

Alfa y Omega

Nº 8/27-I-1996

SEMANARIO DE INFORMACIÓN RELIGIOSA



La fe es un don
La religión se aprende

En este número



3-5

EN PORTADA

¿Un nuevo
planteamiento
para la enseñanza
de la religión?

16-17

RAÍCES

Al románico
en puente aéreo
Exposición de
arte románico
en Barcelona



20-21

MUNDO

François Mitterrand
El misterio de existir
y de morir



<u>Sumario</u>	
la foto	6
criterios	7
en portada	
<i>La enseñanza de la religión más allá de los programas electorales</i>	8-9
iglesia en madrid	
<i>Los pobres de Madrid, cada vez más pobres</i>	10-13
testimonios	14
el día del señor	15
mundo	
<i>Radiografía mundial de la fe</i>	18-19
santos de ayer y hoy	
<i>San Juan Bosco, amigo de los jóvenes</i>	22-23
la vida	24-25
desde la fe	
<i>Cine y libros</i>	26-31
contraportada	32

Alfa y Omega

Etapa II - Número 8

Edita: Fundación «San Agustín». Arzobispado de Madrid.
Redacción: Casa de la Familia. Pza. del Conde Barajas, 1. 28005 Madrid.

Télfs.: 365 18 13 - 366 78 64 Fax: 365 11 88

Director: Miguel Ángel Velasco Puente

Imprime y Distribuye: Prensa Española, S.A.

Depósito legal: M-41.048-1995

A

Ω

¿Un nuevo planteamiento para la enseñanza de la religión?

Si la enseñanza de la religión tiene un planteamiento catequético en Irlanda y casi puramente cultural en Italia, o si no se imparte en la escuela pública en Francia, en España no nos valen esos modelos y tendremos que encontrar entre todos un planteamiento acorde con nuestra realidad sociológica e histórica.

El planteamiento actual de la enseñanza de la religión en España parece haber entrado en un callejón sin salida.

Recordemos que se trata de un modelo en el que los centros educativos están obligados a ofrecer 12 cursos de religión (6 en Primaria, 4 en Secundaria Obligatoria y 2 en Bachillerato) y a establecer, para los alumnos que no opten por la enseñanza religiosa y como alternativa a ésta, 3 cursos sobre «Sociedad y Religión» (en el 2º Ciclo de la ESO y en 1º de Bachillerato: a los 15, 16 y 17 años) y actividades de estudio para los 9 cursos restantes.

Este planteamiento tiene descontentos a todos. Así, es combatido teórica y legalmente desde el campo católico, principalmente porque se considera que conduce hacia la devaluación y posterior extinción de la enseñanza de la religión al no ser una asignatura evaluable y tener como alternativas en 9 cursos actividades de estudio poco consistentes. Y es cuestionado también por otras instancias (sindicatos, movimientos de renovación pedagógica) y por asociaciones de padres que consideran que la enseñanza de la religión debe hacerse fuera de la escuela y que los niños y jóvenes que no escogen esta opción padecen el recargo de unas actividades no deseadas por el compromiso del Gobierno a ofertar aquélla.

ENTRE TODOS

Y es por un planteamiento que parece haber entrado en un callejón sin salida, porque ¿cómo llenar 12 cursos con actividades importantes y evaluables, pero que no lo sean tanto como para que también resulten muy convenientes o necesarias para los alumnos que escogen enseñanza religiosa?



«EL PLANTEAMIENTO ACTUAL TIENE DESCONTENTOS A TODOS. ES COMBATIDO TEÓRICA Y LEGALMENTE DESDE EL CAMPO CATÓLICO, PRINCIPALMENTE PORQUE SE CONSIDERA QUE CONDUCE HACIA LA DEVALUACIÓN Y POSTERIOR EXTINCIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN»

Todos estos problemas y quejas hacen aconsejable que busquemos, entre todos, un planteamiento nuevo para estos temas que, aportando la contribución en formación religiosa que los creyentes esperamos del sistema educativo como complemento a la trasmisión familiar y eclesial de nuestra fe, respete también los deseos de los no interesados por la enseñanza religiosa.

Este planteamiento deberá responder, lógicamente, a la realidad sociológica e histórica de España. Es cierto que parece lógico también que intentemos confluir con los planteamientos de otros países de la Unión Europea en determinados aspectos y niveles, como son el conocimiento de las raíces culturales comunes –entre las que figura sin duda alguna el cristianismo en sus diversas con-

fesiones– y el conocimiento y el respeto de las culturas y religiones de otros continentes y regiones (cada vez más necesario).

Pero, esto supuesto, es obvio que cada país ha de buscar el planteamiento del tema que precisa. Así, si la enseñanza de la religión tiene un planteamiento catequético en Irlanda y casi puramente cultural en Italia, o si no se imparte en la escuela pública en Francia, en España no nos valen esos modelos y tendremos que encontrar entre todos un planteamiento acorde con nuestra realidad sociológica e histórica y capaz de afrontar los problemas concretos que se presenten que, al menos al principio, pueden ser importantes.

Como contribución a la búsqueda de una solución, me permito sugerir aquí que este planteamiento pudiera hacerse en base a los siguientes eslabones principales:

- Partiendo del hecho de que



«VIVIR LA FE CON GOZO LA TRANSMITE»

Hemos preguntado a la familia Ayuso-García, una familia cristiana normal, para que nos hable de la educación de los hijos.

- ¿Qué significan los hijos en su vida?

Nuestra familia ha vivido, y vive, el gozo de ser numerosa. Tenemos nueve hijos: un don de Dios, con el que vemos cumplirse ese «ciento por uno» prometido. Nuestra casa ha sido de esos hogares en los que los hijos han sido tenidos en cuenta para todo. Hemos dado la vida a nuestros hijos, pero no sólo la vida biológica. Siempre les hemos dado testimonio de orar con ellos y por ellos; y hemos procurado acercarles a Cristo y a la Iglesia, en la que les ha sido fácil encontrar sus caminos para vivir la fe.

- ¿Cómo han educado a sus hijos?

Cada hijo es un don inmenso de Dios, y es diferente. No se les puede educar «en serie». Un aspecto fundamental en la educación de nuestros hijos es que, desde pequeños, les hemos dado responsabilidades, no exigiéndoles buenas notas, sino dándoles estímulos para trabajar, corrigiéndoles sin castigos duros, enseñándoles a saber examinar su conciencia; y en nuestras equivocaciones les hemos pedido perdón.

- ¿Cómo ha sido su educación moral?

Cada día experimentamos que la propuesta de la Iglesia busca el bien del hombre. ¿No se afirma lo natural y lo ecológico como lo más conveniente para la vida de los hombres y del planeta entero? ¿Cómo entonces se rechaza la propuesta de la Iglesia que siempre respeta el orden natural de las cosas? En la educación moral de nuestros hijos hemos observado el principio de la correspondencia entre lo humano y las enseñanzas de la Iglesia.

- ¿Y la educación en la fe?

Vivir la fe con gozo la transmite. Quisimos que nuestros hijos recibieran enseñanza religiosa buscando los colegios adecuados, pero sabiendo que la fe que tanto amamos debíamos transmitirla nosotros, con nuestra forma de vida, renunciando, por ejemplo, a una situación económica mejor en favor de más tiempo para dedicar a los hijos. Y entendíamos que su formación como personas pasaba, necesariamente, por una educación completa, en la que, si era importante que adquirieran conocimientos de matemáticas, literatura, etc., mucho más lo era la formación que enriquece su fe y que es el sentido de la vida. Hoy vemos que es más necesaria que nunca.

todos los alumnos necesitan una cultura religiosa que les capacite para entender el arte, la literatura, la historia... y para crear las actitudes de tolerancia necesarias en una sociedad plural, habría que determinar cuántos cursos y en qué momentos precisan los alumnos esta formación. Por ejemplo, en mi opinión serían necesarios cuatro cursos: uno en primaria, uno en cada ciclo de secundaria obligatoria y uno en bachillerato.

• Esos cursos pudieran ser impartidos en perspectiva confesional (de una religión concreta) para los alumnos que así lo solicitan, siempre que éstos alcanzaran un número suficiente y que, al hacerlo, se cumplieran los objetivos establecidos con carácter general para el curso, por ejemplo, los relativos al conocimiento de otras religiones y a la tolerancia.

• Obviamente estas materias serían evaluables y los profesores equiparados a los demás profesores en trato y titulación u homologación.

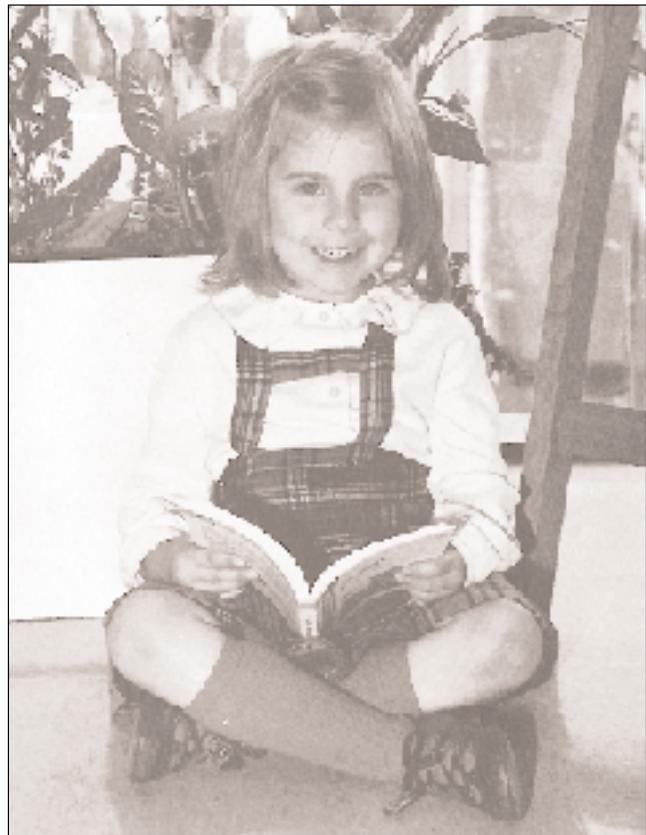
Este planteamiento es más aceptable que el actual para los padres que no desean educación religiosa para sus hijos, ya que éstos tendrían una formación en cultura religiosa que parece necesaria culturalmente y para la convivencia, pero no unas mate-

rias de dudoso interés en la práctica e impuestas como consecuencia de la enseñanza de la religión. Y pudiera ser aceptable también por las instituciones que propugnan que la enseñanza de la religión debe hacerse fuera de la escuela, porque esta posición apunta sobre todo a la enseñanza religiosa confesional.

MAYORÍA SOCIOLOGICA

Y creo que puede ser no sólo aceptado sino deseado por los católicos, a medida o en la medida en que tomemos conciencia de que el anuncio del kerigma cristiano y la transmisión de la fe es algo que debemos hacer en la familia y en nuestras comunidades eclesiales y que el papel de la enseñanza religiosa en el ámbito escolar no es el fundamental para la trasmisión de la fe. Su papel es complementario: aportar los conocimientos y la cultura de la fe cristiana, que son de desear para un católico actual bien formado.

Y, para esto, el planteamiento propuesto puede representar un término medio entre tener 12 cursos de religión (evitando la posible saturación o pérdida de calidad) y el otro extremo de confiar toda la formación en conocimientos y cultura religiosa a la fa-



milia o a unas comunidades eclesiales más orientadas a la catequesis. Eso sí, los católicos tendríamos que hacer valer nuestra mayoría sociológica para apuntalar políticamente el planteamiento y asegurar esa enseñanza de la religión católica, así como también deberíamos esforzarnos por asegurar la calidad de esos cursos.

En realidad, el papel a jugar por los católicos en este nuevo planteamiento sería crucial, y no sólo por las razones apuntadas. Existe un Acuerdo sobre Enseñanza y Asuntos Culturales entre el Estado Español y la Santa Sede (1979) que establece que la enseñanza de la religión católica es materia que todos los centros educativos deben ofrecer con carácter optativo para los alumnos. Sería preciso reformarlo en la dirección apuntada por el nuevo planteamiento...

Y existen muchos intereses creados (también económicos) que se verían afectados por este planteamiento. No me refiero ahora a los colegios confessionales católicos, ya que podrían continuar impartiendo todos los cursos de religión que consideran convenientes. Me refiero más bien a los intereses, por ejemplo, de algunas editoriales, que han hecho un magnífico esfuerzo de prepa-

ración de materiales para la enseñanza de la religión. Y, sobre todo, a los profesores de religión: en el curso 1993-94, 4.110 en Bachillerato (62% sacerdotes y 38%

seculares) y 8.277 en E.G.B. y Primaria (5.693 laicos, 2.098 sacerdotes y 485 religiosos). Aunque también con el planteamiento actual parece que bastantes de estos profesores corren riesgo de perder este trabajo, es obvio que serán muchos más los que perderían esta ocupación con el nuevo planteamiento. Son problemas que no se

pueden ignorar y situaciones personales y familiares a las que habría que buscar salida digna.

Finalmente, es importante observar aquí que, desde un punto de vista político, este segundo planteamiento es el propio de un Estado laico que trata el tema con racionalidad en un país con mayoría católica y con una tradición cristiana que ha trascendido toda su historia y cultura. Mientras que el planteamiento actual es propio de un Estado confesional, que establece la religión oficial en todos los cursos de su sistema educativo, creando los problemas comentados.

En un Estado no confesional hay que hacer planteamientos coherentes con el mismo. En educación moral se ha logrado ya: dejó de quedar condicionada por un

LOS CATÓlicos
TENDRÍAMOS QUE
HACER VALER
NUESTRA MAYORÍA
SOCIOLOGICA PARA
ASEGURAR LA
ENSEÑANZA DE LA
RELIGIÓN



tratamiento de alternativa de la religión y pudo plantearse racionalmente una educación moral para todos. Es necesario encontrar igualmente un planteamiento coherente con el tipo de Estado en que vivimos y con nuestra realidad sociológica e histórica para la enseñanza de la cultura

religiosa y/o de las religiones confessionales, particularmente de la religión católica.

J.M. Cobo Suero S.J.
Catedrático de Ética
de la Educación.
Universidad Pontificia
de Comillas

LOS OBISPOS: ESTÁ EN JUEGO EL DERECHO DE LOS CIUDADANOS

Don José Delgado Baeza, arzobispo de Valladolid y ex Presidente de la Comisión Episcopal de Enseñanza, ha declarado con respecto al marco legal que regula la enseñanza de la religión: «En los Acuerdos de 1979, se contempla la enseñanza de la religión como una disciplina fundamental y equiparable a las que sean tenidas como tales en cada nivel escolar. Y se trata de un derecho que hay que garantizar para aquellos que la elijan. Hay que garantizar también la no discriminación en la actividad escolar, ni para éstos que no la elijan, ni para los que opten por esta clase de enseñanza». Sobre el incumplimiento del Gobierno de los Acuerdos y senten-



cias, dijo: «Esta Administración se parece a aquel que, al creerse dueño de un local público que debe estar abierto a

todos, cerró la puerta a otro, aprisionándole la mano y arrancándole un lamento que, al que dio el portazo, le pareció hiper-sensibilidad. En este caso no se ventila un privilegio eclesiástico, sino el derecho de los ciudadanos».

