulta que la realidad está llena de obstáculos, pese a que tenemos la suerte de vivir en una época materialmente privilegiada. Por eso la supresión de la Historia o de la Literatura es grave: las gentes pueden pensar que esto ha sido siempre así y así seguirá. En definitiva, es todo lo contrario: la Historia nos enseña que las cosas son fugaces y frágiles y que hay que estar muy atentos para poder mantenerlas. Así, hoy vemos cómo muchos de nuestros jóvenes se desmoronan a la primera dificultad, porque no están acostumbrados a cierto ejercicio de la voluntad».

## Alma eucarística

**H**abía un colegial que se caracterizaba por sus excelentes calificaciones, por su sentido del compañerismo, por su disposición a ayudar a los demás. Claro que, visto en el microscopio de la virtud, era un chico muy agraciado. Tenía la curiosa costumbre de ir a misa todos los días. Y, en esto, a decir de sus colegas, era bastante diferente. Una vez, el más atrevido de su pandilla, le dijo que tenía *mono eucarístico*. Nuestro joven, sin pensarlo dos veces, le espetó: *No, mono eucarístico, no. Alma eucarística*. ¿Qué significa tener alma eucarística? Significa que tu corazón esté ya dividido presto a ser repartido entre los demás; que el sentido de lo propio esté siempre en función de las necesidades de los que te rodean; que las propias razones se hayan tamizado en el crisol de las razones de los otros; y que el corazón tenga la forma esférica de un amor sin penumbras, que sólo conoce los límites de lo imponderable de nuestra vida cristiana. Tener alma eucarística es un reto para los cristianos, pese a que hayamos tenido la celebración de la misa de tonos grises, y la hayamos asociado a las cotas más altas en la pirámide de las edades. Nos hace falta un banco de almas eucarísticas que conceda los préstamos hipotecarios del amor sin intereses.

José Francisco Serrano

## NO ES VERDAD

El acreditado olfato eclesial del teólogo Juan José Tamayo le ha hecho detectar un *cambio de rumbo en la Iglesia católica española*, que, naturalmente, *El País* está encantado de dar a conocer a sus lectores. Son cosas que pasan cuando la brújula no acaba de funcionar. Todo ello viene a cuento, otra vez más, del asunto de la guerra civil y del perdón. No hay peor sordo que el que no quiere oír ni peor ciego que el que no quiere ver. Es tristemente inútil que, una y otra vez, se le demuestre a alguien que se ha pedido perdón hasta la saciedad mientras se sigue a la espera de que los demás lo pidan, si ese alguien se empeña en no querer verlo. Dice que los obispos *han dado razones para negarse a pedir perdón*. No es verdad, lo han pedido y han dado razones del porqué, del cuándo, del cómo y del para qué. Un párrafo más abajo dice que lo de los obispos *son excusas*. ¿En qué quedamos: son razones o son excusas? Con ironía del más dudoso gusto, por no hablar de caridad, dice que *a lo mejor lo que les falta es propósito de la enmienda*. A lo mejor a quien le falta el propósito de la enmienda es al señor Tamayo. Añade que *se ha venido gestando un cambio de paradigma eclesial y que no sólo no se pide perdón, sino que se están promoviendo numerosos procesos de beatificación de mártires de la cruzada*. En vez de lamentar el reconocimiento del martirio, ¿un teólogo no debería alegrarse y tomar ejemplo de quienes dieron la vida por su fe? Acaba hablando de *una Iglesia preocupada por el indoctrinamiento* y de no sé qué *conciencia colectiva*. Su peculiar brújula le hace ver –¡qué pena y qué curioso lapsus freudiano!– indoctrinamiento y cosas colectivas donde los demás ven evangelización y personas. Bien podría aplicarse a sí mismo la cita final que hace de Bernanos: *Los cristianos somos capaces de instalarnos cómodamente incluso bajo la cruz de Cristo*. Es verdad. Algunos llevan varios años instalados en esa comodidad. ¡Ah!, y ¡por cierto!, no sabía yo que el Papa era un cosa y la jerarquía española otra distinta. ¿Desde cuándo?