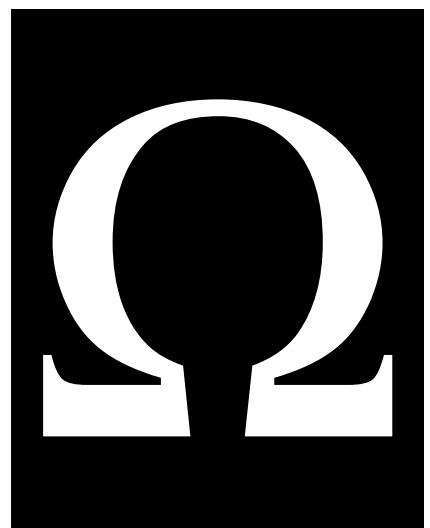
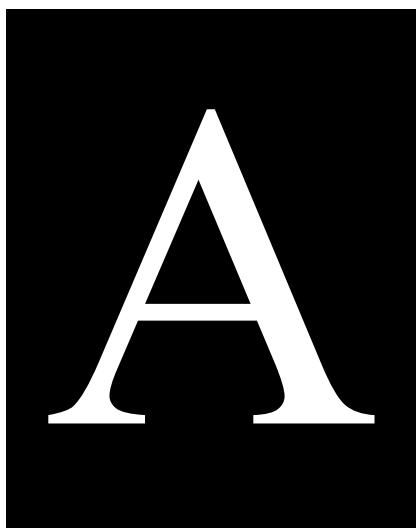
Asimismo, monseñor Antonio Dorado Soto, obispo de Málaga, ha denunciado «la desorientación, confusión y duda en que se encuentra sumida la educación en general y la católica en particular. Los centros de la Iglesia están siendo marginados respecto a los centros públicos».

Dentro del mismo Islam...

Hace poco todavía —y en algunos países cerrados a cal y canto, todavía hoy— las mujeres se «realizaban» entrenándose con pistolas. Es la vieja y caduca manera de entender la liberación y el acceso al poder por parte de todos los fundamentalismos y totalitarismos, sean de la matriz que sean.

Hay otra manera de realizarse y de liberarse, la que hemos visto estos días en Palestina: el voto libre y democrático para el nacimiento, en paz —difícil, pero paz— de un nuevo Estado. Y hay toda una lenta, pero gradual e inevitable revolución generacional. Dentro del mismo Islam...





¿Con qué derecho?

No se puede legislar unilateralmente en materia de enseñanza religiosa, al margen de los Acuerdos de rango internacional que hay firmados con la Santa Sede. Es necesario que se reúna la Comisión Mixta que se creó en 1980 y que no se reúne desde 1982. Acaba de denunciarlo, así de tajantemente, el nuevo Nuncio del Papa en España, monseñor Lajos Kada. Y, la verdad, no puede decirse que no se haya dejado pasar un tiempo más que prudencial para denunciar la intolerable violación, por parte del Gobierno socialista español, en primer lugar, del derecho de los padres a elegir el tipo de educación que desean para sus hijos, y luego, de Acuerdos internacionales -en este caso, con la Santa Sede- que deben ser respetados por todo Gobierno responsable.

Las Asociaciones de Padres de alumnos, los obispos, el Nuncio anterior, han reiterado su protesta por este desafuero, que ha llegado hasta hacer caso omiso incluso de cuatro sentencias firmes del Tribunal Supremo que, de palabra, dicen acatar, pero que, de hecho, desacatan, en realidad despreciándose a sí mismos y, con ello, a todos los españoles a los que democrática y legítimamente representan. ¿Con qué derecho el Gobierno español actúa unilateral y sectariamente en un ámbito de tanta trascendencia como éste? Es de suponer que a la hora, ya próxima, del voto en las urnas los ciudadanos tengan bien en cuenta, junto a otras, esta reiterada violación de un derecho fundamental de la persona y esta ofensa a la ley y a los españoles. Si no lo hacen, no tendrá sentido que se lamenten luego.



Parece, pues, oportuno recordar una vez más que -como, con toda razón, se ha hecho estos días en el caso del colegio comprado por una Asociación religiosa, que carecía de la preceptiva autorización- el respeto a la voluntad de los padres en la educación de sus hijos es plenamente exigible siempre y en todos los casos. Y conviene no olvidar, como reiteradamente hace el Gobierno, que de cada cien padres españoles casi noventa desean para sus hijos, además de la ética común que con carácter general establece el sistema educativo (que tampoco se respeta, por cierto), una específica enseñanza religiosa, concretamente católica en la inmensa mayoría de los casos. ¿Pára cuándo, pues, la normalidad?

Otro cantar bien diverso es que, irresponsablemente, muchos padres crean que con pedir educación religiosa para sus hijos ya han cumplido. Cualquier conciencia bien formada les dirá que con eso no basta.

La clase de Religión y la formación religiosa exige todo un soporte complementario y paralelo de actitudes, por desgracia cada vez más raras -en una clase pueden ser tres de cuarenta- en una sociedad en la que cada vez es menor el número de hijos que tienen «verdaderos padres». Cínica es, pues, la «sorpresa» de quienes se asustan luego de que ocurra lo que ha ocurrido con los menores... en Sevilla y fuera de Sevilla. Nada más lógico en una sociedad narcotizada por terrorismos de diversas calañas, con corrupción institucionalizada y deleznable de quienes deberían ser ejemplos de ética y honradez. Y hasta con alguna que otra clase de Religión que no sólo no forma, sino que deforma y deschristianiza.

La enseñanza de la religión, más alla



Sería una respuesta simplista, tanto positiva como negativa, preguntarnos si la enseñanza de la Religión debiera figurar en los programas electorales. O de qué manera pudiera orientar el voto. La educación no debiera ser un tema electoral. No es negociable. La familia es escuela en sí misma. El modelo «estatal», ni es único, ni acaso sea siempre el mejor

No hacer de la educación y de la enseñanza de la religión cuestiones electorales, no excluye —y aún acrecienta— la preocupación de los electores acerca de una escuela de valores y en libertad. Los padres son los que traen los hijos al mundo, y no los políticos. Juan Pablo II entiende —en la línea del Concilio— que los derechos de los padres están por encima de los derechos de la Iglesia, en materia educativa. Los Estados —acaso el ejemplo más completo sea el del artículo 7.3 de la Ley Federal de Bonn de 1959— han de servir —y no servirse— y han de ayudar a que se cumplan los objetivos y las opciones familiares sobre la educación (artículo 26 de la Declaración de Derechos Humanos de 1949).

LAS CUATRO SENTENCIAS DEL TRIBUNAL SUPREMO EN 1994 Y 1995, SOBRE LA INTERPRETACIÓN LEGAL DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA, SIGUEN SIN CUMPLIRSE



Después del Tratado de Maastricht —en cuyo artículo 126 se establece el principio de calidad de la enseñanza— todavía es más obligada esa toma de conciencia, porque, pedagógica y técnicamente, la dimensión religiosa, como natural en el hombre,

implica calidad, dignificación y transcendencia de la educación misma. Se prueba en el Informe Colleman, sobre la influencia de la enseñanza religiosa, para el aprendizaje de las matemáticas o de idiomas. En Suecia, después del cambio en la propia socialdemocracia, se han incrementado las horas semanales de enseñanza de la Religión; y en las «Escuelas Europeas-tipo», la asignatura de Religión es académicamente normal, y valiosa. En los países del Este, es lo primero que intentan hacer para «levantarse».

En nuestro caso, lo más importante y aun necesario es que no haya inercia o comodidad electoral ante un tema vital para la sociedad civil. Primero, porque la prolongación y desarrollo

de los programas electorales



ES HORA DE QUE
LOS CIUDADANOS,
POR ENCIMA DE IDEOLOGÍAS,
SE DEN CUENTA
DE QUE EL SECUESTRO
DE LA ENSEÑANZA
DE LA RELIGIÓN PUEDE
SUPONER LA PÉRDIDA
DE NUESTROS HIJOS



de los valores familiares puede, y debe, tener lugar en la escuela: el trabajo, la autoridad, el amor, la solidaridad, la tolerancia, el sacrificio, etc. Segundo, porque la prevención más eficaz ante las plagas que afectan a la juventud —droga, rebeldía, paro, delincuencia, sida, fracaso escolar etc— está en una escuela que, no sólo instruya, sino que forme en la integridad del «ser» —y no sólo del «tener», o del «vivir»—, para lo cual el aprendizaje en lo trascendente —raíz de lo religioso— es fundamental. También es Cultura y Ética.

El Acuerdo Santa Sede-Gobierno Español de 1979 no se cumple, como tampoco las cuatro Sentencias del Tribunal Supremo en 1994 y 1995, acerca de la interpretación legal de la enseñanza religiosa. Y hacer mofa sobre las «alternativas» —o «alternancias»— para desplazar la religión de las escuelas y degenerar en juegos de cartas y otras cantinelas es vergonzoso. No se tiene en pie, ni pedagógica, ni políticamente. No hace falta que los programas políticos hablen del tema. Es hora de que los ciudadanos, especialmente los padres de familia, por encima de ideologías, se den cuenta que el secuestro de la enseñanza de la Religión puede —a la larga— suponer el secuestro, o la «pérdida», de nuestros hijos.

Jesús L. Medel y Bello
Presidente Honorario
de la Federación Europea
de Centros de Enseñanza



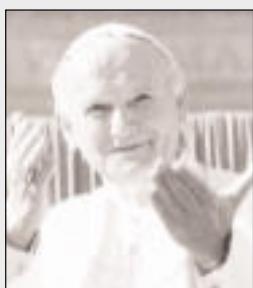
RELIGIÓN... O PASATIEMPOS

El empecinamiento del actual Gobierno socialista contra la cláusula de religión conduce a resultados espermáticos y parece la *Historia de una obsesión*. Ahora propone, como «materias alternativas» a la religión, el parchís, los videojuegos o volar cometas. ¿Qué asignatura puede soportar tal competencia?, ¿cómo no pensar que hay una estrategia orientada a vaciar las aulas de religión? Es una batalla más, de esta interminable guerra de la enseñanza religiosa; una batalla que despierta un inequívoco tufo a naftalina, como algo del siglo pasado, rancio y superado, porque se sigue planteando en términos de lucha ideológica. Los visceralismos ofuscan las razones objetivas; las opciones ideológicas se quieren imponer por encima de los derechos de los padres, y de los niños, lo cual es gravísimo. En la contienda ideológica se pierde de vista el núcleo del problema, que es esencialmente cultural y formativo.

La religión responde a las preguntas fundamentales. Un proyecto educativo que quiera realmente formar, ¿puede permitirse marginar ese ámbito de preguntas y respuestas? ¿Puede el Estado desentenderse en sus planes educativos del fenómeno religioso, que marca decisivamente la historia del hombre, su manera de entenderse a sí mismo y a los demás? Es urgente desideologizar la cuestión. Prescindir del hecho religioso es un triste intento de mutilar al hombre y su historia. El hombre será siempre religioso, y si se actúa como si esa dimensión estructural no existiera, lo único que se logra es producir en serie carne de cañón para los manipuladores, se llamen sectas o grupos de ideología radical. Quien no sabe ponerle una vela a Dios se la acaba por poner a cualquier cosa. Y así se cosecha mayor incultura humana y democrática.

Carlos G. Andrade

HABLA EL PAPA



«SÓLO EDUCA QUIEN AMA»

El compromiso formativo a todos los niveles, y en particular en seminarios, universidades y escuelas católicas, es el anuncio, la acogida y el arraigo del Evangelio (...)

«Conoceréis la verdad y la verdad os hará libres». Jesús relaciona los dos elementos —verdad y libertad— que el hombre, a menudo, no ha logrado coordinar bien. Mientras en el pasado prevaleció a veces una forma de verdad alejada de la libertad, hoy se asiste con frecuencia a un ejercicio de la libertad alejado de la verdad.

Una persona es libre sólo cuando reconoce la verdad sobre sí misma. Esto requiere un camino lento, paciente y amoroso a través del cual es posible descubrir progresivamente el propio rostro auténtico.

Es tarea del educador testimoniar que la verdad sobre sí no se reduce a una proyección de las propias ideas y de las propias imágenes, y encaminar al discípulo hacia el siempre sorprendente descubrimiento de la verdad.

Sólo educa quien ama, porque sólo quien ama sabe decir la verdad que es el amor. Dios es el verdadero educador porque «Dios es amor».

Educar significa reconocer en toda persona y pronunciar sobre toda persona la verdad que es Jesús, para que toda persona pueda llegar a ser libre de las esclavitudes que se le imponen, libre de las esclavitudes, aún más duras y tremendas, que ella misma se impone.

El día a día



Con motivo de la Jornada de la Infancia Misionera, la diócesis de Getafe celebra hoy en Móstoles el concierto «Música Solidaria con el Sur» del grupo musical «Embajada Sur», en el centro cultural *Calidoscopio*. Es la primera vez que la Delegación Diocesana de Misiones organiza un concierto de este tipo, que irá acompañado de diversas exposiciones, mesas redondas y talleres de animación misionera. También la Delegación Diocesana de Madrid organiza hoy un encuentro en el colegio *Patrocinio de San José*, en la calle General Moscardó nº24, a las 11 de la mañana.

El arzobispo de Madrid, don Antonio María Rouco, clausurará mañana las jornadas anuales de «Justicia y Paz» con una celebración eucarística en la parroquia de la Beata María Ana de Jesús, en la calle Guillermo de Osma nº10, a las 19 horas. Las Jornadas de este año, que han contado con oraciones por la paz, obras de teatro, y encuentros entre diversos movimientos que trabajan por la paz, han estado inspiradas en el lema de Juan Pablo II para la jornada por la paz de este año: «Demos a los niños un futuro de paz».



A NUESTROS LECTORES

Si usted quiere ayudar a la Fundación San Agustín en la publicación de Alfa y Omega, y en otros proyectos de la Provincia Eclesiástica de Madrid en medios de comunicación, puede enviar su donativo al Banco Popular Español (Agencia nº 52, Plaza de San Miguel nº7) a la *Fundación San Agustín* (cuenta nº 0075-0615-57-06001310-97)

La Universidad San Pablo-CEU celebró el jueves 25 a santo Tomás de Aquino, recobrando un acto clásico de la tradición universitaria: una lección magistral sobre «Santo Tomás de Aquino, arquitecto de la vida universitaria. El Profesor ideal de la *paideia* tomista». Los profesores y los alumnos aplaudieron esta iniciativa de don José T. Raga (en la foto), rector de esta Universidad.



El arciprestazgo de Valdemoro de la diócesis de Getafe ha comenzado una *Escuela Volante de Catequistas*. Según su arcipreste, don Julio Rodrigo, se trata de una novedosa experiencia de aplicación del Plan Diocesano de Pastoral.

El programa del aula «Jóvenes para la misión» organizado por el Consejo Diocesano de Misiones de Madrid, ofrece a todos los jóvenes interesados en el mundo de las misiones, especialmente a aquellos que se preparan para realizar experiencias misioneras en el verano, las siguientes conferencias para este mes, en la parroquia de Nuestra Señora de la Araucana, en la calle Puerto Rico nº 29:

-Viernes 2 de febrero: «Maternidad de María y maternidad de la Iglesia misionera hacia el Tercer Milenio», a cargo de monseñor don Juan Esquerda Bifet. Y el testimonio misionero de Filipinas del padre Pedro Ruano Santaella, OFM

-Viernes 16 de febrero: «Responsables y Agentes de la pastoral misionera», a cargo de la hermana María Fernanda Lacilla. Y el testimonio misionero de Ecuador del padre José Barranco Ramírez.



CARTA DE MONSEÑOR ROUCO A LOS NIÑOS DE MADRID

Acordáos de que muchos niños viven sin esperanza

El arzobispo de Madrid, monseñor Rouco Varela, ha escrito una carta a todos los niños, con motivo de la Jornada de la Infancia Misionera, que se celebra mañana, domingo. Dice en ella:

«Mis queridos niños y niñas:

Hace muy poco tiempo que hemos celebrado la Navidad, y seguro que todavía os acordáis mucho de todos estos días de vacaciones y de fiesta grande, que han sido sin duda estupendos. Porque hemos celebrado el Nacimiento de Jesús. No hay mayor alegría en el mundo que ésta: tener a Jesús siempre con nosotros. Gracias a Él podemos estar siempre contentos. Seguro que habéis jugado mucho, habéis tenido muchos regalos, y comido turrón, y golosinas... Seguramente todos, o casi todos, habéis puesto el Belén en casa, y seguramente lo habéis contemplado con cariño, y habéis rezado, y cantado villancicos. ¿Lo recordáis? La verdad es que lo más importante es que os acordéis mucho de Jesús; o, para decirlo mejor, que no se os olvide nunca que Jesús siempre se acuerda de vosotros. Por mucho que queráis a Jesús, más todavía, mucho más, os quiere Él.

¡Qué estupendo es saber que Jesús nos quiere tanto! Y por eso nunca se toma vacaciones. Podemos decir entonces que siempre es Navidad, porque Jesús está siempre con nosotros. Es verdad que ahora tenéis que ir al colegio, y estudiar, y tenéis menos tiempo para jugar, y esas cosas, pero si Jesús está tan cerca de vosotros, no hay motivo para estar tristes o aburridos. Al contrario. Sabiendo que Jesús está con nosotros, todos los días pueden ser estupendos, aunque tengamos muchos deberes que hacer, o estemos malos, o esté malo alguien de la familia, o haya problemas en casa, o al-

guien nos haya hecho alguna faena...; pase lo que pase, estando Jesús con nosotros somos felices, porque el amor que Jesús nos tiene convierte todas esas cosas que nos hacen sufrir en bienes para nosotros. Lo único que hace falta es no separarnos de Jesús.

es que no conozcan a Jesús, y vivan por eso muy tristes y sin ninguna esperanza. Ya sé que pensáis en esos niños y niñas, y que rezáis por ellos, ¿verdad que sí? Pues ahora todos juntos vamos a pensar más en ellos, y va-

los hombres y está con nosotros. Nada hay más importante en la vida que anunciar esta noticia, «la mejor noticia del mundo». Pero seguramente me diréis que vosotros no podéis ir al mundo entero. Quizás alguno de vosotros, y vosotras, cuando seáis mayores sentís la llamada de Jesús para ir de muy lejos, a las misiones. Si así fuera, ¡enhorabuena! y seguid esa llamada. Sabed que seréis las personas más felices del mundo. Y si Dios os llama para otra vocación, ¡también enhorabuena! Porque el Señor lo único que quiere es nuestra felicidad. Pero en cualquier vocación, y en cualquier edad, lo más importante en la vida es anunciar a todos que Dios los quiere, y que Jesús está con nosotros para hacernos verdaderamente felices. Seguro que os encontráis cada día con personas que están tristes, que tienen muchas necesidades y sufren, y que no saben que Dios los quiere. Entonces todos vosotros podéis ser grandes misioneros, si los queréis, y estáis cerca de ellos y os hacéis sus amigos, y les decís que estáis contentos porque Jesús está con nosotros y nos quiere.

Ya me despido de vosotros. Pero antes quiero recordar a la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra, y muy especialmente Madre de los misioneros. A Ella quiero pedirle por vosotros, y por todos los niños del mundo; y por vuestras familias y vuestras amigos. Pedídselo también vosotros a Ella.

Un beso muy fuerte, y mi bendición para todos.



Cartel de la Jornada Misionera de los Niños, 1996

Mañana celebramos la Jornada Misionera de los Niños, el Día de la Infancia Misionera, y es una gran ocasión para acordarnos de todos los niños del mundo. Hay muchos niños que no han podido comer turrón estas Navidades, y no han tenido juguetes; incluso hay niños que viven en medio de la guerra y que tienen muchos sufrimientos. Y lo peor de todo

mos a rezar más por ellos, sobre todo mañana, en la Santa Misa.

Este año la consigna es: «Id por los caminos del mundo». Son casi exactamente las mismas palabras que dijo Jesús a los apóstoles al subir a los cielos: «Id por todo el mundo».

¿Y para qué tenemos que ir al mundo entero? «Para anunciar el Evangelio», la Buena Noticia de que Jesús es el Salvador de todos

INFORME SOCIOLOGICO DE CÁRITAS SOBRE LA POBREZA EN MADRID

Los pobres de Madrid, cada vez

Los pobres de Madrid, que sufren las mismas carencias que los pobres del resto de España, son en realidad más pobres aún que éstos: la carestía de la vida y la complejidad de la gran ciudad juegan en contra de los pobres. Además, cuanto más rico es Madrid, más pobres son sus pobres. Éstas son algunas de las conclusiones que se destacan en el estudio sociológico del Equipo de Investigación Sociológico, promovido por Cáritas Madrid, que ha sido presentado esta semana.

En Madrid hay 396.000 personas cuya renta está por debajo de las 42.800 pesetas al mes, menos de la mitad de la renta media neta disponible considerada como umbral de la pobreza por la Unión Europea. Son el 11,6% de la población que vive en la diócesis de Madrid. Y 1 de cada 4 de estos pobres forma parte del grupo de la *pobreza severa*, cuyos ingresos son inferiores a 21.400 pesetas al mes. Aunque no todos son hambrientos y pordioseros, ni todos duermen en la calle ni todos viven de la caridad pública, todos ellos viven, en calidad de vida, muy por debajo de la del común de la sociedad. Cada vez son más los que viven esta situación —según el informe más de 30.000 madrileños pasan literalmente hambre— y cada día resulta objetivamente más difícil subirse a este tren, mientras cada día son más lo que han de apearse, o los que no pueden alcanzarlo.

FAMILIAS MARGINADAS

Un 10% de los hogares madrileños, más de 100.000 familias, viven en condiciones de verdadera marginación social. Familias con más hijos que las familias acomodadas (3,71 es la media de miembros de las familias pobres sobre los 3,25 del resto), tienen que vivir en casas de menos de 60 metros cuadrados. Las familias más pobres de entre las pobres (*«pobreza severa»*) están formadas por más de 6 personas, tienen niños con fracaso escolar, jóvenes en paro, y graves problemas de vivienda:

6.500 familias en Madrid no tienen agua corriente, y 15.700 no disponen de agua caliente. 17.750 familias viven en situación de hacinamiento (menos de 10 metros cuadrados por persona) y 13.840 familias tienen que compartir su vivienda con otras familias.

Lo más llamativo del informe, según su director, don Javier Alonso Torrens, es que crece con fuerza el fenómeno de la *«juventinización»*

de la pobreza (4 de cada 10 pobres son menores de 25 años) y que la pobreza no es separable del crecimiento de la violencia y de la prostitución juvenil.

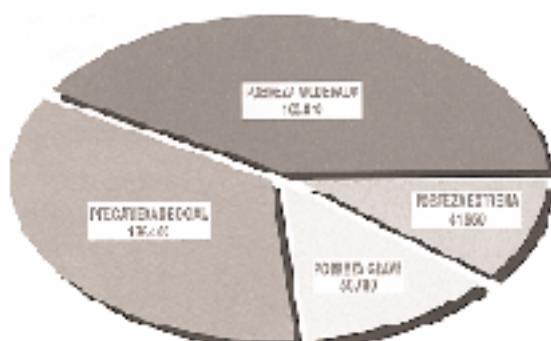
LA RESPUESTA DE CARITAS

Cáritas es la institución eclesial de acción social que mayor proporción de *«pobres seve-*

NIVELES DE POBREZA

Pobreza extrema:	41.550 personas disponen de unos ingresos inferiores a 12.850 pesetas al mes. Esto equivale al 10% de la renta media disponible.
Pobreza grave:	50.780 personas ingresan al mes entre 12.850 y 21.400 pesetas. Disponen del 25% de la renta media.
Pobreza moderada:	63.810 personas disponen de unos ingresos entre 21.400 y 29.950 pesetas al mes. Disponen del 35% de la renta media.
Precariedad Social:	139.440 personas ingresan entre 29.950 y 42.800 pesetas, lo que equivale al 50% de la renta media disponible.

Como hemos dicho anteriormente este es el indicador establecido por la Comunidad Europea. Ser pobres les que ingresar menor del 50% de los ingresos medios de los españoles.



más pobres



ros» acoge entre sus beneficiarios (37,4%), por delante de los Servicios Municipales (29,4%), y de los servicios de la Comunidad de Madrid, de la Cruz Roja, y de las demás ONG'S.

También se aprecia con claridad la diferencia entre el norte y el sur: las vicarías I, II, VIII y IX (norte) presentan un índice de pobreza considerablemente menor que el de las vicarías III, IV, V, y VI-VII, que constituyen la franja sur de la diócesis.

AMOR A LOS POBRES

«Para poder luchar contra la pobreza es necesario invertir en ayuda a los pobres», ha recordado recientemente el arzobispo Wagner, observador de la Santa Sede en diversos foros internacionales. A esta inversión en recursos personales y económicos de ayuda a los pobres se refiere el arzobispo de Madrid en la presentación de este estudio sociológico de Cáritas, que permite adquirir un mayor y más exacto conocimiento de las condiciones de vida de nuestra población; «pero de poco serviría, si no nos condujera a todos a una mayor conciencia social y a un mayor compromiso en favor de las personas que viven en unas condiciones no acordes con la dignidad del hombre, creado por Dios y redimido por Cristo».

Se trata, según monseñor Rouco, de un compromiso que ha de tener la mirada puesta en la plena autonomía de las personas pobres, de tal modo que, sin eludir las ayudas inmediatas, deberá «intentar reconstruir las condiciones necesarias que posibiliten a los pobres y marginados el ejercicio de los derechos sociales, de autonomía y de participación social». Esfuerzo imposible sin «una efectiva liberación del corazón frente al ansia de riqueza y de posesión», y sin «un sincero amor a nuestros hermanos los más necesitados», a partir de una espiritualidad que se nutre «del Misterio Pasqual del Señor, hasta llegar a experimentar que nadie tiene mayor amor que aquel que da la vida por sus amigos. Y Él la dió».

Manuel M^a Bru.

	Nº estimado de personas afectadas	% sobre el total de los hogares
VIVIENDA		
No tienen agua en casa	60.291	15,3
Viven en suburbios	37.741	14,6
No tienen WC o agua	31.110	7,8
No tienen agua corriente	26.070	6,5
Tener un sólo dormitorio en casa la noche	23.950	6,0
Viven en viviendas en mal estado o infrahumanas	15.611	3,9
No tienen luz eléctrica	12.350	3,1
ETNIA		
Los de familia gitana	30.300	12,7
ECONÓMICOS		
Robos en población extremeña	41.550	10,5
En su entorno se comete robo y asalto, hurtos y delincuencia económica	34.600	8,7
DROGADICCIÓN		
Hay un caso de drogadicción	14.600	3,5
Hay una persona adicta	10.940	2,7
Hay más de un drogadicto	6.740	1,7
DELINCUENCIA		
Hay en la familia algún miembro con problemas de delincuencia	23.830	5,6
Hay en la familia más de un miembro con problemas de delincuencia	6.570	1,6
VIOLÉNCIA FÍSICA		
En su entorno se dan con mucha frecuencia malos tratos a los niños	11.270	2,8
En su entorno se dan con mucha frecuencia malos tratos a la mujer	9.690	2,4
En su entorno se dan con mucha frecuencia malos tratos a los adultos	9.670	2,4
PROBLEMITAS		
En su entorno se da con mucha frecuencia prostitución	8.500	2,1

28 DE ENERO: DÍA DE LOS SIN TECHO

¿QUIÉNES SON?

Son víctimas de la soledad, en su mayoría hombres, pero cada día son más los jóvenes, mujeres y ancianos. Viene de las zonas más pobres de España, pero también los hay inmigrantes. Son desempleados de larga duración y jóvenes que no han accedido a su primer empleo. No tienen familia, ni se respetan sus derechos civiles y democráticos. Son el punto final de un proceso de marginación y exclusión. Son los pobres de entre los pobres.

¿POR QUÉ NOS PREOCUPAN?

Porque son víctimas de una sociedad insolidaria, competitiva e individualista,

que los empujó a esta situación. Porque creemos en su capacidad de ser protagonistas de su propia integración social, y por justicia social. Porque somos responsables de construir una sociedad más solidaria.

¿QUÉ HACER?

Desarrollar programas y acciones de prevención y rehabilitación; establecer unos criterios comunes de actuación para todos los centros e instituciones que trabajen con esta problemática; implicar a toda la sociedad, y proponer medidas legislativas políticas sociales coordinadas que faciliten la incorporación a la sociedad de los más marginados.

Se puede ser feliz



Regreso del hijo pródigo. Rembrandt. Museo Ermitage, Leningrado (s. XVII)

Soy casado y padre de tres hijos. Nací en una familia católica, pero a los 16 años toqué la muerte, al ver a mi madre muerta y pensé: «Si la vida es para morir, la vida no tiene sentido. Estamos condenados a morir». A partir de ese momento decidí evadirme de esta vida para no tener presente la muerte, y en pocos años me alcoholicé y me drogaba con anfetaminas para no tocar el tiempo.

Conocí a la que hoy es mi esposa, sin que ella percibiera nada en nuestro noviazgo, pues yo todas las mañanas me ponía la careta para que ni en el trabajo, ni en la familia, ni con ella, se notara lo que a mí mismo me repugnaba y me destruía, pensando que así nadie me podía querer. Mi vida no tenía sentido. La Misa dominical no me servía, pues nada cambiaba. Dios estaba en las alturas, era lejano, por lo que abandoné la Iglesia ya que nada significaba para mí. Nuestro matrimonio, en vías de separación, me hacía patente el absurdo del día a día. Cada día era una losa y el 9 de marzo de 1979 decidí acabar con mi vida.

Un año antes, había comenzado el Camino Neocatecumenal, donde se me había anunciado, en mi parroquia, que Dios me amaba como era. Aquello me sorprendió, pues ¿cómo Dios podía amar a un alcoholíco, drogadicto, lujurioso, egoista, soberbio y orgulloso? Yo creía que Dios amaba a los buenos y yo

no lo era, pues hacía mucho daño a mi esposa e hijos. Se me había anunciado que la muerte estaba vencida en la muerte y resurrección de Jesucristo. Durante ese año, estuve en un combate feroz entre la Palabra de Dios y mi vida dominada por el Maligno a través del pecado.

Como decía, el 9 de marzo de 1979, al pretender quitarme la vida, me vino a la mente —hoy veo que a iniciativa del Señor—, la predicación de la Iglesia y grité al Señor con toda mi alma que me ayudara. El Señor apareció. Sintí en mi corazón una inmensa paz y alegría y mi vida cambió totalmente ese día. Dios hizo el milagro, llamándome y eligiéndome para una misión: anunciar al mundo que Dios te ama, que Él ha vencido la muerte, que se puede ser feliz. Dios, para mí, hoy, es totalmente cercano, ha reconstruido mi matrimonio, tienen sentido los hijos, ha cambiado mi relación con el trabajo, el dinero, los afectos... y todo esto lo ha hecho para los demás. Me ha elegido para anunciar al mundo, que vive en angustia y tinieblas, que Él es la luz, y junto a mi esposa y mis tres hijos predicamos el Evangelio por todo Madrid. He descubierto a la Iglesia como a mi Madre y a Dios como a mi Padre. Cristo está vivo y resucitado. Estoy muy agradecido al Señor y a la Iglesia.

Luis Ábalos Culebras.