Como es de plena justicia, los medios de comunicación han elogiado al misionero diocesano español que perdió la vida recientemente en su misión de África. Ya nos dice el evangelio que no hay mayor amor que el de quien da la vida por los demás. Los guardias civiles don Manuel Fernández Sánchez-Garzón y don Cristóbal Moreno Farfán, han muerto hace pocos días en acto de servicio cuando trataban de salvar la vida de dos jóvenes catalanes de Esparraguera (Barcelona). Cuando, sin dudarlos un instante se lanzaron a las aguas torrenciales, ciertamente no se pararon a pensar en la nacionalidad, o en la raza, o en condición alguna

de las personas cuya vida querían salvar. Es de plena justicia también proclamarlo así. Mingote lo ha hecho, de manera insuperable como es habitual en él, en la viñeta que ilustra este comentario. Muy pocos días antes altos representantes de la Generalidad y hasta algún ministro del Gobierno de la nación habían actuado, por decirlo suavemente, con evidente desprecio de lo que los guardias civiles y los miembros de las Fuerzas Armadas sienten y viven desde la dignidad y el honor que les caracterizan, y al reconocimiento del cual tienen pleno derecho

Otra vez *El País*: titula a tres columnas: *La Iglesia católica de Brasil se desmarca del Vaticano, y permite el uso del condón*. No sólo no es ver-

dad, sino que es una artera mentira, y quien lo firma lo sabe. A través de un comunicado oficial, el cardenal Eugenio de Araujo Sales, arzobispo de Río de Janeiro, ha salido al paso de las polémicas y confusas declaraciones expresadas por un obispo para aclarar que la Iglesia católica no ha cambiado sus criterios sobre el preservativo. Es evidente que lo que diga un obispo no es lo que dice la Conferencia Episcopal que, por cierto, es la más numerosa del mundo. El cardenal Sales aclaró que *no se puede aplicar el principio del mal menor a esta cuestión*, y recordó que, *aparte de que la ciencia ha demostrado claramente la ineficacia de los preservativos para evitar la propagación del sida, el mal menor no se puede invocar como razón válida para la justificación de los actos conyugales intencionalmente infecundos. Todo lo que enseña la Iglesia sobre la contracepción*

*no pertenece a una materia que pueda ser discutida libremente entre teólogos, sino que se trata de una enseñanza que pertenece al patrimonio permanente de la doctrina moral de la Iglesia*, agregó el cardenal Sales. Por si quedara algún resquicio de duda, el Presidente del Consejo Pontificio para la Pastoral de la Salud, monseñor Lozano Barragán, ha añadido taxativamente: *Cuando un obispo se aparta de la forma de pensar de la Iglesia, está equivocado*. ¿Le queda claro a *El País*?

Estamos tan acostumbrados que ya no nos extraña que los cargos públicos se suban el sueldo cada poco tiempo. Un alto cargo de la Administración ha afirmado que *los altos cargos nos son franciscanos, ni esto es la antigua Grecia. Hay que pagarles como merecen*. Muy bien, pues esto no será Grecia, pero tampoco es Jauja, ni Babia y, si de verdad a algunos hubiera que pagarles por lo que se merecen...

Gonzalo de Berceo



Mingote, en ABC

## TELEVISIÓN

### ¿Es posible una Televisión católica?

Recientemente comentaba con otros dos profesores la posibilidad de que pudiéramos contar en España con una cadena de televisión, generalista y de ámbito nacional, de inspiración católica. Uno de ellos estaba entusiasmado con la idea. El otro, no menos buen católico, era completamente escéptico...

No os hagáis ilusiones –argüía–, al Gobierno no le interesa, porque...

Hombre, no seas tan derrotista –tercié yo–, a lo mejor alguien se da cuenta que el centro-reformismo no está reñido con que haya ciudadanos bien informados, con buen gusto, que conozcan sus raíces auténticas, que...

El escéptico aguantó la risa, por ser un hombre educado y respetuoso. Y, con actitud benévola y condescendiente, dijo: *Bien, vamos a suponer que se produce ese auténtico milagro. ¿Estamos preparados para hacer una televisión verdaderamente alternativa, realmente cristiana en su organización, programación, financiación...? Porque para hacer más de lo mismo, quitando los excesos telebasureros (sic) y añadiendo unos cuantos programas religiosos en horario no demasiado malo, no merece la pena tantas esperanzas y tantos esfuerzos*.

Entonces le tocó el turno al entusiasta, quien con rotunda seguridad expresó así su pensa-

miento: *Si nuevamente adquiriéramos conciencia del valor de la oración y pidiéramos luces al Espíritu Santo; si estudiásemos las experiencias de otras televisiones de inspiración católica que están teniendo gran éxito con fórmulas totalmente nuevas; si acudiéramos a los expertos que en los últimos años han publicado libros donde se proponen nuevas vías informativas y comunicativas al servicio de las personas en conexión con el Magisterio de la Iglesia, si... Entonces, sería posible*.