ORACIONES DE ANDAR POR CASA

PARA PEDIR ESPERANZA

El caso es, Señor, que resulta todo bastante complicado:

Me cuenta un amigo que Esteban, el cura de su parroquia, dice que a él el pueblo de Dios, sí, pero la Iglesia-institución no le mola; así que se salta el Credo de la Misa, no tiene claro lo del pecado, ni el original siquiera, ni confiesa ni se confiesa, este Papa sólo le va en ciertas cosas, le molestan los dogmas y quita y pone en la Liturgia lo que le viene en gana.

Marisa dice que para católica de toda la vida ella, que le viene de familia, pero que una cosa es la fe y otra muy diferente no usar anticonceptivos o no abortar, porque a ver quién es el guapo que tiene hoy más hijos, tal como está el patio...

Y, claro, José Luis, amigo de nosotros tres, dice que no le cuente películas del Oeste y que empezará a tomarnos algo en serio a los cristianos cuando vea que cada cual no va por su lado.

El caso es, Señor, que si intentas sumar y unir, en vez de dividir y restar, no te dejan: y te lanzan palabras como dardos: el uno, progre de boquilla, que cómo es posible sacar Alfa y Omega en un diario como ABC; el otro, incontaminado, que a quién se le ocurre... en un periódico que se forra con anuncios de masajes; la otra, que ya dijo tu Hijo aquello de «las prostitutas os precederán en el reino de los cielos», y que cuánta razón tenía. Y así todo.

El caso es, Señor, que lo que yo quería en esta oración no era quejarme de nada, sino darte las gracias, sin más, porque

—menos mal— eres Padre, y seguro que lo entiendes todo, y tienes tu zurrón cargado hasta los topes de misericordia, y nuestra desesperanza y nuestras pataletas de orgullo enano te deben divertir de lo lindo.

El caso es, Señor, ya digo, que yo sólo quería darte las gracias por la unidad que hay, que es mucha más de la que a veces nos parece: un verdadero milagro permanente, con los tiempos que corren. Que sí, que ya, que los tiempos debemos hacerlos nosotros, y no al revés. Y quería, ya de paso, pedirte perdón por no hacer el esfuerzo de comprender.

De una cosa sí estoy seguro: de que me gusta buscar el esplendor de tu Verdad y, cuando encuentro en los demás aunque sólo sea una chispa de ella, la alegre esperanza me descongestiona y oxigena por dentro. Por favor, Señor, no me tengas, no nos tengas a dieta de esperanza porque, sin ella, la liamos enseguida y no damos pie con bola.

¡Ah!, y gracias, Señor, por tu Iglesia con todos los defectos de quienes la formamos, pero una, santa, católica y apostólica, aunque al cura Esteban no le vaya la marcha, que ya será más pose que otra cosa, quéquieres que Te diga...

Miguel Angel Velasco

¡Dichosos...!

He aquí el grito que resume toda la predicación del Evangelio.

Los pobres, los que lloran, los que sufren..., es decir, todos los hombres, podemos alegrarnos porque en la persona de Jesucristo se ha hecho presente la salvación.

No vayas a entender mal estas prescripciones y recompensas. Al oír, por ejemplo: «Bienaventurados los limpios de corazón, pues ellos verán a Dios», no pienses no hayan de verle los pobres de espíritu, los mansos, los que lloran, los hambrientos y sedientos de justicia, los misericordiosos, cual si la visión de Dios estuviera reservada para los limpios de corazón, y excluidos los demás. Todos ellos, en efecto, lo son todo a la vez. Todos verán a Dios, mas no lo verán los pobres de espíritu «por ser pobres de espíritu», ni los mansos «por ser mansos», ni los que lloran «porque lloran», ni los hambrientos y sedientos de justicia «por serlo», ni los misericordiosos «por su misericordia», sino porque, a la vez, son limpios de corazón. A la manera como si alguien acoplando a cada miembro su respectiva función, dijera, por ejemplo: «Bienaventurados los que tienen pies, porque andarán, bienaventurados los que tienen manos, porque se manejarán, bienaventurados los que tienen voz, pues clamarán, bienaventurados los que tienen lengua, porque hablarán... y bienaventurados los que tienen ojos, porque verán».

San Agustín



En compañía de los doce, encantados y temblorosos, Jesús se detuvo. No sólo la multitud de discípulos le cerraba el paso, sino otra muchedumbre venida de Jerusalén, de Tiro y de Sidón. Habló secretamente a sus amigos. Y, ahora, va a dirigir a la multitud las palabras por las que había venido a este mundo. En lo que va a decir apenas habrá nada cuyas partes esenciales no pudieran encontrar sus oyentes en tal o cual versículo de los salmos.

Mas Él, el nazareno, habla como quien tiene autoridad para hacerlo: «Y yo os digo...» Lo nuevo es el acento, y la palabra más pequeña adquiere un alcance incalculable. Para otro hombre, no parece más vano exclamar: «Hágase la luz», que declarar: «Mi mandamiento es que os améis los unos a los otros...» Mas cuando es Dios el que habla, la luz derrámase dócilmente sobre la tierra, y el manantial de un amor desconocido brota de repente incluso

en el mismísimo corazón del duro imperio de Roma.

«Bienaventurados..., bienaventurados..., bienaventurados...» Los que se hallan en las últimas filas y sólo oyeron esta palabra gritada nueve veces, podían creer que fuera un mensaje de dicha y felicidad. Y tenían razón en creerlo. Por un cambio aún más asombroso que el de Caná, la pobreza convertíase en riqueza, y las lágrimas en alegría.

François Mauriac

Evangelio de mañana

Mateo 5, 1-12

En aquel tiempo, al ver Jesús al gentío subió a la montaña, se sentó y se acercaron sus discípulos, y él se puso a hablar enseñándoles:

«Dichosos los pobres de espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos.

Dichosos los sufridos, porque ellos heredarán la tierra.

Dichosos los que lloran, porque ellos serán consolados.

Dichosos los que tienen hambre y sed de la justicia, porque ellos quedarán saciados.

Dichosos los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.

Dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.

Dichosos los que trabajan por la paz, porque ellos se llamarán 'los hijos de Dios'.

Dichosos los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los cielos.

Dichosos vosotros cuando os insulten, y os persigan, y os calumnen de cualquier modo por mi causa. Estad alegres y contentos, porque vuestra recompensa será grande en el cielo».

Al románico, e

Después de cinco largos años de espera, el (MNAC) Museo Nacional de Arte de Cataluña, en Barcelona, vuelve a mostrar al público los tesoros del románico. Ya no es necesario conformarse con los libros de arte o con las enciclopedias para admirar esta joya del patrimonio artístico español, que habla por sí solo de las raíces cristianas de Europa.

El MNAC, situado en lo alto de la montaña de Montjuïc, en el Palacio Nacional que se construyó con motivo de la Exposición Internacional de 1929, es el marco idóneo para adentrarse por unas horas en el túnel del tiempo y ex-

perimentar el recogimiento y la reverencia a que invitan los frescos de los ábsides de Sant Climent y Santa María de Taüll, dos iglesias del Pirineo leridano, que ya por sí solas merecen una excursión hasta el valle de Boí, a pocos kilómetros de la frontera con Francia.

Las 178 piezas que se muestran al público dan una visión exhaustiva del románico catalán. El director del museo, Eduard Carbonell, ha hecho todo lo posible para que la atención se centre en los catorce ábsides expuestos, aunque es importante la presencia de la pintura sobre tabla, que en esta nueva reordenación de obras, cobra mayor realce y va acompañada de escultura y piezas de numismática.



Cristo de la iglesia de San Clemente de Tahull



Frontal de los Apóstoles. (Procedencia desconocida). Museo Nacional de Arte de Cataluña



Lapidación de San Esteban. Iglesia de San Juan de Boí

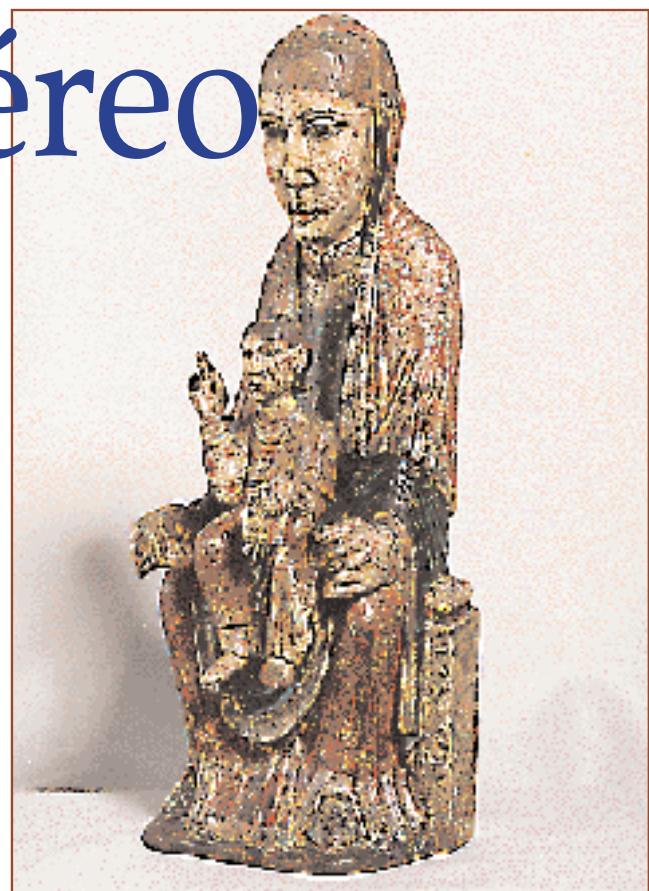
n puente aéreo



Cataluña (Barcelona)



Palacio Nacional de Montjuich. Sede de la exposición



Virgen de la iglesia parroquial de Ger

La opción de Carbonell pasa también por colocar cada una de las obras en la que debió ser su posición original. De esta manera, cada elemento -sea un fresco, un frontal de altar o un crucifijo- adquiere más sentido a los ojos del espectador, que puede apreciarlos a la misma distancia desde la que se observarían en época medieval. Incluso la iluminación apoya esta idea al jugar con el contraste de la luz muy marcada sobre un conjunto artístico en penumbra.

Rescatar esta colección -una de las más bellas del mundo- en un momento en que lo contemporáneo prima en la política cultural que imponen las instituciones, tiene su punto de voluntad rupturista. Para "leer" el románico como un código que sigue vigente, el MNAC propone, junto a la sala principal, la exposición "Agnus Dei", que pone de manifiesto su impacto en el arte del siglo XX. Picasso, Miró y Chagall, Tàpies, Miró y Picasso son algunos de los artistas que se han dejado impregnar por esta estética religiosa.

La visita del Museo Nacional de Arte de Cataluña sobrepasa las

expectativas. No cabe la decepción. Un Pantocrator, el Cordero del Apocalipsis, las letras Alfa y Omega, la representación de los cuatro evangelistas... todo apunta a la expresada a través de un arte sencillo y sobrio, creado mucho antes de que llegaran los ordenadores pero con una fuerza que va más allá de la de cualquier red con millones de abonados. Vale la pena responder cuanto antes a la invitación y acercarse a la ciudad de los prodigios para visitar el último de ellos.

Dolors Massot

Museo Nacional de Arte de Cataluña.

Parc de Montjuïc. Barcelona

Horario: Martes, miércoles, viernes y sábados de 10 a 19 h.; jueves de 10 a 21 h.; domingos y festivos de 10 a 14,30 h. Lunes cerrado.

Precios: Exposición del románico: 500 pesetas. Exposición temporal "Agnus Dei" (hasta marzo): 300 pesetas

MITERRAND, TRAS SU MUERTE

El hombre que busca a

Jean Guitton ha sido el punto de referencia de los medios de comunicación de todo el mundo, tras la muerte de François Mitterrand. ¿Por qué? Este filósofo de 94 años, discípulo de Bergson, el académico más anciano de Francia, amigo de Teilhard de Chardin, de Juan XXIII y de Pablo VI, y el único laico que dirigió la palabra a los obispos durante el Concilio Vaticano II, ha sido durante los últimos tres años el amigo, el confidente y el acompañante espiritual del Presidente francés. El Profesor Guitton ha respondido, en exclusiva, a las preguntas de Alfa y Omega



Dios ya lo ha encontrado

Estaba entre mis libros, como siempre, y sin ningún aviso previo, llaman a la puerta. Abro. Es él, Mitterrand. Solo. O mejor, escoltado por sus guardaespaldas. Por un instante creí que eran terroristas. Imáginate, que maten a todo un presidente en mi casa».

Era el 18 de noviembre de 1994. El Presidente francés, había ido a un viejo edificio de la rue de Fleuris, en la otra orilla del Sena, donde tiene su apartamento Jean Guitton. Vive rodeado del desorden de sus libros y periódicos, que su fiel secretaria, Claire Hude, intenta cada mañana ordenar.

¿QUÉ NOS ESPERA DESPUÉS?

«Fue rápidamente al tema —comenta Guitton—: ¿Qué nos espera después? ¡Me quedé estupefacto! No es que ignorase su sensibilidad por las cuestiones religiosas, pero un acercamiento tan directo y brutal superaba toda posible imaginación. De primera, preferí no abordar la teología. Le hablé de aquel general francés de la Gran Guerra, al que le gustaba discurrir sobre los muertos en el campo de batalla. Parecen todos iguales: error. Los simples soldados caen en la trinchera o al asalto, reunidos por el destino. El oficial supremo, no. El suyo es un fin individual, solitario, grandioso, pero trágico».

Mitterrand y Guitton eran viejos conocidos, no en vano su amistad se remontaba a los años cincuenta. Sin embargo, fue en 1986 cuando hablaron por primera vez sobre la fe, la vida y la



Mitterrand, con su amigo Guitton

muerte. En aquella ocasión, el Presidente dijo a Guitton: «La religión es un conjunto de absurdos», y el filósofo le respondió: «No, la religión es un conjunto de misterios; el absurdo es la nada, mientras que los misterios son las escaleras cuyos peldaños suben uno tras otro hasta el último, la muerte».

UNA EDUCACIÓN CATÓLICA

«Mitterrand, como yo —prosigue Guitton— era en su juventud gran admirador de León XIII y su encíclica *Rerum Novarum*. En

una época de grandes cambios sociales, en que los dos compartimos la idea de la lucha por la justicia, el progreso social, la igualdad de condiciones, a Mitterrand el ser católico le impedía luchar por estos valores, le suponía una traba, y así fue como de católico social pasó a ser socialista. Eramos herederos de León XIII pero acabó rechazando a la Iglesia».

Guitton había advertido en él, sin embargo, la sensibilidad de un hombre creyente, aunque no fuera practicante. Sin duda, su familia y la educación en un colegio

católico le ayudaron a mantener su inquietud por el tema religioso. Su madre, católica de comunión diaria, dijo antes de morir que se iba con la preocupación de la salvación de su hijo. «Por eso, se ha acercado nuevamente a aquella educación, a aquellos recuerdos, a aquella tradición y a aquellos valores».

LA MUERTE

«A Mitterrand la muerte no le preocupó durante años. Lo consideraba algo banal, un accidente. Es más, hasta le daba miedo pensar en ella. El tema del más allá, del 'día siguiente' a la muerte, le comenzó a inquietar hace tres años, y lo afrontó con profundidad».

Fue justamente un libro de Guitton, *La Existencia Temporal*, «lo que le hizo entrar en sí mismo. Al leerlo y reflexionar lo descubrió a su hombre interior, de un modo semejante a como lo ocurrió a san Agustín».

«Sin embargo, Mitterrand no era un místico. Más bien, yo rechazaba algunos aspectos de su vida (sus infidelidades matrimoniales, prostitutas...), pero sí vivía la lucha de la inquietud por lo místico. De hecho, en diciembre fue a Lisieux; en junio de este último año veneró las reliquias de santa Teresa del Niño Jesús en París. Amaba mucho a esta santa, y a los místicos los admiraba profundamente».

«Antes de morir hablaba de no considerar la muerte como un estado, sino como una experiencia mística que le descubriría el misterio de la vida de Dios, con Dios y para Dios... idea que yo compartía con él».

El encuentro termina. Guitton y Mitterrand han estado hablando más de una hora en el desordenado despacho del filósofo. A la pregunta de si el Presidente había despejado sus dudas en aquel encuentro, Guitton responde: «Como decía mi amigo Pablo VI: el hombre que busca a Dios ya lo ha encontrado».

**María José González-Iglesias
Justo Amado Muñoz**

«AL FIN LO SABES»

Si Dios existiera, ¿qué le gustaría que le dijese tras la muerte?», le preguntó el periodista Bernard Pivot. «Pienso que me diría: 'Al fin lo sabes'. Espero que añada: '¡Sé bienvenido!'».

—Usted tiene un temperamento religioso, pero no cree en Dios...

—Tengo un alma mística y un cerebro racionalista. Como Montaigne, soy incapaz de elegir. No sé si creo en Dios, pero a menudo me siento tentado de creer.

—¿Cuándo se siente tentado de creer?

—¿Quién no necesita ayuda y seguridad? La sociedad de los hombres no puede nada. De repente, uno se siente solo, perdido en la inmensidad. Pascal lo dijo mejor que yo: «Está uno ahí, con su cuerpo frágil que se va a romper muy pronto; y hay algo en uno que le hace aspirar a la pervivencia y a la eternidad».

—¿No prefiere en el fondo el verbo, es decir, la literatura y la filosofía, a la política?

—¿Qué dice la Biblia? «En el principio era el Verbo». Y no la escribió un francés...

EL MISTERIO DE UNA EXISTENCIA

El secreto de Dios... y de François

ENTREVISTA A JEAN-MARIE LUSTIGER, CARDENAL-ARZOBISPO DE PARÍS

Es sabido que las grandes personalidades suelen ser seres humanos solitarios. Es muy probable, casi seguro, que también Mitterrand lo fuera. Muy pocas personas pueden decir que lo conocían a fondo. Dos de ellas vienen hoy a nuestras páginas:

Jean Guitton (páginas 18 y 19 de este número) y el cardenal arzobispo de París, Jean Marie Lustiger, que desvela en esta entrevista algunos de los principales interrogantes del fallecido Presidente francés.

—**¿Sus encuentros con François Mitterrand iban más allá del marco oficial?**

No le conocí personalmente antes de 1981. Después hemos tenido encuentros regularmente durante 14 años. En cada ocasión, la cuestión que me planteaba era a menudo resuelta en unos minutos. Luego pasábamos mucho tiempo tratando sobre el sentido de la vida, sobre la Biblia, que él conocía muy bien... Para contrariarme, él subrayaba las crueidades presentes en los escritos de la Biblia.



«MITERRAND ERA UN POCO COMO AQUEL QUE SE QUEDA EN LA PLAZA DEL PUEBLO DURANTE LA CELEBRACIÓN DE LA MISA, Y NO TOLERA QUE LE PREGUNTEMOS SOBRE EL SIGNIFICADO DE SU ACTITUD»



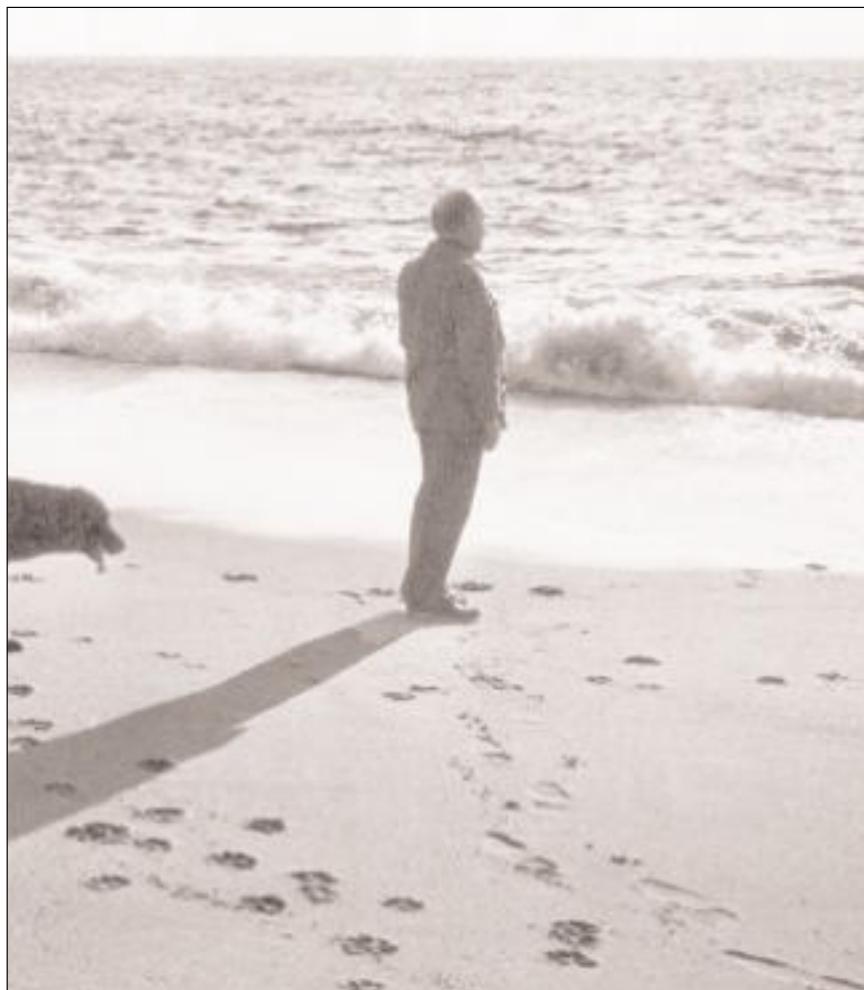
Al hacer la pregunta, él ya conocía la respuesta. Yo le respondía, pues, con el mismo humor. En otras ocasiones, me cuestionaba sobre el problema de los orígenes cristianos. Me hablaba sabiamente sobre Pablo y Bernabé.

—**¿Aprobaba usted con gusto esta actitud?**

Por mi parte, evidentemente. El parecía divertirse. Le gustaba conversar, reflexionar, expresar sus convicciones. Me mostraba, con muchas alusiones, que él era de la familia de los cristianos. Conocía el mundo católico desde dentro. Es más: en cierto modo se quedó en el adolescente y en el joven que él había sido. Pero me reservo el situarlo en un lugar determinado, ni agnóstico ni místico sin saberlo. Este secreto es suyo y de Dios. Estoy seguro que hasta el final, él se lo ha estado cuestionando. Y sólo Dios conoce el secreto.

—**Entonces, el funeral que celebró en Notre-Dame, ¿fue en memoria de un cristiano?**

Ciertamente, de un cristiano y de un católico. Tenía el agudo sentimiento de lo que representa el universo católico como



Mitterrand, pensativo, frente al mar

realidad social. Es más: guardaba una conciencia viva de este universo de fe, de vida espiritual. Él era un poco como aquel que se queda en la plaza del pueblo durante la celebración de la Misa y no tolera que le pregunten sobre el significado de su actitud.

—**Oyéndole a usted, se tiene casi el sentimiento de una complicidad en el diálogo...**

En cierta medida. Incluso no siendo de la misma generación ni teniendo las mismas perspectivas que él.

—**François Mitterrand, en tanto que «cristiano cultural», ¿fue significativo de su época?**

Yo le encontraba mucho parecido espiritual con el catolicismo atormentado de François Mauriac, pero desde el otro lado del espejo. Para él había algo de incomparable en la cultura católica, el sentido del misterio y el sentido de Dios, las preguntas últimas. Era el período de una renovación católica que salía y se debatía entre un cientificismo y entre la sequedad racionalista de principios de siglo. Los hombres de esta generación fueron así los testigos y los protagonistas de una renovación espiritual.

Frédéric Mounier. La Croix.

Mitterrand

estaba abierto al misterio de Dios

Como corresponde, el cardenal arzobispo de París celebró en la catedral de Notre Dame la misa de exequias por el eterno descanso del alma del Presidente de los franceses, François Mitterrand. Entresacamos algunos de los párrafos de la sentida homilía que pronunció en esta ocasión:

...Para el hombre de corazón, metido en la tormenta de sus propias contradicciones y titubeos, se abre, bajo las palabras de Cristo, inolvidables, el camino de salvación donde —cito a François Mitterrand—: «El misterio de existir y de morir queda claro, pero se vive plenamente». (...)

He mezclado en mis palabras, frases de François Mitterrand, con el temor de faltar al respeto al misterio de su existencia.

Empleo a propósito la palabra «misterio», para designar el lugar secreto donde se condensa la vida de un hombre y de donde surgen los deseos y las ambiciones más contradictorias. Es nombrar así —no tanto el enigma que representa cada persona a los ojos del otro— sino más bien la imborrable marca divina que nos hace hombres, «creados a la imagen y semejanza de Dios».

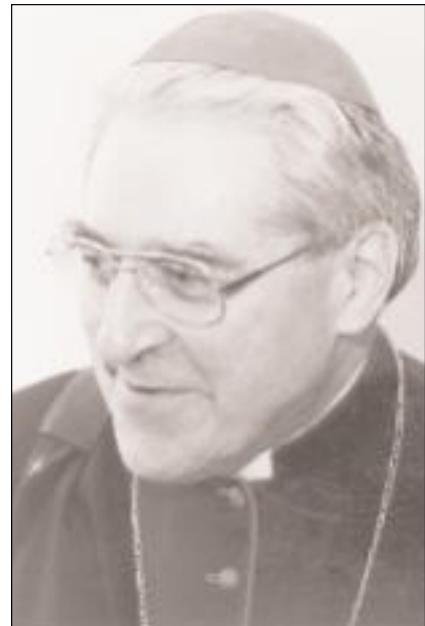
¿Cómo es posible que nosotros no acepte-



«VIVIMOS EN ESTOS TIEMPOS DE SEQUÍA ESPIRITUAL
EN QUE LOS HOMBRES, ACUCIADOS POR LA VIDA,
PARECEN ELUDIR EL MISTERIO»



(MITTERRAND)



Jean-Marie Lustiger,
cardenal-arzobispo de París



Expresivo gesto de Mitterrand durante uno de sus últimos actos oficiales

mos descubrir y entender este misterio —que nos concierne a todos— más que en el momento en que quien lo testimonia desaparece de la escena del mundo? ¿Por qué lo esencial que condiciona la vida de los pueblos y de toda la Humanidad tiene hoy tan poco sitio en nuestra civilización? ¿Por qué, según la frase de François Mitterrand, «vivimos en estos tiempos de sequía espiritual en que los hombres, acuciados por la vida, parecen eludir el misterio»? ¿Cómo dejar que brote en nosotros, tal como él nos invitaba, «el gusto de vivir de una fuente esencial»? (...)

François Mitterrand dió a entender que creía en «la comunión de los santos». En esta invisible comunión, una muchedumbre innumerable comparte el Amor que da sentido a la vida de los hombres. Este amor, lo sabemos y lo creemos, es el mismo Dios. Que François Mitterrand encuentre en este pueblo de santos la ayuda, el perdón y el coraje para abrir, al fin, sus ojos a lo invisible. Ya que como dice el apóstol san Juan, «Nuestro corazón podría acusarnos, pero Dios es más grande que nuestro corazón y Él conoce todas las cosas».

31 DE ENERO

San Juan Bosco, amigo



San Juan Bosco, en Barcelona, con profesores y alumnos de la obra salesiana de Sarriá. Año 1886.

Juan Bosco nació el 16 de agosto de 1815 en Becchi, un pueblo cercano a Turín. Su padre murió cuando el niño sólo tenía dos años; desde pequeño comenzó a trabajar. Fue pastorcillo de vacas, ayudante de sastre, de herrero, mozo de café y saltimbanqui. Nadie podía imaginarse que aquel niño humilde y soñador sería el fundador de la Congregación Salesiana y, lo que es aún más importante, de todo un sistema educativo en el que la religión, la razón y el amor son las bases fundamentales.

Estamos en 1841, Don Bosco acaba de ser ordenado sacerdote. Se pregunta: ¿Qué camino seguir? ¿Vida religiosa? ¿Vida parroquial? ¿Misiones?... ¡La educación de la niñez y de la juventud!

En un mundo acelerado —social, económica y científicamente—, en el que el constante crecimiento de la actividad industrial produce una emigración forzada a las ciudades, creando una clase obrera numerosa y pobre, los niños, los jóvenes, van a ser los elegidos por él como punto de referencia para su trabajo.

ficamente—, en el que el constante crecimiento de la actividad industrial produce una emigración forzada a las ciudades, creando una clase obrera numerosa y pobre, los niños, los jóvenes, van a ser los elegidos por él como punto de referencia para su trabajo.

ESCUELAS DE ARTES Y OFICIOS

Primero fueron sus «oratorios festivos» —reuniones amistosas donde, entre lecturas espirituales, canciones, juegos y entretenimientos, los muchachos iban formándose—, y al ir aumentando el número de niños, y al ver

la necesidad de instruir a todos ellos, funda las «escuelas dominicales y nocturnas», en las que de una forma alegre y sistemática se les enseña a leer y escribir.

Jóvenes vagabundos, artesanos y albañiles van formándose en estas escuelas que van a ser el germen de las futuras escuelas profesionales de artes y oficios. Más adelante también crearán colegios de enseñanza primaria y media.

El propio Don Bosco pudo llegar a ver cómo su obra se extendía por «toda Italia, Francia y España, y en la lejana América»

RELIGIÓN, RAZÓN Y AMOR

Don Bosco ideó y puso por obra el llamado «sistema preventivo» en la educación de la juventud. Todo el sistema educativo salesiano está basado en una



«HAY QUE HACER ENTRAR A DIOS EN EL CORAZÓN
 DE LOS JÓVENES, NO SÓLO POR LA PUERTA DE LA IGLESIA,
 SINO TAMBIÉN POR LA DE LA CLASE, DE LA OFICINA,
 DEL TALLER Y DEL DESPACHO»
 (MEMORIAS BIOGRÁFICAS)



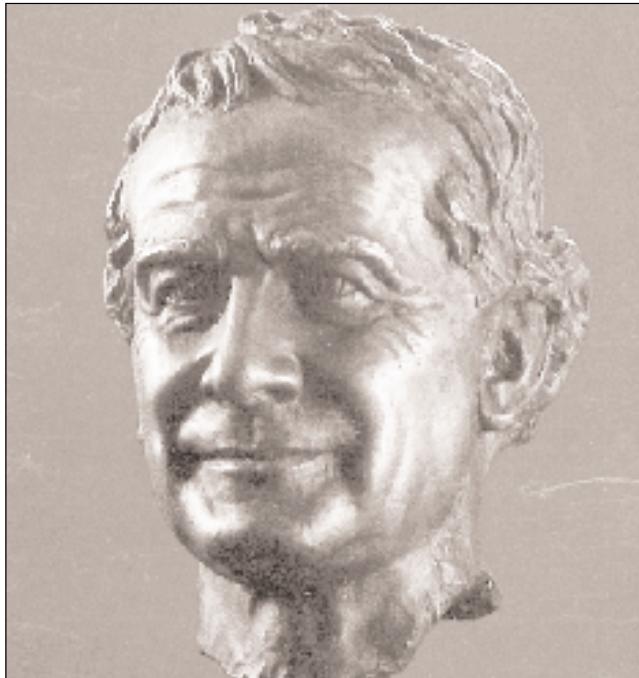
de los jóvenes



«LA ENFERMEDAD
QUE AMENAZA AL MUNDO
ES LA INMORALIDAD,
LA INCREDULIDAD,
EL MATERIALISMO.