El escéptico no se convenció. Pero a mí me pareció razonable.

Gabriel Galdón

# ...cantemos al Señor

La fiesta del *Corpus* es la exaltación de la Eucaristía que se instituye el día de Jueves Santo, durante la celebración de la Última Cena. En este día –luto y sombras de la Pasión del Señor– la festividad no agota toda su importancia, no es un día para la manifestación desbordante del júbilo. Era conveniente separarlas.

Ya en el siglo IV o V se celebraba el 24 de marzo una fiesta con el título de *Natalis calicis*; algunos han creído ver aquí una celebración de la institución de la Eucaristía. De hecho, durante muchos siglos, no se celebró este adorable sacramento sino en la Misa del Jueves Santo.

En el siglo XII se celebraba ya en Lieja una fiesta especial en honor de la Eucaristía, y en 1624 el Papa Urbano IV la extendía a toda la Iglesia universal, fijándola en el jueves siguiente al domingo de la Santísima Trinidad.

España fue tierra abonada para demostrar la esencia de la Eucaristía. En el Cebreiro, en tierras gallegas, está la leyenda en la que algunos quieren ver el *Parsifal*, el milagro alemán eucarístico. Un monje benedictino, cuando se hallaba impartiendo la comunión a un campesino, tuvo sus dudas sobre el sacramento otorgado. En el momento, el vino se transformó en sangre y la hostia en carne...

Siglos después serán los Sagrados Corporales de Daroca, o los de El Escorial, quienes darán testimonio de la Eucaristía... O en el arte, pintando Zurbarán, el pintor extremeño, la visión de la *Misa milagrosa del padre Cabañuelas*...

O son los poetas quienes cantan y exaltan a Jesús Sacramentado, como lo hacen estos cuatro autores de nuestro tesoro literario.



Salvador Eucarístico. Juan de Juanes (siglo XVI). Museo San Pío V, Valencia

A. J. González Muñiz

En la cena del Cordero	Temores en el favor	Manjar de los fuertes	Amad
<p>En la cena del Cordero, habiendo ya cenado, acabada la figura, comenzó lo figurado por mostrar Dios a los suyos cómo está de amor llagado, todas las mercedes juntas en una las ha cifrado: pan y vino material en sus manos ha tomado, y en lugar de pan y vino, cuerpo y sangre les ha dado.</p> <p>¡Oh, qué infinita distancia y qué amor tan extremado, es manjar Dios, y convida, y es el hombre convidado! Si un bocado nos dio muerte, la Vida se da en bocado; si el pecado dio el veneno, la triaca Dios la ha dado; y haga fiesta el cielo y tierra, y alégrese lo criado, pues Dios, no cabiendo en ello, en mi alma se ha encerrado.</p>	<p>Cuando en mis manos, Rey eterno, os miro y la cándida víctima levanto, de mi atrevida indignidad me espanto, y la piedad de vuestro pecho admiro.</p> <p>Tal vez el alma con temor retiro, tal vez la doy al amoroso llanto; que, arrepentido de ofenderos tanto, con ansias temo y con dolor suspiro.</p> <p>Volved los ojos a mirarme humanos; que por las sendas de mi error siniestras me despeñaron pensamientos vanos.</p> <p>No sean tantas las miserias nuestras que a quien os tuvo en sus indignas manos vos le dejéis de las divinas vuestras.</p>	<p>El género humano tiene contra las fieras del mundo, por más que horribles le cerquen, su libertad afianzada, como a sustentarse llegue de aquel Pan y de aquel Vino, de quien hoy es sombra éste...</p> <p>Nadie deconfíe. Nadie desespere. Que con este Pan y este Vino... las llamas se apagan.</p> <p>Las fieras se vencen. Las penas se abrevian. Y las culpas se absuelven.</p>	<p>Detenéos, entendimiento, que si no os pensáis fundar en la fe de este manjar, os faltará el fundamento.</p> <p>La fe sólo es la que sabe cómo este manjar encierra al que ni en toda la tierra ni en todos los cielos cabe;</p> <p>y así, ni torres de viento podréis sin ella fundar; porque aun para comenzar os faltará el fundamento.</p> <p>Si logrado queréis ver el amor de vuestra empresa, no hagáis, llegado a la mesa, sino callar y comer.</p> <p>Callar, porque es sacramento, y comer, porque es manjar; pero amad; que para amar no os faltará fundamento.</p>

Juan López de Úbeda

Lope de Vega

Pedro Calderón de la Barca

Bartolomé L. de Argensola