PARA EVITAR TAN GRAN MAL,
ES PRECISO TENDER UNA
MANO A LA JUVENTUD,
AYUDARLA, COMPRENDERLA,
INSTRUIRLA Y DARLE
UNA EDUCACIÓN COMPLETA,
UNA FORMACIÓN
VERDADERAMENTE
RELIGIOSA»

(MEMORIAS BIOGRÁFICAS)



Busto de san Juan Bosco

concepción armónica e integral de la educación en la que religión, razón y amor se conjugan para dar a la juventud esa «alegría de vivir», que tanto necesita.

En un mundo en el que la búsqueda constante de la felicidad nos lleva en demasiadas ocasiones por caminos equivocados, necesitamos —más que nunca—

ese amor verdadero que parte del sacrificio y de la auténtica amistad y que, apoyado en la razón y guiado por la fe, nos conduzca a todos, jóvenes y adultos, a descubrir nuestra verdadera razón de vivir.

En la celebración de san Juan Bosco debemos recordar también a toda la familia salesiana por él

fundada, y a todos los maestros y a todas aquellas personas que, de una o de otra manera, día a día, se preocupan por ofrecer a nuestros niños y jóvenes su amistad, su cariño y su tiempo. Ese tiempo que nunca estará mejor empleado.

Julián Pérez Cuadrado

«DE LA CARTA DEL PAPA EN EL CENTENARIO DE DON BOSCO»

Puede decirse que el rasgo peculiar de la creatividad de san Juan Bosco se vincula a la praxis educadora que llamó «sistema preventivo». Éste representa, en cierto modo, la síntesis de su sabiduría y constituye el mensaje profético que llegó a los suyos y a toda la Iglesia, y que ha merecido la atención y el reconocimiento de numerosos educadores y estudiados de pedagogía. Quiero hacer ver que tales criterios

pedagógicos no se refieren sólo al pasado: la figura de este santo, amigo de los jóvenes, sigue atrayendo con su hechizo a la juventud de las culturas más diferentes en todas las partes de la tierra.

La sustancia de su enseñanza permanece, y la peculiaridad de su espíritu, sus intuiciones, su estilo y su carisma no pierden valor, pues se inspiran en la pedagogía trascendente de Dios. San

Juan Bosco es también actual por otro motivo: enseña a integrar los valores permanentes de la tradición con las soluciones nuevas, para afrontar con creatividad las demandas y los problemas emergentes: en estos nuestros difíciles tiempos continúa siendo maestro, proponiendo una educación nueva, contemporáneamente creativa y fiel.

31 de enero de 1988

EL CORAJE DE LA VERDAD

Una sociedad sin información se deshumaniza. Sin información verdadera, claro. Tengo la impresión de que, últimamente, los periodistas somos más protagonistas de lo conveniente. Ni maravillosos, ni canallas, no estaría de más que, en vez de tantas presiones y críticas, o de tanto halago y palmeada en la espalda, nos dejaran trabajar, en paz, en lo nuestro.

Lo nuestro es informar, sabiendo que los medios de comunicación son imprescindibles en nuestro mundo, pero son eso, medios; ni más ni menos: medios, no fines. Lo nuestro es decir —y decirlo entero— no lo que algunos quisieran que hubiera, sino lo que hay; contar la verdad, por encima de todo. Eso exige mucho: profesionalidad y esfuerzo constante, discernimiento crítico, objetividad, que nunca será posible del todo; pero lo que sí es posible es tener el coraje de acercarse lo más posible a la verdad, no escudarse en que la objetividad es imposible y en que, entonces, todo vale...

Es posible proponer la verdad, no manipular la verdad, ser incorruptibles ante la verdad, no claudicar ante falsos prestigios, intereses personales, políticos, económicos, de grupo.... no guardar silencios cómplices, y saber callar antes que deformar. Que no nos pase eso, hoy tan corriente, de saber lo que no se quiere, pero no saber lo que se quiere.

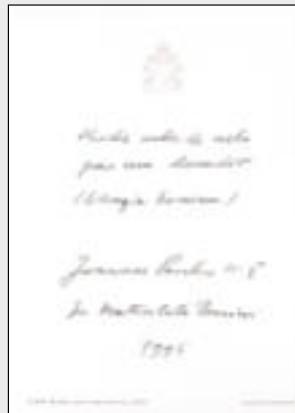
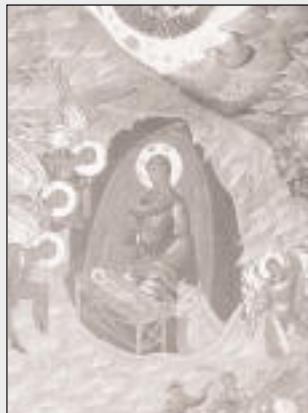
Recordar todo esto, tan elemental, tan de primero de carrera, me pareció un buen modo de celebrar, el pasado día 24, la fiesta de nuestro santo Patrono, san Francisco de Sales.

M.A.V.

La felicitación navideña de Juan Pablo II

Esta reproducción de un icono ruso del siglo XVIII le sirvió, la pasada Navidad, a Juan Pablo II para felicitar las Pascuas. Reproducimos su texto autógrafo escrito al dorso: *Hodie nobis de coelo pax vera descendit (Liturgia horarum): «Hoy nos ha bajado del cielo la paz verdadera» (De la liturgia de las horas)*

Juan Pablo II. En la Natividad del Señor. 1995



Fondo diocesano de solidaridad

Todas las instituciones diocesanas de la archidiócesis de Mérida—Badajoz, que rige monseñor Antonio Montero, dedicarán a los pobres, a partir de ahora, el uno por ciento de sus presupuestos y fondos de gastos. Dicho fondo vendrá a sumarse a las diversas iniciativas de solidaridad ya existentes. El año pasado, por ejemplo, sólo Caritas y Manos Unidas de la diócesis invirtieron más de 230 millones de pesetas en ayudas a los necesitados. Con este fin se ha establecido una Comisión de administración y de seguimiento de lo que ha sido definido como un «plus de solidaridad».

69º viaje internacional del Papa

Quienes le pusieron fuera de juego hace pocas semanas no se lo van a creer, pero el hecho es que el próximo 5 de febrero Juan Pablo II inicia su 69º visita pastoral internacional. A las 10 de la mañana saldrá de Roma hacia Guatemala, donde pasará las noches hasta el día 8. El 6 de febrero viajará a Esquipulas para celebrar la Misa en la Basílica del Cristo Negro. El día 7 estará en Managua. El 8 volará a El Salvador, y los días 9 y 10 estará en Venezuela. El 9 visitará al Presidente de la República y a los presos, y el 10 volará al santuario de Nuestra Señora de Coromoto. El día 11 tendrá su encuentro con los jóvenes.

El Papa ha nombrado al cardenal Rosalío José Castillo Lara, de habla española, Presidente de la Pontificia Comisión para el Estado de la Ciudad del Vaticano, su Enviado especial a las celebraciones de clausura del quinto centenario del nacimiento de san Juan de Dios, que tendrán lugar en Granada, los días 7 y 8 de marzo próximo.

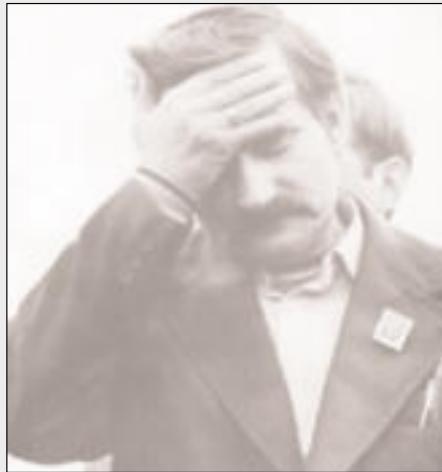


Después del gregoriano, el mozárabe

El disco titulado «Canto Mozárabe. Catedral de Toledo (siglo XV)» ha despertado gran interés tanto en Francia como en Italia. La interpretación del canto mozárabe es una de las cuestiones que todavía quedan por resolver a la musicología. Por este motivo hay que reconocer que Marcel Pérés, director del *Ensemble Organum*, ha atinado al renunciar a una posible reconstrucción de los textos originales, para realizar su nuevo disco *Harmonía Mundi* basándose en la valiosísima transcripción que ordenó realizar, al final del siglo XV, el cardenal de Toledo, Jiménez de Cisneros. En aquella época no había expertos de paleografía, y faltaba la clave para descifrar los antiguos códices, pero Cisneros podía contar con la tradición oral que en Toledo había mantenido el rito musical español. En la foto, antifonario mozárabe del año 1062, copia de otro del año 662.

Igual que aquí...

El ex-Presidente de Polonia, Lech Wałęsa, casado y padre de familia, ha vuelto a trabajar en su puesto de trabajo habitual, del que pidió la excedencia al ser elegido para la Presidencia de su país, que ha desempeñado durante seis años. Como se recordará, Wałęsa, dirigente del sindicato obrero «Solidaridad» y Premio Nobel de la Paz, era y es electricista en los astilleros «Lenin», de Gdansk. Cobrará un sueldo de unas 24.000 (veinticuatro mil) pesetas mensuales, que es lo habitual para un electricista en Polonia. Su sueldo será inferior al de su guardaespaldas, al que por haber sido Presidente tiene derecho, así como a un coche y a un seguro médico en una clínica pública. Vamos, igual que aquí...



Una casa en China: 35 años de salario

La cosa de los pisos aquí en España está francamente mal, para qué vamos a engañarnos, y si no, que se lo pregunten a tantas jóvenes parejas que no ven la manera de formar un hogar; pero ¿saben ustedes cuánto cuesta una casa en China, en la igualitaria China comunista? Pues verán: un apartamentito de tres habitaciones (cocina, dormitorio y baño), con 55 metros cuadrados en total, que es lo que sueña cualquier chino después de años y años de miseria y de promiscuidad, cuesta el equivalente a treinta y cinco —han leído bien, 35— años de salario de un obrero normal y corriente; así que



ni eso ni el coche está al alcance de la gente. Por ahora, y es de temer que por mucho tiempo, es algo reservado, según la revista italiana «Famiglia cristiana», a los grandes artistas, grandes comerciantes y funcionarios del régimen y de las multinacionales. En la foto, una panorámica actual de Shanghai.

Monjas misioneras ciegas, en Albania

Y ¿qué misiones van a hacer, se preguntará alguien «míope y práctico», si están ciegas? Pues la misión principal de todas: ofrecer cada día su propia vida y su oración por los demás. Es lo que hacen las Religiosas Sacramentinas, desde hace algunos meses en un país, Albania, en el que el resurgir de la fe cristiana, tras tantos años de asfixia, se hace muy fatigoso. Una comunidad de religiosas privadas de la vista se dedica desde la clausura de su convento en la ciudad de Elbasan, en la oración escondida y en el recogimiento, a dar su vida por la fe y la salvación de sus hermanos albaneses. Elbasan es un poco la síntesis, en el sur del país, de todas sus pobrezas sociales y carencias humanas. Son cinco religiosas, una de ellas española, y las otras, de Italia, Argentina y Kenia. «Queremos ser, dicen, un signo de fe y un testimonio de convivencia y de amor, para que pueda volver a este querido país la luz de la verdad».

El ejemplo de «Manos Unidas»

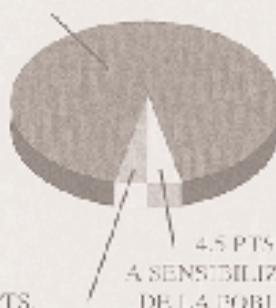


Los casi cinco mil seiscientos millones de pesetas recaudados el año pasado por Manos Unidas (más de 25.000 millones en los últimos cinco años, que se dice pronto...) hablan por sí solos de cómo está calando en la conciencia de la gente lo que «Manos Unidas» llama, con

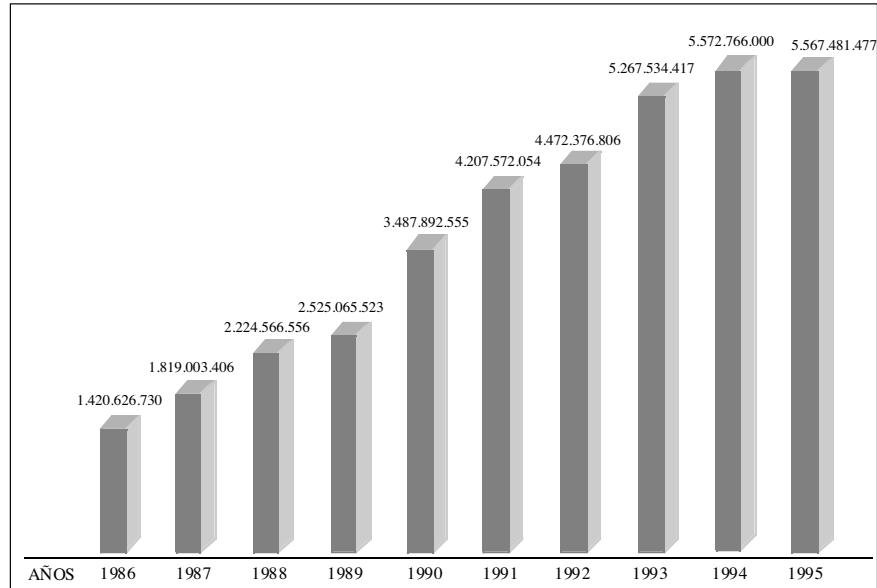
DE CADA 100 PESETAS SE DESTINAN

92,4 PTS.

AL TERCER MUNDO



4,5 PTS
A SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA



gran acierto, el abecedario de la solidaridad. Porque esa cifra equivale, ni más ni menos, a como si cada españolito habitante de nuestra piel de toro y de las islas hubiera dado 141 pesetas. Menos quejarse de la intolerancia, del racismo —que son, por desgracia, fenómenos reales, pero quejándose no se resuelven—, y más echar una mano y más colaborar es algo que está pasando de ser una frase bonita o un buen deseo, a ser un hecho gozoso. «Vivimos todos en un solo mundo» era el lema de la campaña de «Manos Unidas» el año pasado: lema difícil de superar; pero lo han logrado, tanto en el cartel como en el lema

de este año: «Diversidad de culturas, igualdad de derechos», y se ven en el cartel signos gráficos de varias culturas (latina, china, precolombina, árabe) cada una en su sitio, sin invadir el terreno de la otra, pero todas juntas. O sea, que somos plurales, pero iguales en derechos. «Manos Unidas» es una Organización católica, no gubernamental, para el desarrollo, en la que, desde 1960, miles de voluntarios luchan desde la fe en Jesucristo contra la pobreza y contra el hambre en el mundo. El 9 de febrero es el Día del Ayuno voluntario. No lo olvides. Acuérdate. Ténlo bien en cuenta.

Poemas de paz para Croacia

Cuando ha llegado la paz a las tierras ex-yugoslavas, se ha publicado en España una antología de poesía croata, «La hora del horror» (Ivo Sanader-Ante Stamac. Oikos-Tau, 1995), en la que figuran escritores de las más diferentes tendencias, unidos sólo por el tema de la guerra, por el lamento desgarrado ante la destrucción de sus ciudades, de sus gentes, ante el estremecimiento por la destrucción de seres humanos.

Las marcas que ha dejado la guerra en Croacia, perennizadas en la palabra poética, dan testimonio de la existencia ingrata que durante estos últimos años han tenido que soportar los ortodoxos serbios, los musulmanes bosnios, los católicos croatas, enemigos entre sí en esta guerra. También hablan de su talante como nación, y hasta apuntan a horizontes de esperanza, porque en ellos hay lugar para la comprensión y el perdón:

«Oh, cuánto anhelo tiempos distintos...—escribe Simun Sito Coric, el poeta y escritor franciscano que vive como misionero en Berna—¡No solo al hombre, más que tampoco a la caña hendida la rompa nadie nunca más! ...»

«...¡Que todos concibamos un sutil sentimiento por las noches tranquilas y las brisas suaves entre los viñedos, por la palabra retenida en la garganta y por un tierno roce de un cuerpo al pasar... por las flores y por la alegría en la primavera, por la menor alegría humana e igualmente por el sufrimiento, y hasta por el pelo que cae de la cabeza y el gorrión que cae desde el tejado!

Que, a despecho de la inextirpable tosquerad y estupidez humanas, de su ceguera en los ojos sanos y de su horrible desconsideración, no nos cansemos de ser mansos y humildes de corazón y que, por fin todos, sin diferencias:...convirtan las espadas en arados, las lanzas en hoces, los tanques en trilladoras, y no se levante más el hombre contra el hombre, ni pueblo contra pueblo, que nunca más nadie tenga que aprender a querrear...y que en paz todo el mundo parta su pan y viva sin temores...» (p 28)

No es fácil escribir con esperanza en medio del horror cuando,

«Aviones asesinos, roban el huérano almuerzo./ Irrumpen en el sótano, donde en tinieblas / se esconden cabezas / aterradas, y destrozan una



de cada tres; / sobre las demás de-rrumban la pared. / introducen su frío cuerpo metálico / en los lechos de los amantes. / A una madre que pare le acierto al recién nacido / entre las piernas./ Vuelan muy bajo para que sus ordenadores calculen / exactamente qué más de humano brilla / en el desolado Celiye. / Pero con qué precisión ametrallan los grano-nes de trigo. / Esto será el parque nacional de la muerte, dice / el que los envía. / Se alegra de vuestra in-defensión. / Os arranca con aviones espectrales el vestido del cuerpo. Arranca la carne de los huesos...» (p.61).

El autor de este poema, Slavko Mihalic, es uno de los más grandes poetas croatas, director y fundador de muchas revistas y que ha vivido toda la pasión de su país. Zeljko Sabol, consternado por el horror de ser croata, no sopor-tó la existencia, y dejó un poema-

rio póstumo del que tomó el título la antología: la hora del horror.

«Yo tenía una casa/yo tenía un ho-gar ... ahora sólo sueño, pienso en / encontrar en el umbral a mi fiel pe-rro», son versos de su triste poe-mario.

Ivo Dekanovic recuerda las de-soladoras imágenes de los te- diarios en su poema a Una niña solo con su llanto, cuando

«... Llora quedamente /lejos de su ca-sa / abandonada, quizá quemada o destruida,/ ella llora desconsolada / sin saber qué hacer consigo misma».

Kresimir Sego ve en los / acon-teceres de su patria a Cristo de nuevo crucificado. Éste es el sen-tido del poema: Cristo en Croacia:

En ninguna parte como en Cro-a-cia / has sido tantas veces / de nue-

vo atormentado. / Te quedaste sin pierna / una esquirla de metralla / te atra-vesó el corazón, / te rompieron un brazo, / quebraron tus costillas, / ardiste todo el día / en Mostar. en la iglesia de San Pedro y San Pablo, / El que compone el crucifijo, / re-coge sus partes / de ruinas y cenizas / y cura heridas / también fue heri-do, / sin pierna ni brazo / y el cora-zón perforado. / En Croacia, Cris-to, / es donde mejor has sentido / có-mo mata el cohete, / cómo arden las aldeas, / se destruyen las ciudades. / Y cuánta falta hace la Resurrec-ción» (p.99)

La poesía de guerra en Croacia ha descubierto la vida en medio de la muerte, porque como escribe Igor Zidic en un brevísimamente:

«Guirnalda / de humos / negros / lle-va a / Croacia / al cielo» (p.118)

Mª Dolores de Asís

¿Iglesia católica, S.A.?

Lo que faltaba

Nosotros somos Iglesia». Bajo esta bandera se han lanzado dos recogidas de firmas en Alemania y Austria. Aunque los organizadores no han alcanzado los resultados esperados (la participación de los católicos no ha llegado al 5%), los medios de comunicación han dado gran espacio a la iniciativa. Actualmente se están realizando campañas similares en Italia, Francia, Bélgica y España (*El País* se ha apresurado a contarlo), con resultados mucho más bajos. Todos conocemos las reivindicaciones. Se podrían resumir en una idea de fondo: los organizadores piden al Papa y a los obispos la democratización de la Iglesia, tal como la entendían ellos, y tanto a nivel organizativo (sufragio popular para el nombramiento de los obispos, ordenación sacerdotal de las mujeres...) como a nivel doctrinal (se pide que la Iglesia permita el uso de los anticonceptivos, y que no se excluya a los divorciados de la recepción de la Eucaristía).

Recientemente, el cardenal Joseph Ratzinger, Presidente de la Congregación para la Doctrina de la Fe, al intervenir en un sínodo de la Iglesia siro-malabar ha respondido a lo que varios periódicos han titulado como una provocación. El Prefecto de la Con-

gregación para la Doctrina de la Fe argumenta: «La Iglesia no puede funcionar siguiendo los esquemas de un Parlamento, donde cada miembro expresa su opinión personal y basta la simple mayoría para tomar decisiones.... Una mayoría que quisiera ir contra la fe de la Iglesia de todos los tiempos no sería una mayoría: la verdadera mayoría en la Iglesia es diacrónica, abraza todos los tiempos. La fe elimina la absolutización de todo momento particular; abriendo a la fe de todos los tiempos, lo libera de los fervores ideológicos y, al mismo tiempo, lo mantiene abierto al futuro».

Si en estos momentos los católicos norteamericanos fuesen convocados a referéndum sobre la pena de muerte, dada la situación paranoica de violencia en la que vive inmerso el país, los verdugos confían en que la democracia justificaría su profesión. Un referéndum similar realizado en Europa o en Iberoamérica arrojaría el resultado opuesto. La conclusión sería obvia: nos encontraríamos ante dos, tres, cuatrocientas... Iglesias y ante la justificación de cualquier barbaridad en virtud de la «democracia». Veinte años más tarde la sociedad estadounidense evolucionará, y entonces la Iglesia se



Una mujer «bendice» a los participantes en un encuentro a favor de la ordenación de las mujeres.



Protesta de partidarios del obispo francés Jacques Gaillot

vería obligada a convocar otro referéndum. Pensar en las barbaridades que podría cometer un poder que se sintiera por encima del bien y el mal, en virtud de su elección democrática, pone la piel de gallina. Hitler a su lado se quedaría enano.

Las Biblias podrían ser alteradas democráticamente y el Evangelio —en el caso en que democráticamente fuera reconocido como un libro sagrado, pues alguna comunidad podría votar por otros libros sagrados, como el Corán— podría decir así: «Viendo la muchedumbre, Jesús subió al monte, se sentó y sus discípulos se le acercaron. Tomando la palabra dijo: Ha llegado la hora de votar las bienaventuranzas. Comencemos por la primera: 'Bienaventurados los pobres de espíritu'. Quien esté de acuerdo

que levante la mano. Mateo, que por su pasado recaudador de impuestos sabe de números, que haga el escrutinio». Alguien dirá que en tiempos de Cristo no se conocía la democracia. Tres siglos antes, la democracia ya había llegado a Atenas. Y además no una democracia cualquiera, pues su grado de participación era muy superior al que conocen nuestras democracias occidentales.

En los últimos años la Iglesia y los Papas han dado pasos decisivos para desligar a la Iglesia de toda implicación política. Entrar en la lógica organizativa de un partido político o de una sociedad anónima sería perder nuestra razón de ser.

¿Iglesia católica, S.A. Era lo que faltaba.

Jesús Colina. Roma

CINE

«Hola, ¿estás sola?»

Hola, ¿estás sola? es el primer largometraje como directora de la actriz Icíar Bollaín. Presentado a competición en la última Seminci de Valladolid en octubre del 95, obtuvo el Premio a la mejor «ópera prima» y el Premio del público. Tras este éxito de crítica y público, su aceptación ha ido consolidándose en la cartelera comercial. Su éxito, aparte de los méritos de la película en sí misma, se inscribe en algunas coincidencias del momento:

El cine español vuelve a ser visto con buenos ojos por los españoles, que hasta hace poco le volvían la espalda. Una mejor preparación de los directores, una más cuidada realización y una más acertada elección de los temas, han hecho el milagro. Películas como «Belle époque», «Canción de cuna», «Flamenco», han interesado también fuera de España. No hay que echar las campanas al vuelo, pero la realidad está ahí y la película de I. Bollaín ha llegado a la hora oportuna.

Luego, está el interés general por el cine sobre jóvenes; el deseo de explorar ese mundo complejo que marcará el futuro inmediato. La española «Historia del Kronen», la francesa «La carnaza» y la norteamericana «Kids» han sido temibles retratos que han preocupado seriamente a los adultos del 95. «Hola, ¿estás sola?», historia de dos veinteañeras de Valladolid, que dejan «el hogar que no tienen» para buscar el paraíso de la independencia y el dinero, primero en Madrid y luego en Marbella, se incorpora de manera distinta al subgénero de moda. Y es que, mientras los chicos y chicas de las películas citadas se hunden en el infierno de la droga y



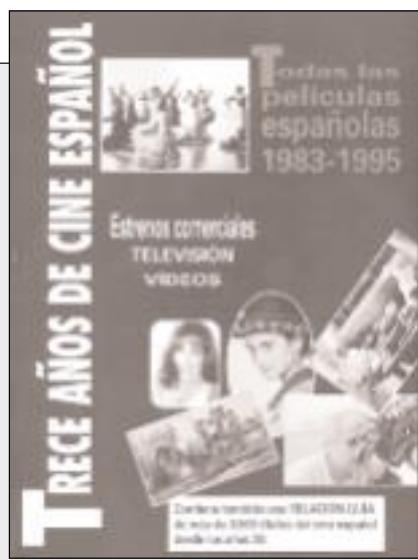
Fotograma de la película *Hola, ¿estás sola?*

del sexo, las protagonistas del film de Bollaín, interpretadas por dos actrices de talento, sobreviven a las situaciones, aman la vida, saben hacer reír en diálogos chispeantes y creen en la amistad que las salva. La autora lo explica: «Las últimas películas que se han hecho sobre jóvenes los malinterpretan; quizás porque están realizadas por gente mayor, de otra generación». «Por eso, las dos protagonistas —de su film—, si representan algo, es a las jóvenes como ellas». Jóvenes cargadas de luces y de sombras, muchas sombras, y con más dolor asimilado del que podemos sospechar.

Icíar Bollaín, que triunfó como actriz en «El Sur», de Erice, y, entre otras, en la reciente «Tierra y libertad», de Loach, tiene 28 años y una

madurez y serenidad que sobrepasan su edad, y que, sin duda, transmite a su película, realizada sobre guión propio. Con sobriedad, sin enfatizar nada y sin maquillaje de ningún tipo, dentro de un marcado realismo y social que la acerca al documental testimonial, sin juicios aleccionadores, I. Bollaín ha hecho una comedia amable y agridulce, un poco triste —le han dicho—. Un film sobre la soledad (el título no es gratuito), la carencia de afecto y los sueños ganados y perdidos (el novio respectivo, la madre). Nos podrán doler sus comportamientos, pero los jóvenes están ahí y es preciso conocer sus sueños, su fragilidad y sus posibilidades.

Rafaela Rodríguez



TRECE AÑOS DE CINE ESPAÑOL

Trece años de cine español» es un libro que cubre en fichas muy completas, con datos técnico—artísticos y comentarios críticos, los últimos diez años del cine español, 1983—1995. Contiene además, una larga relación —guía de 3.500 títulos, con las orientaciones oportunas, que alcanzan desde los años veinte a nuestros días.

Preparado por el equipo de pantalla 90 (del Departamento de Cine de la Comisión Episcopal de Medios de Comunicación Social), las valoraciones

de las películas presentadas atienden a los aspectos técnico—artísticos y ético—morales de las mismas, desde una experimentada preparación profesional y con una responsabilidad que garantiza sus orientaciones y tiene en cuenta la formación y edad del espectador.

Sin duda, es un libro actual de interés, muy útil para telespectadores y amigos del cine en vídeo, que podrán encontrar en sus 500 páginas una orientación a la vez abierta y rigurosa que les animará a ver una buena película o les evitirá una sorpresa desagradable.

TELEVISIÓN

Ni sentido del ridículo

La televisión hace tiempo que pasó, en la mayoría de sus programas, de ser un medio de comunicación. La moda de los reality-shows no ha arreciado y ya se imponen los sucedáneos, o mejor, los esperpentos. No es ya que se indague morbosamente en lo truculento de algunas historias, sino que directamente los interesados van a exhibirse en público. De las más variadas maneras. La última de todas ellas la ofrece El Semáforo, escaparate de lo esperpético, donde como en el circo romano el público clama a gritos el triunfo o la condena de los gladiadores, y donde éstos -salvo honrosas excepciones, todo hay que decirlo, que llegaron tarde al reparto de «El programa de las estrellas» de Bertín Osborne- lo único de lo que dan prueba es de carecer del mínimo sentido del ridículo.

En una de sus emisiones, a todo esto se añadió la entrevista a un personaje que se hace a mitad de programa, en esta ocasión, al presidente del primer club europeo de castidad. Sin detenerme en las características del personaje en cuestión, ni en la conveniencia de prestarse a estas encerronas —porque el vicio de aparecer en la tele está muy arraigado—, uno hubiera esperado más educación y respeto por parte del presentador. Es degradante seguir pagando una televisión pública para soportar en ella una apología del sexo libre y una denostación pública de una virtud humana, por si fuera poco recomendada por la autoridad sanitaria como la verdadera prevención del SIDA. No perdió ocasión —puesta a veces en bandeja por la impericia del entrevistado— para tachar a los castos de «desequilibrados mentales», «absurdos», y «desfasados», para ridiculizar la castidad prematrimonial, para considerar que quienes pertenezcan a un club semejante «no tienen nada qué hablar».



Jordi Estadella presentador de «el semáforo»

NO SE DEJE ENGAÑAR

Quizá María Antonia Iglesias, responsable de Informativos de TVE, consciente de que se miran con lupa sus informativos de la televisión pública, es más hábil a la hora de tratar la información, cuida más la imparcialidad en los titulares y en la primera noticia... No así Antena 3 TV a mediodía y por la tarde. Para muestra, vale un botón. ¿Se han fijado cómo presentan en esta cadena el procesamiento a Barriomuelo? Parece lo contrario de lo que es. Ante la inminencia de las elecciones se trata de tener criterio para saber «ver» las noticias.

La primera noticia no es la que más interesa al espectador, sino al redactor jefe del telediario. Salvo en casos tan extremos como los desgraciados atentados terroristas, catástrofes naturales asombrosas... es curioso ver cómo cambia la noticia-portada.

En segundo lugar, la noticia se da como interesa que se escuche, no como la escucha al que le interesa. Bien saben quienes dan el formato último a la información, que la mayoría de los espectadores pone su atención en ese primer minuto, escucha los titulares, y luego sólo «oye» las noticias como fondo a la sobremesa, cuando no cambia de canal, porque alguna emisora ofrece otro programa «más interesante».

Personas que bostezan en medio de la intervención de un político, o una mueca que no favorece al interesado... o los aplausos y vítores repetidos al líder carismático son absolutamente elocuentes. No se deje engañar fácilmente por lo que le dicen, sin analizarlo ni sopearlo.

José Ángel Agejas

Punto de Vista

PASOLINI

Tengo a Pasolini por uno de los grandes pensadores del mundo que ahora termina. Fuente decisiva en la que debe beber un pensador. No la única, pero tan importante como cualquier otra.

El jueves 12 de octubre, a las 15'06, tomé el tren para Casarsa. Llegué y pregunté por el cementerio. Lo había visto desde el mismo tren, a la derecha, alejado, un conjunto grande de cipreses. Pasé por la plaza principal por la iglesia. Caminé hasta el cementerio. Tuve que preguntar dónde estaba la tumba. Era ahí mismo, a la izquierda de la entrada, junto a la tapia, bajo unos arbolillos que crecían encima de ella. Dos lápidas, el resto tierra: Pier Paolo Pasolini y Sussana Collusso, su madre. Hacía una tarde maravillosa, resplandeciente. Había flores. Busqué en el exterior dos pequeñas margaritas y las dejé encima de las lápidas. Me volví a la estación, paré un momento ante la iglesia, en la plaza vi ahora la caja que fue la suya, tomé el tren, hacia las 17'30 estaba de vuelta en Udine.

¿Por qué la visita a la tumba de Pasolini? Para «hacer memoria». Para recogerme ante ella y rezar. Es un «creador» al que aprecio. Fue asesinado, sin dejarle tiempo, sin dejarme tiempo. Quería expresar mi solidaridad con él, expresarla de una manera «carnal», no simplemente en la idea, por esto fui allá en donde reposan los despojos de su carne, carne podrida, carne ambigua, cierto, pero suya. La carnalidad, la encarnación, son notas decisivas del catolicismo. Sin ellas no existe Iglesia Católica. Además de en su obra, allá en donde descansa, por fin, en paz —en espera de la resurrección de la carne— es en ese lugar, en el cementerio de Casarsa, junto a los suyos, los que le quisieron por encima de toda ambigüedad. De esta manera, quise también yo quererle.

Alfonso Pérez Laborda

CONTRAPUNTO •

JERUSALÉN

El interés del Santo Padre en visitar Jerusalén no necesita explicación desde el punto de vista religioso. Desde el político, la oportunidad de esta visita está relacionada con la ejecución de los acuerdos de Washington, de 1993, según los cuales «la cuestión de Jerusalén será abordada como remate de las negociaciones entre Israel y las autoridades palestinas».

La cuestión de Jerusalén tiene una dimensión religiosa y política. Las tres religiones monoteístas la consideran Santa y sitúan en ella lugares sagrados. Para el Judaísmo es el núcleo de su ser; para el Cristianismo es lugar que se halla unido a la persona y al misterio de Jesús de Nazaret, y para el Islam es su tercer lugar Santo, después de la Meca y de Medina.

La creación, que nunca llegó a materializarse, de una Jerusalén internacionalizada (resolución de la O.N.U. de 1947) ha seguido planeando sobre la legalidad internacional de la ciudad, aunque israelíes y palestinos coinciden en rechazar la internacionalización, sosteniendo su derecho a tenerla por capital.

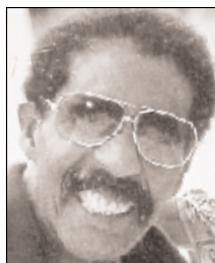
La Santa Sede reclama un «estatuto particular» que proteja el carácter sagrado de la ciudad y el libre acceso a todos los santuarios.

El acuerdo entre la Santa Sede y el Estado de Israel de diciembre de 1993, y las relaciones con los árabes a través de la comunidad católica en Tierra Santa, presidida por el Patriarca latino de Jerusalén, facilitan la labor de la diplomacia vaticana, punta de lanza de la internacionalización religiosa de la Ciudad Santa, en consonancia con el espíritu ecuménico del Concilio Vaticano II impulsado expresamente por el actual Pontífice.

Ramón Armengod



DOMINIQUE LAPIERRE, escritor francés, ha dicho sobre la Madre Teresa de Calcuta: «Su mayor virtud es la capacidad de compasión que tiene, y su mirada es tan profunda que te quemas de amor, de compasión, de clarividencia. Tiene ochenta y cinco años, durante los cuales sólo ha dormido cuatro horas diarias, y tan sólo ha comido plátanos y un poco de arroz; no ha hecho más que trabajar y viajar. Es, por tanto, un milagro que esté todavía viva».



RICHARD PRYOR, estrella de films como «El expreso de Chicago» o «Loco de remate», enfermo de esclerosis múltiple ha declarado: «Me doy cuenta de que esto es lo que Dios me ha destinado; así que tengo que ser agradecido, si tengo en cuenta todo lo que me ha pasado en la vida. Pienso en la muerte. Todo el mundo piensa en la muerte de vez en cuando. Pero algunas de mis experiencias personales parecen haberme acercado un poco más a la muerte que a la mayoría de las personas».



KARINA, popular cantante, tras una delicada intervención quirúrgica: «He pasado mucho miedo, pero soy una mujer muy creyente y creo que mi fe en Dios ha crecido de manera espontánea. He pedido mucho por todos, incluso por los que no me quieren bien, y porque mi corazón no guarde nunca rencores. Tengo muchas ganas de vivir, de salir a la vida, de cantar y de disfrutar de todo».

LIBROS

Lección magistral sobre la persona

Este libro del catedrático e historiador de la Filosofía Carlos Valverde, S.J. es una lección magistral sobre la persona, no mera erudición bibliográfica o cultural. Es el fruto de la madurez de un profesor dedicado durante muchos años a la enseñanza y a la investigación filosófica, fruto de sabiduría humana y religiosa.

Se encuadra dentro de una colección de manuales de teología, a pesar de ser estrictamente filosófico. Porque el hombre se encuentra entre la frontera de lo natural y de lo sobrenatural, la caída en el pecado y la redención, se hace preciso conocer la estructura básica de la naturaleza humana, tal como se ha ido descubriendo y formulando por la razón. Fue el filósofo Max Scheler quien popularizó la denominación «Antropología

filosófica», que ha sido aceptada universalmente. En el fondo, de lo que se trata es de estudiar una «filosofía del hombre».

El autor recorre la historia de la filosofía en relación con el hombre, desde los filósofos griegos hasta las antropologías de nuestro siglo XX; estudia el origen del hombre, empezando por las teorías evolucionistas, el comienzo del universo y la aparición de la vida. En esta perspectiva, llama la atención la claridad expositiva, la selección de autores y tratadistas científicos sobre el tema, la objetividad en la formulación de las diversas aportaciones, la apertura hacia la problemática más actual y, por último, la serenidad y solidez del juicio en la valoración de las distintas opiniones.

Gentes

No es verdad

● No es verdad, ni por el forro, toda esa verborrea, recurrente cada vez que se reúnen para no sé que nuestros egregios políticos de la civilizada Europa: que si la defensa de los derechos humanos, que si la vida, la libertad y la justicia. No he oído, ni visto, ni leído en ningún sitio estos días la protesta individual o de grupo, privada o pública, de ningún Congreso ni de asamblea alguna

por ese intolerable genocidio llevado a cabo en Chechenia por las tropas que obedecen al señor Yeltsin. Nadie en el Occidente de los derechos humanos ha dicho ni pío. No han abierto la boca.

● Eso sí: tratan de justificar la injustificable matanza de guerrilleros y de rehenes civiles con que es el único modo de frenar el terrorismo en el Cáucaso. Más terrorismo que el cometido en Perovomáiskoye no cabe. Curiosa



La injustificable matanza de Chechenia

manera de acabar con el terrorismo. Es una especie de Gal, sólo que más a lo bestia todavía. Algun analista más «sutil» apunta que «no procede» descalificar a Yeltsin, porque quien venga detrás de él puede ser peor, y que vale más malo conocido... Pues sí que estamos frescos. ¿Peor que esto?

● Están al caer los «Goyas» de este año, que premian a los mejores del cine español y, a la vista de los candidatos, es para echarse a temblar. ¿Eso es lo mejor de nuestro cine? ¡Santo Dios!, entonces ¿cómo será lo peor...? ¿Qué entienden nuestros entendidos de cine por bueno, mejor, malo y pésimo? ¿Bueno en qué y para qué? Leo que «el arrollador largometraje «El día de la bestia», que por lo visto es el favorito, trata de «un cura bajito de Bilbao que, con boina y con una escopeta recortada, busca al Anticristo por Madrid». ¡Dios nos coja confesados!

● Leo lo que declara su director, un tal Alex de la Iglesia: «El diablo me resulta más divertido que Dios porque tiene un carácter más atractivo y más luchador». ¡Toma castaña! Eso, para empezar. ¿Comprenden ustedes? Teníamos un experto en «carácter de Dios y del diablo», y sin enterarnos. Le preguntan si es una persona religiosa, y responde que sí, que se ha ido estropeando poco a poco, pero que le sigue gustando lo sobrenatural, o sea, —y lo aclara, para que a nadie le quede la menor duda de lo que entiende tal individuo por sobrenatural—: «la brujería, la magia y esas cosas me enloquecen».

● Me cuentan, otrosí, que esta lumbrera, por si le faltaba algo, es un aventajado discípulo de Almodóvar, otro que tal baila. Nadie da lo que no tiene, por mucho que la magnanimitad de Garci le dedique a Almodóvar, en su revista «Nickel Odeon», nada menos que 80 páginas. ¡Que no, Garci, que no; que no es verdad...

Gonzalo de Berceo

Su análisis de la unidad y dualidad del ser humano, es decir, del «alma» como forma del cuerpo, revela la madurez y el rigor de su pensamiento sobre un tema que empeza a ser muy discutido, incluso en ámbitos católicos.

Trata también dos fenómenos característicos del ser humano, aunque no exclusivos de él: el dolor y la muerte. Y concluye con un estudio muy profundo y muy real de la persona en las distintas comunidades humanas, sobre la base de un análisis previo de la distinción entre individualismo y colectivismo.

Pone de manifiesto cómo una sólida formación filosófica, no anclada ni cerrada en la tradición del pasado, sino afirmada en la solidez de aquellas conquistas permanentes de la Humanidad, en la búsqueda de la verdad en la historia, pero abierta y dialogante con las nuevas aportaciones del pensamiento moderno y contemporáneo, en lo que tiene no de nuevo, sino de verdadero.

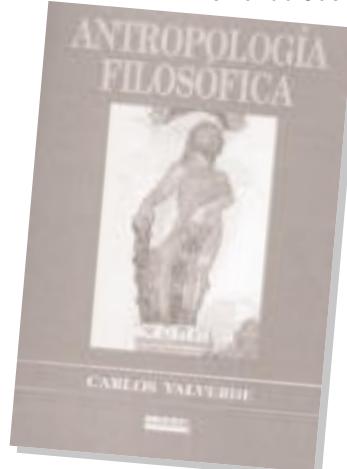
Puede fundamentar un planteamiento constructivo y orientador que alumbe las nuevas soluciones para una Humanidad renovada por las luces del cristianismo, en la perspectiva del Tercer Milenio.

Cuando abunda tanta literatura rupturista con el pasado, o por lo menos ambigua y dubitativa, que rechaza las certezas esenciales que dan sentido a la vida, caracterizándolas con el apelativo descalificador de «fundamentalismo», sin profundizar en sus contenidos, ni en sus argumentos, viene a ser como una inyección de aire fresco y renovador encontrarse con libros como éste que respiran sabiduría, equilibrio, convicción y esperanza, sobre la base de una sólida filosofía.

En el mundo de hoy no sólo se ha oscurecido la luz de la fe, sino también, después del «racionalismo», la luz de la razón, y hace falta iniciar de nuevo la restauración de una sana filosofía que sirva de base a la teología, ya que la Gracia no sólo no des-

truye la naturaleza sino que la renueva y eleva. En lenguaje muy popular, podría dirigirse a un público más amplio.

Fernando Guerrero



El secreto de las Bienaventuranzas

Ante el dolor de una madre que ha perdido a su hijo, a todos nos sale decirle «no llores», y ella se sentirá agradecida... pero sigue llorando. El consuelo que nosotros, los hombres, podemos darle es incapaz de enjugar sus lágrimas. Pero Jesús le dijo a la viuda de Naín: «no llores», y aquella mujer dejó de llorar viendo resucitado a su hijo. Éste es el secreto que permite comprender las «Bienaventuranzas», que sin la presencia viva de Jesucristo, no pueden dejar de ser una locura incomprensible. He aquí dos textos, alejados entre sí por el tiempo —uno de nuestros días y el otro del siglo II—, pero cercanos en ese «secreto» que convierte las Bienaventuranzas en el grito gozoso más razonable del mundo.

Poseía siete mil ovejas, dos mil camellos y quinientas yuntas de bueyes; y lo perdió todo en un solo día. Ese mismo día el fuego devoró por completo sus graneros y bodegas. Tenía siete hijos y tres hijas; de repente, sopló un furioso vendaval que derribó la casa donde se hallaban reunidos; perecieron todos. Su nombre es Job y su apellido no viene al caso.

Dichosos los que lloran.

Se trata de una muchacha sola en el mundo. Fue seducida por un desconocido, del cual nunca ha vuelto a saber nada. Toda su esperanza la tenía cifrada en el hijo que iba a nacer. Y le ha nacido un hijo sin brazos.

Dichosos los que lloran.

Es un hombre que acaba de enterarse de que tiene cáncer; le quedan, a lo sumo, cinco

meses de vida. Lo ha sabido por casualidad, al descolgar el otro aparato cuando su mujer estaba hablando por teléfono con el médico.

Dichosos los que lloran.

Se quedó sin trabajo hace año y medio. Ha gastado todo el dinero que recibió en concepto de indemnización. El próximo mes ya no podrá pagar el alquiler del piso.

Dichosos los que lloran.

Las penas humanas son innumerables. Dañan lugar a una letanía infinita y atroz; después de cada versículo, repítase el mismo responsorio: *Dichosos los que lloran, dichosos los afligidos.* Pero ¿cómo se puede decir tal cosa sin causar escándalo o indignación, sin que parezca una burla o un escarnio? Cabe preguntarse si las bienaventuranzas cristianas sirven verdaderamente para consolar al que sufre o más bien para exasperarlo.

Dichosos los que lloran...

Pero quizás sólo pueda decir eso convincentemente Aquel que dijo a una madre: «*No llores*», momentos antes de resucitar a su hijo.

José María Cabodevilla

¿Quién se ha apiadado más de nosotros que estábamos casi muertos por los principes de las tinieblas con muchos golpes, temores, pasiones, ira, tristeza, engaño y placeres? Jesús es el único Médico de estos golpes que ha cortado totalmente las pasiones de raíz, no como la Ley que eliminaba simplemente los efectos, los frutos de los árboles malos, sino llevando su hacha hasta las raíces del mal. Éste es el que ha derramado sobre nuestras almas temerosas el vino, la sangre de la viña de David; Éste es el que ha dado y provisto abundantemente el aceite, la misericordia de las entrañas del Padre; Éste es el que ha mostrado los vínculos firmes de la salud y la salvación: el amor, la fe, la esperanza. Es necesario amar a Cristo como a Dios. Pero ama a Jesucristo el que hace su voluntad y guarda sus mandamientos. «No todo el que me dice: «Señor, Señor» entrará en el Reino de los cielos, sino el que hace la voluntad de mi Padre. Y bienaventurados sois vosotros que veis y oís lo que no vieron ni oyeron los justos y los profetas, con tal de que hagáis lo que digo».



Jesús resucitó al hijo de la viuda de Naín, Mosaico de basílica de Montreal. Italia (siglo XIII)

San Clemente de Alejandría